

臺南市公立中西區忠義國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習 The Journey From Jhongyi To The World 課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	Explore the Neighbor of Jhongyi-Tainan Art Museum Building I	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>關係:</p> <p>忠義國小位於一級古蹟區域，除了與孔廟為鄰，還與台南美術館一館毗鄰而居。地理位置富含人文氣息，學生能在多元的文化洗禮下擁有更多學習經驗。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p style="text-align: center;">視覺</p>				
課程目標	<p>1. 學生能夠認識與美術一館相關的英語。</p> <p>2. 學生能夠欣賞美術一館內作品之美，並以生活中可得素材創作出相似作品。</p> <p>3. 學生能嘗試以所學的過去式時態，書寫出參觀美術一館後的心得感想。</p>				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	以學習單或作品形式評定分數。				
課程架構脈絡					

The Story of Tainan Art Museum Building (6節)
能回答美術館相關單字



Inside the Museum(5節)
能利用不同顏色進行繪畫創作



Diary of the Tainan Art Museum Building I Trip (10節)
能書寫英文短篇美術館參觀日記

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
週次 1~6	6	Unit 1: The Story of Tainan Art Museum Building I (美術一館的故事) 1. History of Tainan Art Museum Building 1 2. About the Building	【英語】 2-III-7 能作簡易的 <u>回答</u> 和 <u>描述</u> 。	1. 與美術館相關的英語單字。(Tainan Art Museum Building 1, exhibitions, architecture, collections, and highlights) 2. 表達對事物想法的句子。 (A. I think ___ is ___ because _____. B. This is my opinion. C. I like ___ because of the _____. D. That's what I think.)	學生能根據自己對美術一館的觀察，以英語做簡單的 <u>描述</u> 與想法。	【理解】 學生分組討論世界各地不同的美術館的特色，並使用所學句型，分析個人對美術館的想法。	1. 學習單:學生根據所學單字填入文章中。 2. 學生分組報告:比較美術一館跟國外美術館的差異。	自編投影片
週次 7~11	5	Unit 2: Inside the	【英語】	1. 顏色單字的補	學生能以日常生	【分析】	學生根據所找	自編投影片

		<p>Museum (探索美術一館)</p> <p>1. Public art</p> <p>2. Artists</p>	<p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>充。</p> <p>(silver, gold, indigo, skin, brown, light green, sky blue, violet)</p> <p>2. 美術一館內著名畫家及畫作。(許武勇 Hsu Wu-Yung 'A Woman among Flowers', 陳榮和 Chen Zong Ho- Riverside Painters Association', 陳正雄 Chen Cheng-Hsiung 'Harvest')</p>	<p>活中常見物品進行發想，思考如何以這些物品進行畫作仿作及設計。</p>	<p>學生找一幅美術一館內的館藏畫作，分析畫作中所用到的顏色，並寫下該顏色英文，並聯想這些顏色在日常生活中甚麼東西可看到。</p>	<p>的館內的館藏畫作，以身邊所有的相似素材仿作，並將所用到的物片以英文介紹出來(學生可採拍照或動態方式表現)。</p>	
第 12~21 週	10	<p>Unit 3: Diary of the Tainan Art Museum Building I Trip (美術一館巡禮)</p>	<p>【英語】</p> <p>*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p>	<p>1. 日記寫作方法</p> <p>2. 寫作架構及格式</p>	<p>學生能書寫所學單字及句子，並嘗試以日記型式使用這些單字。</p>	<p>【應用】</p> <p>學生根據寫作的架構，分組活動，每組抽一主題，並以接力方式每人寫一句子，最後每組分享文章內容。</p>	<p>學生每人書寫一篇參觀美術一館後的心得，配合本學期所學的過去式，以日記型式寫下參觀後的感想。</p>	自編投影片

