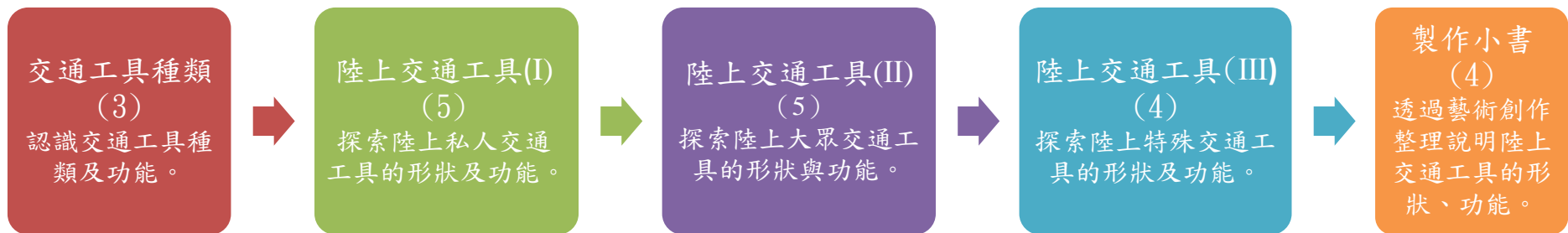


學習主題名稱 (中系統)	交通工具與我	實施年級 (班級組別)	一年級上學期	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：相互關連元件間的排列或組織，形成特有功能(用)。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過聽說讀寫的基本語文素養，認識交通工具的形狀並探索其功能；促進藝術創作及多元感官發展，培養生活中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	製作交通工具小書(1. 英文字母融入創作 2. 繪製小書 3. 發表與說明)				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週～ 第三週	3	交通工具種類	英 1-II-1 能聽辨 26 個字 母 生 1-I-1 探索 並分享對自己 及相關人、 事、物的感受 與想法。 生 2-I-3 探索生活中 的人、事、物， 並體會彼此之 間會相互影 響。	英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Ac-II-1 簡易的教 室用語。 英 Ac-II-2 簡易的生 活用語。 生 C-I-1 事 物特性與現 象的探究。	認識交通工 具種類及功 能	1.解釋交通工具是甚麼 2.交通工具有哪些分類?	能說出交通 工具種類和 其功能	教學 PPT
第四週～ 第八週	5	陸上交通工具 (I)	英 1-II-1 能聽辨 26 個字 母 英 2-II-1 能說出 26 個字 母 生 3-I-1 願意 參與各種學習 活動，表現好 奇與求知探究 之心。 生 4-I-1	英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Ac-II-1 簡易的教 室用語。 英 Ac-II-3 第二學習階 段所學字 詞。 生 C-I-1 事物特性與 現象的探	探索陸上私 人交通工具 的形狀及功 能。	1. 認識陸上私人交通工具及其功 能 腳踏車 Bike 汽車 Car 摩托車 Scooter 三輪車 Tricycle 計程車 Taxi 2. 引導瞭解上述交通工具的功能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中	能說出陸上 私人交通工 具的名稱、 功能，並找 出構造中隱 藏的字母	教學 PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	究。		的字母		
第九週～第十三週	5	陸上交通工具(II)	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母 英 2-II-1 能說出 26 個字母 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 生 C-I-1 事物特性與現象的探究。	探索陸上大眾交通工具的形狀及功能。	1. 認識陸上大眾交通工具 火車 Train 五分車 Mini train 公車 Bus 捷運 MRT 高鐵 THSR 2. 引導瞭解上述交通工具的功能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中的字母	能說出陸上大眾交通工具的名稱、功能，並找出構造中隱藏的字母	教學 PPT 學習單
第十四週～第十七週	4	陸上交通工具(III)	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母 英 2-II-1 能說出 26 個字母 生 3-I-1 願意	英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 英 Ac-II-3 第二學習階	探索陸上特殊交通工具的形狀及功能。	1. 認識陸上特殊交通工具 拖吊車 Tow truck 救護車 Ambulance 坦克 Tank	能說出陸上大眾交通工具的名稱、功能，並找出構造中隱藏的字母	教學 PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

