

臺南市公立關廟區五甲國民小學 111 學年度(第一學期) 二年級 彈性學習 書香好兒童 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	好孩子 Let's Go	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共 (10) 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：人事物間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用 在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	探索校園生活，透由聽說讀寫的基本語文素養理解，體驗生活中的人事物，培養人際溝通與互動之素養。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	好孩子 Let' s Go (分站活動) 第一站：單手起家 (挑戰單手穿衣) 第二站：信任之旅 (兩人一組，一人蒙上眼睛，由同學帶領走完指定路線) 第三站：比手畫腳 (兩人一組，一人先抽情緒卡，比劃出內容，讓同學猜一猜) 第四站：情投意合 (將生活情境題與情緒卡作配對)				
課程架構脈絡圖 (單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 友善你和我 (5) 透過故事內容，學習欣賞別人優點， 培養包容與同理心。 </div>			<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> EQ小高手 (5) 透過繪本故事，學習適切表達自己， 做情緒的主人。 </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-10 週	5	校園生活~友善你和我	<p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>1.故事內容。</p> <p>2.尊重與同理。</p>	透過故事內容，學習欣賞別人優點，培養包容與同理心。	<p>1.聆聽故事內容。</p> <p>2.分享觀點。</p> <p>3.參觀校園內的無障礙設施，體會他人行動不便的感受。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭報告</p>	<p>1.故事「看見你的好」。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kWcapWzFWtc</p> <p>2.故事「助人與尊重」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1gC9EY-KazA</p> <p>3.教學簡報。</p>
第 11-20 週	5	校園生活~EQ 小高手	<p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p>	<p>1.故事內容。</p> <p>2.情緒表達。</p>	透過繪本故事，學習適切表達自己，做情緒的主人。	<p>1.聆聽故事。</p> <p>2.分享觀點。</p> <p>3.利用情緒卡，讓孩子分組設計情境題並演出。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭報告</p> <p>3.小組合作角色扮演</p>	<p>1.故事「真是太過份了」。</p> <p>https://children.moc.gov.tw/simple_search</p> <p>2.故事「生氣與原諒」。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=52naZrDdxW0</p> <p>3.教學簡報。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	好孩子 Let' s Go	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共 (9) 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：人事物間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	探索校園生活，透由聽說讀寫的基本語文素養理解，體驗生活中的人事物，並遵守安全規範，進而培養關懷周遭環境之素養。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	好孩子 Let' s Go (分站活動) 第一站：分類高手 (將資源回收物品做好分類) 第二站：塑盒變身 (挑戰將塑膠袋摺成三角形，飲料紙盒壓扁摺好) 第三站：安全上路 (能說出安全標誌的意思)				

課程架構脈絡圖 (單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)

安全停看聽
(4)

透過故事內容，認識校園安全的重要性，學習遵守規範並落實在生活中。



環保小尖兵
(5)

透過繪本內容，理解環境保護的重要性，落實垃圾減量，珍惜資源。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-10 週	4	校園生活~安全停看聽	<p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>1.故事內容。</p> <p>2.校園安全。</p>	透過故事內容，認識校園安全的重要性，學習遵守規範並落實在生活中。	<p>1.聆聽故事。</p> <p>2.分享觀點。</p> <p>3.參與校外健走活動，覺察生活中需遵守的安全規範。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭報告</p>	<p>1.故事「森林好朋友-校園安全」。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hUIrzxyyJAk</p> <p>2.故事「學區內的安全守則」。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8Ct40icipA</p> <p>3.教學簡報。</p>
第 11-20 週	5	校園生活~環保小尖兵	<p>【國語文】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而</p>	<p>1.故事內容。</p> <p>2.校園環保。</p>	透過繪本內容，理解環境保護的重要性，落實垃圾減量，珍惜資源。	<p>1.聆聽故事。</p> <p>2.分享觀點。</p> <p>3.參觀資源回收室，覺察校園一日垃圾量，並落實資源分類回收。</p>	<p>1.學習單</p> <p>2.口頭報告</p>	<p>1.故事「繪本塑膠袋流浪記」。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=c7DO9MpNIMQ</p> <p>2.故事「依珊依珊」。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=c7DO9MpNIMQ</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			珍惜資源，愛護環境， 尊重生命 。				h?v=ylECGbBvito 3.教學簡報。
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。