

學習主題名稱 (中系統)	哈囉！大家好	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	(交互作用)把國際生活的招呼語、日常用語和教室用語，帶入日常生活裡並實踐禮儀，並能認識與包容文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 學生能夠運用簡單英語演唱歌曲，熟悉招呼語、日常用語和教室用語，應用在日常生活。 2. 學生能夠運用圖卡創作遊戲，共同討論制定遊戲規則並遵守。 3. 學生能夠透過自創的遊戲互動，了解尊重與包容重要性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	共同參與 Simon Says 主題闖關活動： <ul style="list-style-type: none"> ● 每局遊戲時間為 6 分鐘(共四局) ● 每局主題關卡分別為：1. 說出各國招呼語 2. 說出日常用語並做出正確動作 3. 說出教室用語並做出正確動作 4. 說出 Touch your body parts 並做出正確動作 				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["Daily Greetings (4節) 1. 能了解各國打招呼不同的方式和用語。 2. 能判斷打招呼的不同時機，並將正確問候語運用在不同情境上。"] --> B["Let's have a Class! (4節) 1. 能聽懂及說出英語的教室用語。 2. 能夠說出教室常規的重要性，共同訂定及遵守班級教室規定。"] B --> C["Daily Routines (6節) 1. 能聽懂並說出簡易的日常生活用語。 2. 能畫出日常生活用語卡，並使用日常生活用語表達內容。"] C --> D["Touch Your Body Parts (5節) 1. 能聽懂和認讀身體各部位的單字。 2. 做出洗和刷正確指令的動作。 3. 能運用素材完成創作"] D --> E["Simon Says (2節) 能完成Simon Says主題闖關活動"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與 教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第四週	4	Daily Greetings	英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	<ul style="list-style-type: none"> 各國打招呼的方式和禮貌用語。 打招呼用語的使用時機。 Hello Song 帶動唱 	<p>能了解各國打招呼不同的方式和用語。</p> <p>能判斷打招呼的不同時機，並將正確問候語運用在不同情境上。</p>	<p>了解：運用國內外不同招呼用語的影片，區分使用情境及適合用語。</p> <p>探索：利用打招呼圖卡配對遊戲。</p> <p>唱遊：利用 Hello Song 歌曲，讓學生參與帶動唱。</p>	<p>說出打招呼的用語。</p> <p>判斷各國打招呼用語</p> <p>唱出英文歌曲 Hello Song。</p>	<p>影片 各國打招呼用語</p> <p>桌遊 打招呼圖卡</p> <p>影片 Hello Song</p>
第五週 第八週	4	Let's have a Class!	英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	<ul style="list-style-type: none"> 簡單教室英語用詞。 教室常規 大富翁的遊戲規則 	<p>能聽懂及說出英語的教室用語。</p> <p>能夠說出教室常規的重要性，共同訂定及遵守班級教室規定。</p>	<p>使用：透過 Classroom Language 影片，練習簡單教室用語，並做出正確的反應動作。</p> <p>覺察：安排不同模擬情境，讓學生能判斷該有的禮貌，共同訂定班級常規。</p> <p>遊戲：製作教室情境圖卡，完成創作版的大富翁，訂定遊戲規則，一起玩遊戲。</p>	<p>使用正確教室用語，並做出反應動作。</p> <p>共同訂定三條班級常規</p> <p>完成教室用語大富翁。</p> <p>參與遊戲的態度表現。</p>	<p>影片 Classroom Language</p> <p>圖卡：教室用語</p> <p>桌遊：大富翁</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第九週 第十四週</p>	<p>6</p>	<p>Daily Routines</p>	<p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生活-4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>■簡易的日常生活英語用語。 ■Daily Routines Song帶動唱 ■九宮格遊戲規則</p>	<p>能聽懂並說出簡易的日常生活用語。 能畫出日常生活用語卡，並使用日常生活用語表達內容。</p>	<p>使用：透過 Daily Routines Song 帶動唱，聽懂英語日常生活用語，並做出正確的行為動作 創作：讓學生透過卡片繪畫，畫出日常生活情境，並分享。 遊戲：利用學生創作的卡片進行九宮格賓果遊戲。</p>	<p>唱出英文歌曲 Daily Routines Song。 完成自製日常生活用語卡。 參與遊戲的態度表現。</p>	<p>影片： Daily Routines Song</p>
