

臺南市公立白河區竹門國民小學 111 學年度(第一學期)五年級彈性學習 吟詩舞墨 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	吟詩舞墨	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	經由書法的習寫，讓學生能夠掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領，並認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係，進而欣賞楷書名家碑帖，達成書法藝術創作。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作的的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1.能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。 2.能認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係。 3.能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 4.能結合藝文領域進行書法藝術創作。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成基礎握筆姿勢、隸書範例習寫與觀摩、熟練隸書的基本字體				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 典範學習(5) 形成概念 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 基礎字體練習(14) 練習與實作 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 學生作品欣賞 (2) 賞析與回饋 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	典範學習-書法的審美觀	隸書---曹全碑的介紹與習寫範例觀摩。	隸書---曹全碑	讓學生了解隸書---曹全碑的優美，進而了解隸書，更想要學習隸書。	1. 對曹全碑提出相關優點 2. 了解隸書的基本樣貌	口頭問答 課堂觀察 操作評量	網路資源
第 4-8 週	5	寶蓋頭字練習	熟練寶蓋頭字體	基礎筆法練習	讓學生學會寶蓋頭字練習(宮、守、宗、宇、家、察)	1. 完成指定字體的習寫 2. 了解隸書的基本筆法	課堂觀察 操作評量	網路資源
第 9-13 週	5	兩字頭練習	熟練兩字頭字體	基礎筆法練習	讓學生熟練兩字頭練習(雲、雷、電、霜、零、霄)	1. 完成指定字體的習寫 2. 了解隸書的基本筆法	課堂觀察 操作評量	網路資源
第 14-15 週	2	典範學習-欣賞優美書藝	隸書---禮器碑的介紹與習寫範例觀摩。	隸書---禮器碑	讓學生了解隸書---禮器碑的優美，進而了解隸書，更想要學習隸書。	1. 對禮器碑提出相關優點。 2. 了解隸書的基本樣貌。	口頭問答 課堂觀察 操作評量	網路資源
第 16-19 週	4	草字頭字練習	熟練草字頭字體	基礎筆法練習	讓學生學會草字頭字練習(花、芳、草荷、華、落)	1. 完成指定字體的習寫 2. 了解隸書的基本筆法	課堂觀察 操作評量	網路資源
第 20-21 週	2	學生作品欣賞	賞析他人作品	學生作品	從賞析他人作品中，進而改進自己的	1. 懂得賞析同學的作品。 2. 知道如何改善個人書法。	課堂觀察 操作評量	學生作品

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					書寫能力。		
--	--	--	--	--	-------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區竹門國民小學 111 學年度(第二學期)五年級彈性學習 吟詩舞墨 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	吟詩舞墨	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	經由書法的習寫，讓學生能夠掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領，並認識字體大小筆畫粗細和書法美觀的關係，進而欣賞楷書名家碑帖，達成書法藝術創作。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作的的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1.能認識文房四寶。 2.能了解字體的源流遞變及書家的故事。 3.能正確執筆運筆。 4.能掌握楷書基本筆畫並流暢書寫。 5.能欣賞優美的書法。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育		
	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育		
	<input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		
			<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成基礎握筆姿勢、隸書範例習寫與觀摩、熟練隸書的基本字體				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
典範學習(4) 形成概念		基礎字體練習(14) 練習與實作		學生作品欣賞 (2) 賞析與回饋	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內 容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	典範學習-欣賞 優美書藝	隸書-曹乙瑛 碑的介紹與習 寫範例觀摩。	隸書-乙瑛碑	讓學生了解隸書- 乙瑛碑的優美，進 而了解隸書，更 想要學習隸書。	1. 對乙瑛碑提出相關優點 2. 了解隸書的基本樣貌	口頭問答 課堂觀察 操作評量	網路資源
第 4-8 週	5	常用字練習	熟練常用字體	基礎筆法練習	讓學生學會常 用字(千、其、 書、下、並、去、 之、也、久)	1. 完成指定字體的習寫 2. 了解隸書的基本筆法	課堂觀察 操作評量	網路資源
第 9-13 週	5	常用字練習	熟練常用字體	基礎筆法練習	讓學生學會常 用字 (九、出、杖、色、 允、充、呈、豆、 孟)	1. 完成指定字體的習寫 2. 了解隸書的基本筆法	課堂觀察 操作評量	網路資源
第 14-15 週	2	典範學習-欣賞 優美書藝	行書---蘭亭 集序的介紹與 習寫範例觀 摩。	行書---蘭亭 集序	讓學生了解行書 ---蘭亭集序的優 美，進而了解行 書，更想要學習行 書。	1. 對行書---蘭亭集序提出 相關優點。 2. 了解行書的基本樣貌。	口頭問答 課堂觀察 操作評量	網路資源
第 16-18 週	3	合字練習	熟練合字字體	基礎筆法練習	讓學生學會三合字 (仰、謝、徵、樹、 倒、掛)	1. 完成指定字體的習寫 2. 了解隸書的基本筆法	課堂觀察 操作評量	網路資源
第 19-20 週	2	學生作品欣賞	賞析他人作品	學生作品	從賞析他人作品 中，進而改進自己 的書寫能力。	1. 懂得賞析同學的作品。 2. 知道如何改善個人書法。	課堂觀察 操作評量	學生作品

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。