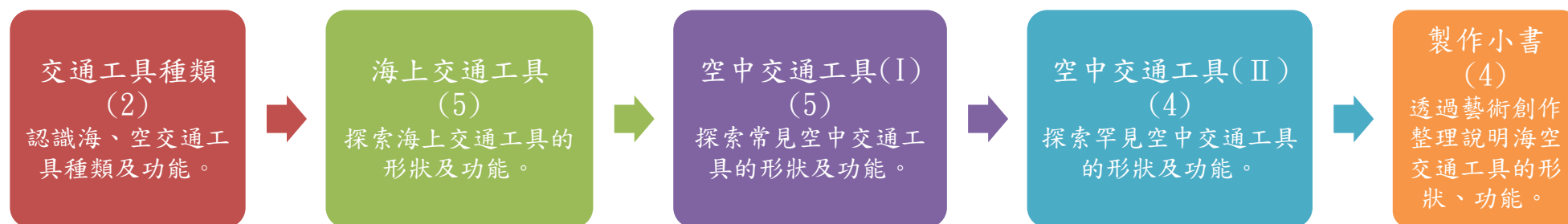
			參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	段所學字詞。 生 C-I-1 事物特性與現象的探究。		消防車 Fire truck 2. 引導瞭解上述交通工具的功能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中的字母		
第十八～二十一週	4	製作小書	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母 英 2-II-1 能說出 26 個字母 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 生 C-I-1 事物特性與現象的探究。	透過藝術創作整理說明陸上交通工具的形狀、功能。	1. 製作陸上交通工具的小書 2. 分享自己的創作作品 3. 欣賞同學分享的創作作品	能完成小書並清楚表達自己的創作想法	教學 PPT 創作的小書

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	交通工具與我	實施年級 (班級組別)	一年級下學期	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：各交通工具的形狀及功能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過聽說讀寫的基本語文素養，認識交通工具的形狀並探索其功能；促進藝術創作及多元感官發展，培養生活中的美感體驗。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	製作交通工具小書(1. 英文字母融入創作 2. 繪製小書 3. 發表與說明)				

課程架構脈絡圖



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週～ 第二週	2	交通工具種類	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母 生 1-I-1 探索並 分享對自己及相 關人、事、物的 感受與想法。 生 2-I-3 探索生活中的 人、事、物，並 體會彼此之間會 相互影響。	英 Aa-II-1 字母 名稱。 英 Ac-II-1 簡易 的 教室用語。 英 Ac-II-2 簡易 的 生活用語。 生 C-I-1 事物特 性與現象的探 究。	認識海、空 交通工具種 類及功能。	1. 回顧上學期學過的陸上交通 工具 2. 認識海、空交通工具的種類 及功能	能說出 海、空交 通工具種 類和其功 能	教學 PPT 學習單
第三週～ 第七週	5	海上交通工 具	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母 英 2-II-1 能說出 26 個字母 生 3-I-1 願意參 與各種學習活 動，表現好奇與 求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的 媒介與素材進行 表 現與創作，喚 起豐富的想像 力。	英 Aa-II-1 字 母名稱。 英 Ac-II-1 簡 易的教室用語。 英 Ac-II-3 第 二學習階段所學 字詞。 生 C-I-1 事物 特性與現象的探 究。	探索海上交 通工具的形 狀及功能。	1. 認識海上交通工具 船 Boat 遊輪 Cruise 渡輪 Ferry 帆船 Sailboat 遊艇 Yacht 2. 引導瞭解上述交通工具的功 能 3. 能夠發現隱藏在交通工具中 找的字母	能說出海 上交通工 具的名 稱、功 能，並找 出構造中 隱藏的字 母	教學 PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第八週～第十二週	5	空中交通工具(I)	<p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>英 2-II-1 能說出 26 個字母</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>英 Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>英 Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>生 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	探索常見空中交通工具的形狀及功能。	<p>1. 認識常見空中交通工具</p> <p>飛機 Plane 直升機 Helicopter 噴射機 Jet 滑翔機 Glider</p> <p>2. 引導瞭解上述交通工具的功能</p> <p>3. 能夠發現隱藏在交通工具中的字母</p>	能說出空中常見交通工具的名稱、功能，並找出構造中隱藏的字母	教學 PPT 學習單
第十三週～第十六週	4	空中交通工具(II)	<p>英 1-II-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>英 2-II-1 能說出 26 個字母</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>英 Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>英 Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>生 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	探索罕見空中交通工具的形狀及功能。	<p>1. 認識罕見空中交通工具</p> <p>熱氣球 Hot-air balloon 降落傘 Parachute 火箭 Rocket 太空梭 Space shuttle</p> <p>2. 引導瞭解上述交通工具的功能</p> <p>3. 能夠發現隱藏在交通工具中的字母</p>	能說出空中罕見交通工具的名稱、功能，並找出構造中隱藏的字母	教學 PPT 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十七週 ~第二十週	4	製作小書	英 1-II-1 能聽辨 26 個字母 英 2-II-1 能說出 26 個字母 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	英 Aa-II-1 字母名稱。 英 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 生 C-I-1 事物特性與現象的探究。	透過藝術創作整理說明海上、空中交通工具的形狀、功能。	1. 製作海上、空中交通工具的小書 2. 分享自己的創作作品 3. 欣賞同學分享的創作作品	能完成小書並清楚表達自己的創作想法	教學 PPT 創作的小書
---------------	---	------	--	---	----------------------------	---	-------------------	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。