

臺南市公立中西區忠義國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習 **全臺首學忠義優學**課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	忠義健康生活美學館	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯:透過實地觀察與探訪,了解忠義國小校園之美與建築歷史。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索校園環境之美的思考能力,透過實地觀察與探訪,認識校園之美。				
課程目標	1. 認知:學生能夠探索校園歷史建築與生態環境。 2. 情意:學生能夠參與觀察活動,並分工合作討論小組海報。 3. 技能:學生能夠愛護校園歷史建築與生態環境。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 實地進行校園觀察與探索。 2. 分組合作完成校園生態海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			義國小新舊樣貌的改變。 3. 學生能感受校園設計之美。 4. 學生能珍惜校園環境與資源。		築 3. 學生能愛護珍惜校園環境與資源。			
第 9~12 週	4	武德再現忠義雄風	1. 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2. 學生能瞭解武德殿的歷史價值。 1. 學生能認識劍道武術的精神。	1. 校園巡禮 2. 劍道課程實際體驗 3. 劍道比賽	1. 學生能夠觀察校園環境 2. 學生能認識劍道武術的精神。	1. 實地進行校園探索與觀察 2. 劍道課程實際體驗 3. 了解比賽規則, 欣賞劍道比賽	1. 完成劍道服裝學習單 2. 完成武德殿學習單	1. 學習單 2. 劍道服裝 3. 劍道比賽
第 13~16 週	4	藝術牆點妝忠義	1. 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2. 學生能瞭解藝術牆的創作時空背景與意義。	1. 校園巡禮 2. 馬賽克撕貼畫創作	1. 學生能夠觀察藝術牆之美 2. 學生能夠實作創造撕貼畫	1. 實地進行校園探索與觀察 2. 利用廢報紙、廣告單、色紙 實作創造撕貼畫	1. 完成撕貼畫作品	1. 藝術牆點妝忠義課文台語 CD 2. 藝術牆作品剪貼學習單 3. 彩繪地磚剪貼學習單
第 17~21 週	5	漫步成功溪畔	1. 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2. 學生能觀察成	1. 觀察成功溪的動植物生態	1. 學生能夠觀察成功溪的動植物生態	1. 實地進行校園探索與觀察 2. 瞭解水中動植物的生態與特性(荷花、水蠟燭、田字草、大肚魚、紅蜻蜓、蝌蚪)	1. 完成生態學習單 2 張	1. 漫步成功溪畔課文台語 CD 2. 學習單 2 張 3. 校園動植物生態影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			功溪的動植物生態。					
--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

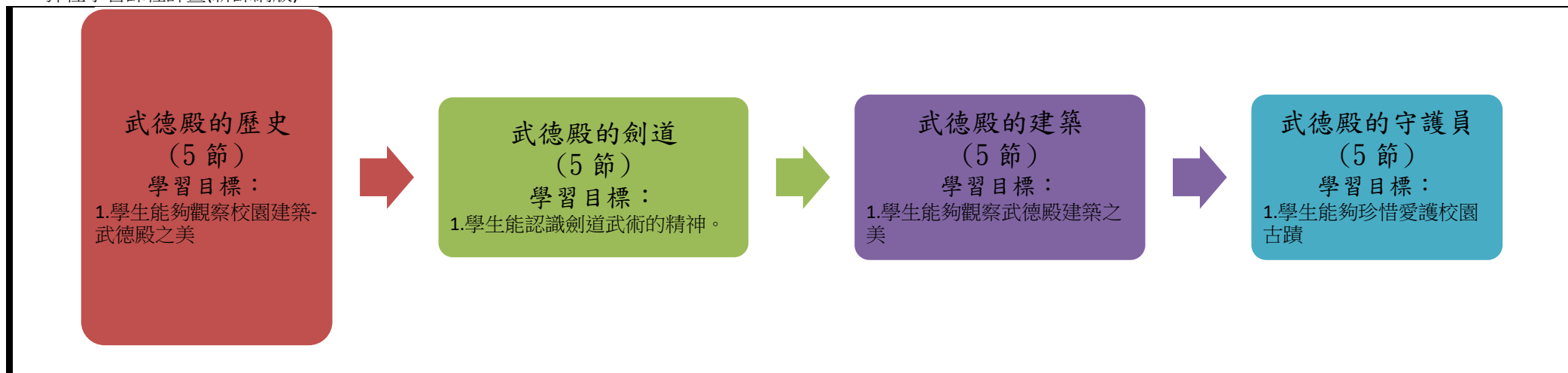
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立中西區忠義國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習 **全臺首學忠義優學** 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	武德殿	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯: 透過實地觀察與探訪, 了解忠義國小校園之美與建築歷史。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索校園古蹟武德殿的思考能力, 透過實地觀察與探訪, 認識武德殿之美。				
課程目標	4. 認知: 學生能夠探索校園歷史建築-武德殿。 5. 情意: 學生能夠參與觀察活動, 並分工合作完成校園地圖。 6. 技能: 學生能夠愛護校園歷史建築-武德殿。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 實地進行校園觀察與探索。 2. 分組合作完成校園地圖。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	武德殿的歷史	1. 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 2. 學生能瞭解武德殿的歷史價值。	1. 社會 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 2. 校園巡禮 3. 歷史故事	1. 學生能夠觀察校園建築-武德殿之美	1. 實地進行校園探索與觀察 2. 歷史故事分享與討論	1. 完成武德殿歷史故事學習單	1. 教學影片 2. 歷史故事學習單
第 6~10 週	5	武德殿的劍道	1. 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成	1. 社會 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其	1. 學生能認識劍道武術的精神。	1. 劍道課程實際體驗 2. 了解比賽規則，欣賞劍道比賽	1. 完成劍道服裝學習單 2. 完成武德殿學習單	1. 學習單 2. 劍道服裝

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			說話負責的態度。 2. 學生能認識劍道武術的精神。	居住地方的自然、人文環境相互影響。 2. 劍道課程實際體驗 3. 劍道比賽				
第 11~15 週	5	武德殿的建築	1. 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。學生能瞭解 2. 武德殿建築設計的意義與價值。	1. 社會 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。 2. 校園巡禮 3. 建築物介紹	1. 學生能夠觀察武德殿建築之美	1. 實地進行校園探索與觀察 2. 說明武德殿外觀設計與意義	1. 小組合作完成校園地圖繪製	1. 教學影片 2. 武德殿建築學習單 3. 校園地圖範例
第 16~20 週	5	武德殿的守護員	1. 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2. 學生能夠保護珍貴古蹟武德殿	1. 社會 Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 2. 愛護校園古蹟的方法	1. 學生能夠珍惜愛護校園古蹟	1. 實地進行校園探索與觀察 2. 討論愛護古蹟的方法	1. 口頭發表 2. 自我評量表	1. 教學影片 2. 武德殿舊照片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。