<p>第十五週 第十九週</p>	<p>5</p>	<p>Touch Your Body Parts</p>	<p>英參 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p>	<p>■身體部位的英語單字 ■動詞單字 wash 搭配身體部位單字的動詞片語 ■Body 創作畫</p>	<p>能聽懂和認讀身體各部位的單字。 做出洗和刷正確指令的動作。 能運用素材完成創作</p>	<p>認讀：利用英文歌曲 Head, Shoulders, Knees and Toes，認讀身體部位的英語單字。 創作：利用色紙撕黏貼方式，完成 My Body 的創作並分享。 運用：運用單字 wash 及身體動作，完成身體部位單字的動詞片語句子。 唱遊：利用 The Bath Song 歌曲，讓學生參與帶動唱。</p>	<p>說出身體的部位並正確地指出它的位置。 完成 My Body 創作畫。 唱出英文歌曲 Head, Shoulders, Knees and Toes 和 The Bath Song 參與遊戲的態度表現。</p>	<p>影片： Head, Shoulders, Knees and Toes 影片： The Bath Song</p>
<p>第廿週 第廿一週</p>	<p>2</p>	<p>Simon Says</p>	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>■主題闖關</p>	<p>能完成 Simon Says 主題闖關活動</p>	<p>遊戲：Simon Says 運用情境圖卡進行主題闖關活動。</p>	<p>參與及完成英語闖關活動</p>	<p>打招呼圖卡、教室情境圖卡、生活用語卡、身體部位圖卡</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	玩具樂遊趣	實施年級 (班級組別)	—	教學節 數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	(交互作用) 透過認識及操作各國玩具遊戲方式, 認識規則在生活上的重要性, 進而能以包容心應用在生活與人際溝通。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 學生能夠運用簡單英語參與遊戲, 應用英語融入各國玩具操作。 2. 學生能夠運用圖卡創作遊戲, 共同討論制定遊戲規則並遵守。 3. 學生能夠透過自創的遊戲互動, 了解尊重與包容重要性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節說明	分組參與 Monopoly 大富翁闖關活動: ● 遊戲時間為 30 分鐘 ● 能夠認讀圖卡並說出英文單字: 1. 家人 2. 數字 1 到 13 3. 交通工具 4. 顏色				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["Finger Puppet Family (6節) 1.能聽懂及說出英語數字1到10及家人的英文單字。 2.能分辨台灣布袋戲偶和歐美手偶不同之處。 3.能完成手指偶創作及分享。"] --> B["Poker Game (6節) 1.能聽懂及說出英語數字1到13。 2.能利用卡片紙創作撲克牌。 3.能共同訂定撲克牌的遊戲規則並共同完成。"] B --> C["Toy Cars (5節) 1.能分辨不同的交通工具並分享經驗。 2.能聽懂並說出有關交通工具和顏色的英文單字。 3.能完成製作玩具車和街道圖的創作。"] C --> D["Monopoly (3節) 能完成Monopoly主題闖關活動"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與 教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第六週	6	Finger Puppet Family	<p>英參1-I-5 能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>生活-4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行<u>表現與創作</u>，喚起豐富的想像力。