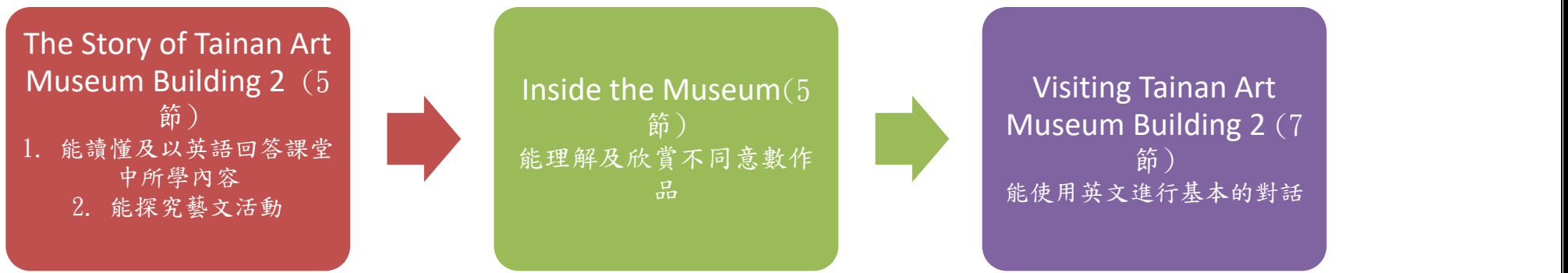
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區忠義國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習 The Journey From Jhongyi To The World 課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	Explore the Neighbor of Jhongyi-Tainan Art Museum Building II	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>關係: 忠義國小位於一級古蹟區域,除了與孔廟為鄰,還與台南美術館一館毗鄰而居。地理位置富含人文氣息,學生能在多元的文化洗禮下擁有更多學習經驗。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 視覺</p>				
課程目標	<p>1. <input type="checkbox"/> 學習 美術館二館的相關英語文。</p> <p>2. 能以正確的發音及適切的語調 <input type="checkbox"/> 說出 簡易句型的句子。</p> <p>3. 能以所學句型 <input type="checkbox"/> 融入 課程內容(will 的用法) <input type="checkbox"/> 規劃 去美術館可做些什麼、該注意什麼。</p> <p>4. 透過介紹加深對於美術館承載的藝術意涵與區域重要性的認知。</p> <p>5. <input type="checkbox"/> 複習 並期許學生可將所學之句型 <input type="checkbox"/> 應用 於往後旅行及參觀國外美術館上; <input type="checkbox"/> 提升 公民素養。</p>				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>積極參與各種課堂活動 (A trip to the Tainan Art Museum) 及認真完成學習單作業 (Design My Museum)。</p> <p>透過階段性學生自評、學生互評、老師指導評分以完成表現任務。</p>				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
週次 1~5	5	The Story of Tainan Art Museum Building 2 美術二館的故事 1. History of Tainan Art Museum Building 2 2. About the Building	<p>【英語】</p> <p>2-III-7 能作簡易的[回]答和[描述]。</p> <p>3-III-6 能[看懂]課堂中所學的簡易短文之主要内容。</p> <p>5-III-5 能以正確的發音及適切的速度[朗讀]簡易句型的句子。</p> <p>6-III-2 樂於[參與]課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>【社會】</p> <p>3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行[探究]與[實作]。</p> <p>【藝術】</p> <p>3-III-1 能[參]與、[記錄]各類藝</p>	<p>使用單字：</p> <p>* Tainan Art Museum Building 2 (台南美術館二館)</p> <p>* building (建築物)</p> <p>* architect (建築師)</p> <p>* design (設計)</p> <p>* shape (形狀)</p> <p>* pentagonal (五邊形)</p> <p>* Delonix regia (鳳凰木)</p> <p>* inspiration (靈感)</p> <p>* cultural landmark (文化地標)</p> <p>閱讀短句：</p> <p>1* 台南美術館二館是由石昭永建築師及日本坂茂建築設計事務所共同設計建造。 Tainan Art Museum Building 2 was</p>	<p>* 用英語[認識]美術二館歷史。</p> <p>* [了解]美術二館建築特色。</p> <p>* 能[使用]簡易英語短文了解美術館的特色，並加以[改]編。</p>	<p>【理解】</p> <p>* 觀看美術館的圖片、影片與相關簡介資料。</p> <p>【創造】</p> <p>* I am an architect: Design your own art museum!</p>	<p>* 改寫美術二館簡介並設計屬於自己的博物館/美術館。</p> <p>* 階段性自評與學生互評。</p> <p>【討論】</p> <p>蓋一棟博物館/美術館需要注意什麼呢？</p>	自編自選教材 或學習單 自編投影片

			<p>術活動，進而<u>覺</u> <u>察</u>在地及全球藝 術文化。</p>	<p>designed by architects Joe Shih and Shigeru Ban Architects. 2*建築物以鳳凰花為 靈感。The building drew inspiration from Delonix regia. 3*這是一棟獨特的五 邊形建築。 It's a unique pentagonal shaped building. 4*美術二館是台南的 新文化地標! Tainan Art Museum Building 2 is a new cultural landmark of Tainan City.</p>				
週次 6~11 (第一次成 績評量週不 列入課程計 畫。)	5	Inside the Museum 1. Public art 2. Artists	<p>【英語】 2-III-7 能作簡易的<u>回</u> <u>答</u>和<u>描述</u>。 3-III-6 能<u>看懂</u>課堂中 所學的簡易短文之主 要內容。 3-III-9 能藉圖畫、 標題、書名等作簡易 的<u>猜測</u>。 6-III-5 樂於<u>接觸</u>課外 英語學習素材。 【社會】 2b-III-2 <u>理解</u>不同文 化的特色，<u>欣賞</u>並 <u>尊重</u>文化的多樣性。 【藝術】</p>	<p>使用單字： * public art (公共藝 術) * exhibition (展覽) * artist (藝術家) * bright (明亮的) * popular (著名的) * The Flaming Tone of Colors (炎方色煦) * Chen Cheng-Po (陳 澄波) * Vivid Scenery of Light (光風日艷) * Kuo Po-Chuan (郭柏川) * The Pursuit of Painting Wearing a White Coat</p>	<p>*用英語<u>認識</u> 台南美術館二 館之公共藝 術。 *<u>認識</u>展覽簡 單用語之英 文。 *用英文<u>欣賞</u> 藝術創作。 *能彼此用所 學字詞<u>討論</u>作 品特色。</p>	<p>【理解】 *觀看台南美 術館二館藏作 品照片與相關 簡介資料。 【評鑑】 *探討作品中 的人物、色 彩、特色以及 帶給你的心情 (感受)。 *作品猜一 猜!</p>	<p>*學習專注與 練習時表現。 *完成作品猜 一猜學習單。 *階段性自評 與學生互評。 【討論】 你的博物館/ 美術館想要展 出誰的作品 呢? 為什麼?</p>	自編投影片

