

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	2 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容，並理解課文所表達的意涵 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課	2	1.能在遠端抄寫時，能在老師指定時限內完成。 2.能在近端抄寫時，能在老師指定時限內完成。 3.能在老師提示部件下，正確聽寫每課的教學生字。 4.能正確認讀教學生字。 5.能將各課教學生字造出常用語詞。 6.能看著課本中的圖片，在教師引導下以 2~3 句話說出圖片內容。	1-I-1 能聆聽他人的發言。	Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。	口語評量 實作評量 紙筆評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年
第 2 週	打招呼	2		1-I-3 能聽懂簡單話語、生活短文、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ab-I-2 常用字的使用。		
第 3 週	第二課 爬梯子	2		2-I-1 能說出語意完整的話。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
第 4 週	第三課 勇氣樹	2		2-I-2 複誦所聽聞的簡要內容。	Ab-I-5 常用語詞的認念。		
第 5 週	第四課 牙仙子	2		2-I-3 與他人交	Ac-I-2 簡單的基本句型。		
第 6 週	複習 1-4 課	2					
第 7 週	第五課 一天的時間	2					
第 8 週	第六課 小書蟲	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 9 週	第七課 從自己開始	2	7. 能正確選出句子中空格應選之合適的語詞。 8. 在教師示例+口語提示下，能使用重要命題語詞寫出句子至少 10 字。	談時，能適當的提問、合宜的作答，並分享想法。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。 4-I-2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。			級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 10 週	複習 1-7 課	2					
第 11 週	第八課 等兔子來撞樹	2					
第 12 週	第九課 角和腳	2					
第 13 週	第十課 出租時間的熊爺爺	2					
第 14 週	第十一課 赤腳國王	2					
第 15 週	複習 8-11 課	2					
第 16 週	第十二課 去農場玩	2					
第 17 週	第十三課 幸福湯圓	2					
第 18 週	第十四課 到野外上課	2					
第 19 週	複習 12-14 課	2					
第 20 週	複習 8-14 課	2					
第 21 週	本學期課程回顧 後測	2					

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	2 年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容，並理解課文所表達的意涵 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課	2	1.能在遠端抄寫時，能在老師指定時限內完成。 2.能在近端抄寫時，能在老師指定時限內完成。 3.能在老師提示部件下，正確聽寫每課的教學生字。 4.能正確認讀教學生字。 5.能將各課教學生字造出常用語詞。 6.能看著課本中的圖片，在教師引導下以 2~3 句話說出圖片內容。	1-I-1 能聆聽他人的發言。	Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。	口語評量 實作評量 紙筆評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年
第 2 週	彩色心情	2		1-I-3 能聽懂簡單話語、生活短文、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ab-I-2 常用字的使用。		
第 3 週	第二課 笑	2		2-I-1 能說出語意完整的話。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
第 4 週	第三課 勇敢超人	2		2-I-2 複誦所聽聞的簡要內容。	Ab-I-5 常用語詞的認念。		
第 5 週	複習 1-3 課	2		2-I-3 與他人交	Ac-I-2 簡單的基本句型。		
第 6 週	第四課 小波氣球飛上天	2					
第 7 週	第五課 小水珠，去哪裡	2					
第 8 週	第六課 生日快樂	2					
第 9 週	第七課	2					

	給地球的一封信		7. 能正確選出句子中空格應選之合適的語詞。 8. 在教師示例+口語提示下，能使用重要命題語詞寫出句子至少 10 字。	談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。 4-I-2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。			級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 10 週	複習 4-7 課	2					
第 11 週	複習 1-7 課 考試策略教導	2					
第 12 週	第八課 傘	2					
第 13 週	第九課 老園丁的話	2					
第 14 週	第十課 小小說書人	2					
第 15 週	第十一課 森林迷宮	2					
第 16 週	第十二課 點金術	2					
第 17 週	第十三課 我喜歡你	2					
第 18 週	第十四課 如果，我的房間……	2					
第 19 週	複習 8-10 課 考試策略教導	2					
第 20 週	複習 11-14 課 考試策略教導	2					