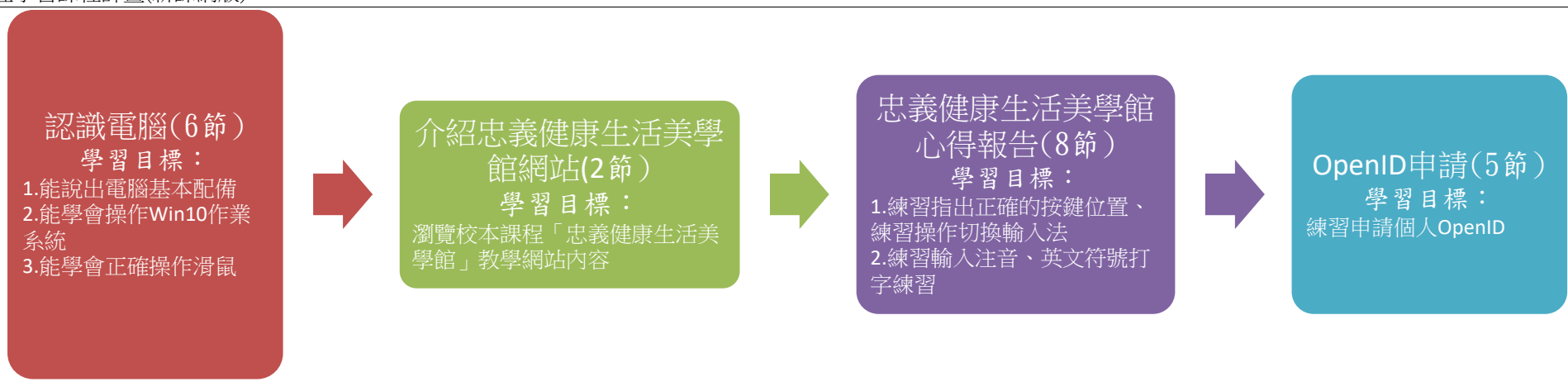


學習主題名稱 (中系統)	忠e探索隊	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體 內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，來進行校本課程教學線上學習。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學生能找到「忠義健康生活美學館」專題網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容並使用文件打字，再將成果放置電腦指定位置建立個人資料夾				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	認識電腦	綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。	1. 電腦基本配備 2. Win10 作業系統操作 3. 滑鼠操作	1. 能說出電腦基本配備 2. 能學會操作 Win10 作業系統 3. 能學會正確操作滑鼠	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作 Win10 作業系統 3. 練習正確操作滑鼠	在指定位置建立個人資料夾	參考(校園文化-巨岩版) WINDOWS10 電腦世界真有趣 第 1~3 課與第 6 課
第 7-8 週	2	介紹忠義健康生活美學館網站	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 國-E-B2 理解網際網路	忠義國小校本課程「忠義健康生活美學館」網站內容	能學會瀏覽校本課程「忠義健康生活美學館」教學網站，並讀懂網站內容	瀏覽校本課程「忠義健康生活美學館」教學網站內容	找到校本課程「忠義健康生活美學館」連結並瀏覽閱讀網頁內	校本課程學習網站「忠義健康生活美學館」閱讀瀏覽專題學習單 http://163.26.23.1/school_based2/

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。				容	
第 9-16 週	8	忠義健康生活美學館心得報告	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式 2. 注音、英文符號打字練習	1. 能找到鍵盤上正確的按鍵以及切換至所需要的輸入法 2. 能打出全部注音、英文符號，速度每分鐘 20 字以上 3. 將心得報告打成電子檔案	1. 練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法 2. 練習輸入注音、英文符號打字練習	使用鍵盤輸入打出校本課程 - 忠義健康生活美學館課後大意與心得	1. 校本課程 - 忠義健康生活美學館 2. (校園文化) 校園打字 GAME 英打 1~12 關 中打 1~12 關
第 17-21 週	5	OpenID 申請	資 E1 認識常見的資訊	臺南市教育局學生認證	能完成申請個人 OpenID	練習申請個人 OpenID	完成個人 OpenID 帳	臺南市教育局學生認證系統

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			系統 綜-E-B2 蒐 集與應用資 源，理解各 類媒體內 容的意義與 影響，用以 處理日常生 活問題。	系統 OpenID			號申請	
--	--	--	---	--------------	--	--	-----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立中西區忠義國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習 忠 e 新視界 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	漫步雲端武德情	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：透過網路資源與技能間的互動，增加對武德殿的認識				
本教育階 段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體 內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。				
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋網路「武德殿」專題網頁的相關知識，並能將所需的資源下載儲存至電腦，對臺南孔廟及環境的認識。				
配合融入 之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學生能找到「武德殿」專題網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容並使用文件打字，再將成果放置電腦指定位置建立個人資料夾，並進行小組報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">「武德殿」你在哪?(5節)</p> <p style="text-align: center;">學習目標： 能學會使用Chrome 瀏覽器搜尋指定的正確資料</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">認識「武德殿」(6節)</p> <p style="text-align: center;">學習目標： 能學會使用防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">我是小小導覽家(8節)</p> <p style="text-align: center;">學習目標： 能學會使用Google 地圖搜尋指定的地點</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1- 5 週	5	「武德殿」 你在哪?	資 E1 認識常見的 資訊系 統。	網際網路、 Chrome 瀏覽器 的使用方式與 技巧 2.	1. 能學會使 用 Chrome 瀏覽器搜尋 指定的正確 資料 2. 能學會瀏 覽校本課程 「武德殿」 網站，並讀 懂網站內容	1. 練習操作 Chrome 瀏覽器 搜尋指定的正 確資料	使用 google 搜尋找到 「武德殿」 主題網站	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 1 課) http://www.cies.tn.edu.tw/navigation/
第 6- 12 週	7	認識「武德 殿」	資 E2 使用資訊 科技解決 生活中簡 單的 問題 資 E8 認識基本 的數位資 源整理方 法 綜 3a- II-1 覺察生活 中潛藏危 機的情 境，提出	防毒軟體、壓 縮 軟體，網路資 源的 運用與管理	1. 能學會 使用防 毒軟 體、壓 縮軟體 安全上 網與做 網路資 源的管理 2. 下載全 台各縣 市「武 德殿」 網站相 關文件 圖片	1. 練習操作防毒 軟體、壓縮軟 體安全上網與 做網路資源的 管理 2. 比較其他縣市 「武德殿」照 片	搜尋武德殿 圖片下載儲 存至指定資 料夾內	參考(基峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第 2、3 課)

			並演練減低或避免危險的方法。英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。					
第 13-20 週	8	我是小小導覽家	資 E1 認識常見的資訊系統 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應	1. Google 地圖與搜尋方式 2. 搜尋武德殿歷史故事	1. 能學會使用 Google 地圖搜尋指定的地點 (台南火車站-武德殿) 2. 並簡要上台報	1. 練習操作 Google 地圖搜尋指定的地點 2. 小組報告武德殿	找出武德殿的位置，並能介紹說明代表景點	參考(碁峯)輕鬆玩 Google 漫步在雲端(第4課)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		日常生活 情境。 綜-E-B2 蒐集與應 用資源， 理解各類 媒體內 容的意義 與影響， 用以處理 日常生活 問題。		告武德 殿外觀 及歷史			
--	--	---	--	-------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。