

臺南市立白河區內角國民小學 111 學年度第 1 學期二年級彈性學習 走讀蓮鄉 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	花現內角	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □ 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. □ 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □ 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現-體察人，校園與植物的關聯，而透過體驗探索及多元表徵，表達三者之間關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索 問題的思考 能力，並透過體驗 與實踐 處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受 ，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	探索體驗學校、校園環境及校園中各種植物，發展多元感官，培養對校園環境中的美感體現，進而認同個人與學校，並關懷校園生態環境，培養團隊合作態度。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 ■本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 ■安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	內角校園植物家 1. 完成校園地圖植物位置學習單 2. 觀察校園中常見的植物與特徵 3. 完成拓印作品及植物染作品				
課程架構脈絡圖					
<pre> graph LR A["花花世界(7) 觀察探索 蒐集資料"] --> B["葉來葉可愛(6) 觀察探索 蒐集資料"] B --> C["植物創藝家(7) 欣賞美感 涵養創作"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	7	花花世界	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。(生) 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行為。(生) 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。(本土) 安 E8 了解校園安全的意義。(安全教育)	1. 校園中的自然環境 2. 校園中的樹木 3. 校園中的盆栽植物 4. 校園中的野花野草 5. 自我與校園環境的關係 6. 植物的閩南語聽與說形式	1. 認識內角校園的樹木 2. 認識內角校園的盆栽植物 3. 認識內角校園的野花野草 4. 以閩南語聽、說植物的名字	1. 校園踏查-探索並認識各類植物 2. 校園植物地圖 3. 校園安全地圖 4. 分組討論並完成學習單	1. 完成校園地圖植物位置學習單 2. 回答問題 3. 標示正確的校園安全地圖 4. 能聽、說植物的閩南語名字	1. 校園植物地圖 2. 校園地圖植物位置學習單 3. 校園安全地圖 4. 校園安全位置提問單
第 7-12 週	6	葉來葉可愛	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。(生) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生) 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。(生) 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。(本土) 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。(環境教育)	1. 校園樹木的外型 2. 校園樹木的葉子 3. 不同植物的葉子 4. 植物的閩南語聽與說形式	1. 知道校園樹木外型的不同 2. 了解和觀察校園樹木的葉子 3. 表現自己對植物的看法 4. 以閩南語聽、說植物的名字	1. 校園踏查-探索並認識各類植物的樹皮、葉子 2. 校園植物地圖 3. 分組討論各種植物葉子、樹皮的特徵。 4. 以感官分享心得，如觸覺、嗅覺...	1. 回答問題 2. 完成校園踏查學習單 3. 說出校園中常見的植物與特徵 4. 能聽、說植物的閩南語名字	1. 校園植物地圖 2. 設計校園踏查的學習單(全株、樹皮、葉子連連看)

