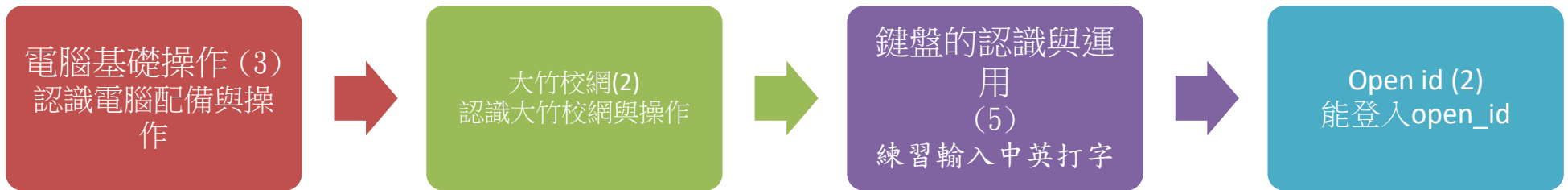


臺南市公立白河區大竹國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習**蓮翔E**起來課程計畫(普通班 特教班)

| | | | | | |
|------------------|---|----------------|-----|------|-------------|
| 課程名稱 | 大竹 E 了沒-電腦世界真有趣 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(18)節 |
| 彈性學習課程四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 結構與功能：認識電腦的組成，學習電腦的操作，建構正確的使用觀念。 | | | | |
| 本教育階段總綱核心素養或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽→說→讀→寫→作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 | | | | |
| 課程目標 | 透過認識電腦組成以及作業系統操作，學習正確使用電腦的方式。運算思維入門。 | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 認識電腦配備、大竹校網。能登入學生認證系統。能輸入一篇作文，並完成運算思維課程。 | | | | |

課程架構脈絡



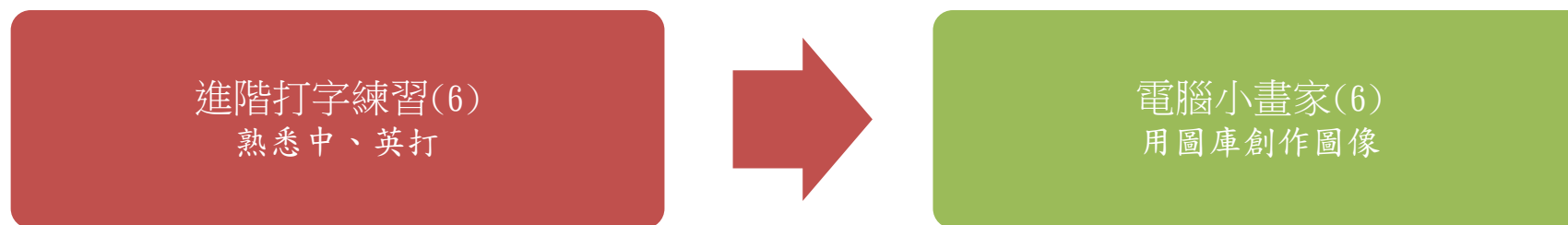
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂)(N) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|---------|----|---------|-------------------------------------|-----------------|----------|----------|---------|----------------|
| 第 1~3 週 | 3 | 認識電腦與基礎 | 科 E1 了解平日 | 1. 電腦配備 | 1. 能認識電腦 | 1. 介紹電腦基 | 1. 回答電腦 | 1. Win10 線上資料 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|--|--|--|---|-----------------------------------|---|
| | | 操作 | 常見科技產品的用途與運作方式。 | 2. Win10 系統 3. 滑鼠 4. 資料夾 | 基本配備 2. 能學會系統操作 3. 能熟練滑鼠操作 4. 能學會建立、更名或删除資料 | 本配備 2. 練習操作電腦 3. 打地鼠小遊戲 4. 實作資料的建立、更名或删除 | 基本配備 2. 熟練系統與滑鼠操作 3. 實作評量 | https://Orz.tw/Pjhqf 2. 打地鼠： https://bit.ly/31V4Bc3 |
| 第 4~5 週 | 2 | 大竹校網 | 資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 | 1. 學校首頁 2. 網站各區塊內容與連結 | 1. 能開啟學校首頁 2. 能認識校網內容與連結 | 1. 介紹學校首頁與常用的區塊及連結 2. 引導探索校網 | 1. 實作評量 2. 回答校網常用的區塊及連結位置 | 無 |
| 第 6~11 週 | 5 | 基本中英文打字練習 | 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 | 1. 鍵盤各區 2. 輸入法 3. 英打練習 4. 中打注音符號 5. 常用符號 | 1. 能認識鍵盤各功能區 2. 能切換中英文輸入 3. 能中英文字母打字 4. 能輸入常用符號 | 1. 介紹鍵盤功能 2. 練習切換中英文輸入法 3. 練習英打、中打字母與常用符號 | 1. 回答鍵盤按鍵的功用 2. 使用鍵盤輸入一篇本學期的作文 | 1. 打字練習 https://Orz.tw/WBhnc |
| 第 12 週 | 2 | Open_id | 資 E1 認識常見的資訊系統。 | 1. open_id | 1. 能認識 open_id 2. 能使用 open_id 登入相關網站 | 1. 登入 open_id 4. 因材網、布可星球、學習吧 | 3. 完成 open_id 的登入 | 2. 學生認證系統 |
| 第 13~18 週 | 6 | 運算思維(一) | 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 | 1. 運算思維 2. Code.org 班級共學課程 1 | 1. 能認識運算思維 2. 能完成 Code.org-課程 1 | 1. 介紹運算思維 2. 實作 Code.org-課程 1 | 1. 完成 Code.org-課程 1 2. 態度評量 | 1. 運算思維 https://code.org/ |