</p>	<p>■ 1到10及家人英文數字單字的聽說能力</p> <p>■ 台灣布袋戲偶和歐美手偶</p> <p>■ 紙手偶的創作</p>	<p>能<u>聽懂</u>及<u>說出</u>英語數字1到10及家人的英文單字。</p> <p>能<u>分辨</u>台灣布袋戲偶和歐美手偶不同之處。</p> <p>能完成手指偶<u>創作</u>及<u>分享</u>。</p>	<p><u>分辨</u>：能透過台灣布袋戲偶和歐美手偶的照片及實物，分辨手偶的差異。</p> <p><u>創作</u>：利用生活素材自己動手完成手指偶的創作並分享。</p> <p><u>練習</u>：利用手指偶練習聽說英文數字單字1到10。</p> <p><u>練習</u>：利用 Finger Family 英文歌曲聽說家人的英文單字。</p> <p><u>表現</u>：利用手偶進行 Family 狀況劇排演。</p>	<p><u>操作</u>布袋戲偶和歐美手偶</p> <p><u>說出</u>手偶的差異</p> <p><u>完成</u>手指偶的創作</p> <p><u>說出</u>英語數字1-10</p> <p><u>說出</u>家人英語單字</p> <p><u>完成</u>Family 狀況劇排演</p>	<p>影片： Finger Family</p> <p>照片及實物： 台灣布袋戲偶和歐美手偶</p>
第七週 第十二週	6	Poker Game	<p>英參2-I-3 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。</p> <p>生活7-I-4 能為共同的目的<u>訂定規則</u>或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>■ 英文數字單字1到13的聽說能力</p> <p>■ 撲克牌的創意玩法</p>	<p>能<u>聽懂</u>及<u>說出</u>英語數字1到13。</p> <p>能利用卡片紙<u>創作</u>撲克牌。</p> <p>能<u>共同訂定</u>撲克牌</p>	<p><u>認識</u>：認識撲克牌的花色、數字及遊戲規則。</p> <p><u>練習</u>：利用撲克牌的數字，練習聽說英文數字單字1到13。</p> <p><u>遊戲</u>：心臟病、對對樂、吹牛、撿紅點。</p> <p><u>創作</u>：利用卡片紙共同動手完成專屬的撲克牌並分享</p> <p><u>創作</u>：共同訂定新的遊戲規</p>	<p><u>說出</u>英語數字1到13</p> <p><u>完成</u>撲克牌的創作</p> <p><u>參與</u>遊戲的態度表現</p> <p><u>實踐</u>遊戲規則</p>	<p>撲克牌(台灣版、日本版和美國版等)</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					的遊戲規則並共同完成。			
第十三週 第十七週	5	Toy Cars	<p>英參 9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>生活-7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 交通工具和顏色英文單字 各國的交通工具不同之處 玩具車的玩法和分享經驗 	<p>能分辨不同的交通工具並分享經驗。</p> <p>能聽懂並說出有關交通工具和顏色的英文單字。</p> <p>能完成製作玩具車和街道圖的創作。</p>	<p>則並共同完成遊戲。</p> <p>歸類：利用交通工具的照片，將交通工具的類型區分成「陸上」、「海上」、「天空」三類。</p> <p>練習：利用交通工具的分類表，練習聽說交通工具的英文單字。</p> <p>創作：利用牛奶盒創作玩具車及街道圖並分享。</p> <p>練習：利用 Learn colors with street vehicles 影片，練習聽讀並說出顏色英文單字</p>	<p>歸類交通工具及顏色</p> <p>說出顏色及交通工具的英文單字</p> <p>完成玩具車和街道圖創作</p> <p>參與遊戲的態度表現</p>	<p>影片</p> <p>Street Vehicles</p> <p>影片</p> <p>Learn colors with street vehicles</p> <p>實物</p> <p>Toy Cars</p>
第十八週 第廿週	3	Monopoly	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 主題闖關 	<p>能完成 Monopoly 主題闖關活動</p>	<p>遊戲：運用自創 Monopoly 大富翁遊戲進行主題闖關活動。</p>	<p>參與及完成英語闖關活動</p>	<p>Monopoly 遊戲板、撲克牌、自製圖卡(家人、顏色、交通工具)</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。