

臺南市公立善化區大同國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習 數位自耕農 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	電腦數什麼	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係:瞭解電腦及軟體為未來科技化生活具備基本能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	1.認識電腦週邊配備的名稱。 2.認識作業軟體 Windows10 的視窗介面 3.能認識常駐工具列。 4.能認識電腦的儲存媒體。 5.能重視智慧財產權。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1.說出電腦基本及關開機 2.操作 windows10 的基本介面 3.利用軟體紀錄食物熱量摘要。 4.搜尋食物照片並能註明出處							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

1~5 週	5	電腦數什麼	國 1-II-1 聆聽時能 讓對方充分表達意見。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式	1.電腦開、關鍵 2.正確姿勢 3.主機、鍵盤 4.鍵盤功能	1.學會開關電腦 2.學會使用電腦的正確姿勢 3.了解電腦週邊設備名稱 4.介紹鍵盤的各項功能	1. 介紹電腦開關機的正确方法 2. 能端正姿勢使用電腦 3. 能說出電腦週邊設備名稱 4. 能操作鍵盤的各項功能 鍵	實際操作電腦開關機 說出週邊基本設備名稱	電腦設備介紹及姿勢 ppt
6~11 週	6	作業軟體	國 1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊重對方的發言。國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1.windows10 介面內容	了解作業軟體的基本功能	學會打開 windows10 的各項功能使用	實際打開成業軟體各項功能	Windows10 各項功能介紹 ppt
12~16 週	5	資料存哪裡 (上課重要簡單摘要)	國 1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊重對方的發言。國 1-I-3 能理解話	記事本 儲存媒體	1.了解記事本的功用 2.知道儲存資料的各項媒體	1.打開記事本輸入資料。 2.將麻鄉麻香上課資料儲存在各項媒體中。	實作	記事本資料 儲存媒體介紹 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E2 了解動手實作的重要性。科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>					
17~21 週	5	軟體、智慧大躍進	<p>國 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科 E2 了解動手實作的重要性科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	word、powerpoint、小畫家 智慧財產權 影片	<p>1.了解 word、powerpoint、小畫家的基本介面操作 2.了解智慧財產權</p>	<p>1.學會打開 word、powerpoint、小畫家並輸入文字 2.搜尋食物圖片，說出什麼是智慧財產權並知道遵守規定</p>	實作打開軟體發表知道的智慧財產權	操作 ppt 智慧財產權小影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	網路數什麼	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係:了解電腦在生活中如何應用及如何影響人類生活,了解基本操作方式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	認識電腦,並介紹電腦週邊。知道電腦的使用方式,並學會基本使用方法。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 能說出並使用電腦的輸入輸出設備 2. 能使用電腦作業系統開機使用 3. 設置健康菜單資料夾 4. 閱讀食安繪本輸入閱讀心得 5. 紀錄一日飲食熱量 6. 設計一份熱量符合的菜單							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
 <pre> graph LR A[開機 (7) 說出設備名稱] --> B[打字練習 (6) 學會輸入文字] B --> C[客製飲食資料 (4) 將每日飲食資料 電子化] C --> D[飲食搜查官 (2) 網路蒐尋熱量安排 自己一餐均衡飲食] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			議題實質內涵					
1~2 週	2	電腦先生你是誰？	國 1-II-1 聆聽時能 讓對方充分表達 意見。資 E13 具備學習資訊科技的興趣。科 E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方式。	1. 電腦的介紹	1. 能認出電腦的設 備。 2. 能說出每個設備的 功能。	1. 電腦功能設備連連看。 2. 電腦基礎拆裝。	分組活動	電腦(含周邊設備)
3~8 週	5	POWER ON!開啟吧!電腦!	國 1-II-1 聆聽時能 讓對方充分表達 意見。科 E1 了解平日 常見科技產品的 用途與運作方式。資 E13 具備學 習資訊科技的興 趣。	1.知道如何開啟電腦 2.作業系統介面介紹	1.能清楚了 解電腦外殼 的按鍵、插 槽的用途。 2.能了解作 業系統的操 作方式。	1.正確開啟電腦的考驗 2.設置環境讓學生挑戰開啟 電腦。 3.設計一個健康菜單資 料夾，來放置 未來的學習課 程。 4.能說出作業系統的介 面	分組活動	電腦
9~14 週	6	打字繪本我最會	國 1-I-1 養成 專心 聆聽的習 慣，尊 重對方 的發言。國 1-I -3 能理解話	1. 了解如何打中 文 2. 知道注 音相對於 鍵盤 的位置	1.能看著繪 本將文字打 在文書軟體 上面	1.練習將數本繪本上的文字 完整打完 2.打上自己閱讀的 心得	觀察記錄 實際操作	愛 COOK 繪本 電腦

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。資 E13 具備學習資訊科技的興趣。					
15~18 週	4	客製化飲食資料庫	資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1.寫出自己常吃的飲食並列出熱量	1.能參照自己設計的飲食資料庫算出自己每日熱量的攝取量。	1.先記錄自己每周的飲食 2. 將其電子化並對照熱量表 寫出各項熱量 3.看著自己的熱量資料庫，算出每日實際攝取熱量	觀察記錄 實際操作	熱量參照表
19~20 週	2	飲食搜查官	國 1- I -1 養成專心 聆聽的習慣，尊重對方的發言。國 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。資 E13 具備學習資訊科技的興趣。1.寫出自己常吃的飲食 並列出熱量	1.安排自己的一餐並上網搜尋出熱量	1.能使用 GOOGLE 搜尋所需要的資料	1.安排自己飲食均衡的一餐 2.將自己的那一餐做計算 (EX：熱量、鈉含量.....等) 3. 分享這一餐	觀察記錄 實際操作 上台發表	食物成分介紹

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。