			<p>2-III-5 能<u>表達</u>對生活物件及藝術作品的看法，並<u>欣賞</u>不同的藝術與文化。</p>	<p>(白袍逐夢) * Hsu Wu-Yung (許武勇) * Bold Colors in Dreams (繪畫斑斕) * Shen Che-Tsai (沈哲哉) * Legendary (傳奇的) * delightful (快樂) 閱讀短句： 1 * <i>The Cloud</i> by artist Fujiko Nakaya is a popular public art in Tainan Art Museum Building 2. 2 * The artwork “Good Times” combines bright colors of butterflies. 3 * I will go to Shen Che-Tsai’s exhibition on Saturday. 4. I enjoy visiting Tainan Art Museum because of its delightful public artworks especially the A Colorful Southern World by Su Shi-Xiong.</p>				
<p>第 12~21 週 (第二次成績評量週不列入課程計畫。)</p>	7	<p>Visiting Tainan Art Museum Building 2 探索美術二館 1. Getting here</p>	<p>【英語】 1-III-10 能<u>聽懂</u>簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的<u>回答</u>和<u>描述</u>。 2-III-8 能作簡易的<u>提</u></p>	<p>單字/片語： * by bus (搭公車) * route (路線) * ticket (門票) * information (info)(資訊)</p>	<p>* 能<u>學習</u>如何到達台南美術館二館。 * 能<u>選出</u>簡易的英文句子，<u>敘述</u>此景點特</p>	<p>【理解】 * 了解如何搭公車或開車前往美術館。 * 台南美術館二館的門票上</p>	<p>* 學生學習專注與課堂練習時表現。 * Final Presentation . 我心目的博</p>	<p>自編投影片</p>

	<p>2. Ticket information</p> <p>3. Exhibition tour</p> <p>4. Visitor Manners</p>	<p>問。</p> <p>6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>【社會】</p> <p>3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>【藝術】</p> <p>3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。</p>	<p>* open hour (開館時間)</p> <p>* price (價錢)</p> <p>* regular ticket (普通票)</p> <p>* group ticket (團體票)</p> <p>* senior ticket (敬老票)</p> <p>* student ticket (學生票)</p> <p>* citizens ticket (台南市民票)</p> <p>* free admission (免費進場)</p> <p>* parking (停車場)</p> <p>* tour (導覽)</p> <p>* visitor manner (參觀禮儀)</p> <p>* prohibited (禁止)</p> <p>* selfie stick (自拍棒)</p> <p>* smoking (抽菸)</p> <p>* chewing gum and betel nuts (嚼食口香糖及檳榔)</p> <p>* flash light (閃光燈)</p> <p>* remain quiet (保持安靜)</p> <p>* luggage (行李箱)</p> <p>* neatly dressed (衣著整潔)</p>	<p>色。</p> <p>* 利用地圖講出台南美術館二館的相對位置(配合課程內容 across from, in front of, next to, between 之句型)。</p> <p>* 用簡易英文句子講出門票上有的資訊。</p> <p>* 了解參觀注意事項，不僅是台南公民該有的氣質，也是未來去國外參觀博物館／美術館該有的禮貌喔！</p> <p>* 能自繪簡易地圖，看出美術館與學校的位置關係，並討論這帶給我們的影響(例：我們是鄰居，比許多外地人更方便參觀，真的是一件幸福的事！)。</p>	<p>有什麼資訊呢？</p> <p>【創造】</p> <p>* 在導覽的時候你會希望有怎樣的導覽內容呢？</p> <p>* 請根據學習單上簡短的句型，設計屬於你自己博物館／美術館之門票以及參觀注意事項。</p>	<p>博物館呈現報告之完整性。</p> <p>* 階段性學生互評：誰的博物館／美術館最有趣呢？</p> <p>【討論】</p> <p>你最不喜歡在博物館／美術館遇到怎樣的人呢？</p>	
--	--	---	---	---	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。