臺南市公立白河區大竹國民小學 111 年度第二學期三年級彈性學習**蓮翔E**起來課程計畫(■普通班□特教班)

| | | | | | |
|-----------------|---|----------------|--|------|-------------|
| 課程名稱 | 大竹 E 了沒-我是微畫家 | 實施年級 (班級組別) | 三年級 | 教學節數 | 本學期共(18)節 |
| 彈性學習課程四類規範 | 1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | |
| 設計理念 | 結構與功能：認識作業系統內建的小工具，學習其操作方式來豐富我們的生活。 | | | | |
| 本教育階段綱核心素養或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | | | | |
| 課程目標 | 透過文書軟體與繪圖軟體的運用與分享，能繪製出蓮圖像。能完成運算思維入門。 | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 能分享並儲存中打心得、創作圖，完成運算思維課程二。 | | | | |

課程架構脈絡



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現(V) 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂)(N) | 學習目標 V+N | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|---------|----|---------|--|-------------------------------|---|---|--|---|
| 第 1~6 週 | 6 | 進階打字練習 | 國 6-II-4 書寫 記敘、應用、說 明事物的作品。 資 E9 利用資訊 科技分享學習資 源與心得。 | 1. 中打國字 2. 鍵盤快速鍵 3. 記事本 | 1. 能熟練中打並 完成一篇心得 2. 能利用快速鍵 3. 能使用記事本 的基本功能。 4. 能分享讀後心 得 | 1. 練習:中打 與常用符號 2. 練習:快速 鍵的使用 3. 中打:繪本 讀後心得 4. 分享:讀後 | 1. 完成中打: 繪本讀後心 得。 2. 能將打字完 成的記事本 檔案存到指 定個個人資 | 1. 臺中市國小資訊 教育市本課程教學 計畫 https://bit.ly/3xIvMpN |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---------|---|--|--|---|--------------------------------|--|
| | | | | | | 心得 | 料夾。 | 2. 教學設計 https://bit.ly/3hLc0JX 3. 教學素材 https://bit.ly/3r8S6GT 2. Win10 資料 https://0rz.tw/Pjhqf 4. 繪本：白河蓮花鄉 |
| 第 7~12 週 | 6 | 電腦小畫家 | 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 | 1. 小畫家介面 2. 筆刷 3. 幾何圖案與曲線 4. 彩色文字 5. 圖案與背景 | 1. 能熟悉小畫家的操作與基本功能 2. 能完成一幅蓮花創作圖 | 1. 介紹並操作小畫家的介面與工具列表 2. 運用小畫家的工具來創作一幅蓮花圖像 | 1. 回答工具列的功能 2. 完成的蓮花創作圖 | 1. 臺中市國小資訊教育市本課程教學計畫 https://bit.ly/3xIvMpN 2. 教學設計 https://bit.ly/2U0uJ9v 3. 教學素材 https://bit.ly/3rbKcwh 2. Win10 小畫家 https://bit.ly/3hDIuAx |
| 第 13~18 週 | 6 | 運算思維(二) | 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 | 1. 運算思維與生活 2. Code.org 班級共學 - 課程 2 | 1. 能了解運算思維與生活的連結 2. 能完成 Code.org-課程 2 | 1. 介紹運算思維的實例 2. 實作 Code.org-課程 2 | 1. 完成 Code.org-課程 2 2. 態度評量 | 1. 運算思維 https://code.org/ |