

臺南市大內區二溪國民小學 111 學年度第 1 學期五年級彈性學習縱貫古今 寰宇世界—品格教育課程計畫(☑普通班☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	品格教育— 珍惜緣分懷感恩	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係—認識漢字，辨別造字由來與演變，並透過影片、課程及活動覺察語文、文化和道德的關係，實踐於日常生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質— 發展生命潛能 。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範— 培養公民意識，關懷生態環境 。							
課程目標	透過影片漢字字源的學習，讓學生正確使用字的意涵，覺察語文、文化和道德與生活息息相關。							
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	【類型：文字或圖像表達】 任務：完成 <u>作文</u> —在生活中學會珍惜創作。 1. 熟悉男、女、系、戀、妻文字的演變與故事內容意涵。 2. 師生口頭討論故事內容。 3. 習寫完成漢字學習單。 4. 完成 <u>作文</u> —在生活中學會珍惜創作。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>品格教育—珍惜緣分懷感恩 (5節)</p> <p>透過「男、女、系、戀、妻」相關故事，覺察性別的互動方式與情感表達</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計 相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第 1-5 週	5	<p>品格教育— 珍惜緣分懷感恩</p>	<p>國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力—察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力</p> <p>生涯 E2 認識不同的生活角色。</p>	<p>1. 男、女、系、戀、妻等漢字的造字。</p> <p>2. 男、女、系、戀、妻等漢字的演變。</p> <p>3. 男、女、系、戀、妻等漢字的相關文化故事。</p>	<p>1. 專心閱讀男、女、系、戀、妻 DVD。</p> <p>2. 辨識男、女、系、戀、妻的造字、演變、訊息或觀點</p> <p>3. 透過男、女、系、戀、妻相關故事，覺察性別的互動方式與情感表達。</p>	<p>1. 觀看上課所需 DVD</p> <p>2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。</p> <p>3. 習寫學習單或作活動。</p> <p>4. 課程依序： (1)說「男」 (2)說「女」 (3)說「系」 (4)說「戀」上 (5)說「戀」下 (6)說「妻」 (7)作文—在生活中學會珍惜</p>	<p>1. 觀看上課所需 DVD</p> <p>2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。</p> <p>3. 習寫學習單或作活動</p>	<p>1. 「悠遊字在」DVD</p> <p>2. 說「男」學習單</p> <p>3. 說「女」學習單</p> <p>4. 說「系」學習單</p> <p>5. 說「戀」學習單</p> <p>6. 說「妻」學習單</p> <p>7. 作文—在生活中學會珍惜大綱</p>
---------	---	--------------------------	--	--	--	--	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市大內區二溪國民小學 111 學年度第 2 學期五年級彈性學習縱貫古今 寰宇世界—品格教育課程計畫(☑普通班☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	品格教育— 有恆為成功之本	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題☐專題☐議題)							
設計理念	關係—認識漢字，辨別造字由來與演變，並透過影片、課程及活動覺察語文、文化和道德的關係，實踐於日常生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識，關懷生態環境 。							
課程目標	透過影片漢字字源的學習，讓學生正確使用字的意涵，覺察語文、文化和道德與生活息息相關。							
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	【類型：文字或圖像表達】 任務：完成 作文 —有恆為成功之本創作。 1. 熟悉學、筆、月文字的演變與故事內容意涵。 2. 師生口頭討論故事內容。 3. 習寫完成漢字學習單。 4. 完成 作文 —有恆為成功之本創作。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 20px; border-radius: 10px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">品格教育—有恆為成功之本</p> <p style="font-size: 1.5em; margin: 0;">(5節)</p> <p style="font-size: 1.1em; margin: 10px 0 0 0;">透過「學、筆、月」相關故事，明白恆心為成功之本，培養生涯抉擇能力</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計 相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 1-5 週</p>	<p>5</p>	<p>品格教育— 有恆為成功之本</p>	<p>國 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等 綜 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 品 E1 良好生活習慣與德行。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 生涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>	<p>1. 學、筆、月等漢字的造字。 2. 學、筆、月等漢字的演變。 3. 學、筆、月等漢字的相關文化故事。</p>	<p>1. 專心聆聽觀看學、筆、月 DVD。 2. 運用學、筆、月的故事，知道論證方式如舉例、正證、反證等。 3. 透過學、筆、月相關故事，明白恆心為成功之本，培養生涯抉擇能力。</p>	<p>1. 觀看上課所需 DVD 2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。 3. 習寫學習單或作活動。 4. 課程依序： (1)說「學」 (2)說「筆」上 (3)說「筆」下 (4)說「月」 (5)作文—有恆為成功之本</p>	<p>1. 觀看上課所需 DVD 2. 利用報告、發表、討論的方式讓學生明白文字演變與故事的內容。 3. 習寫學習單或作活動</p>	<p>1. 「悠遊字在」DVD 2. 說「學」學習單 3. 說「筆」學習單 4. 說「月」學習單 5. 作文—有恆為成功之本大綱</p>
----------------	----------	--------------------------	--	--	---	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習 上知天文 下知地理 一點星成金課程計畫 (■普通班 □特教班)

學習主題名稱 (中系統)	四季星空 1	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：體察人、星星與宇宙的關聯，透過實際觀測及多元表徵，表達三者之間關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	認識並觀測四季星空，並了解望遠鏡的使用方法。							
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	1. 能在星空模擬軟體 stellarium 上指出正確的秋冬星座，並透過組裝星座盤，正確的完成「秋冬星座」學習單。 2. 能操作望遠鏡觀察遠方的圖片或文字，並書寫出一篇「望遠鏡正確使用流程」的說明文。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 秋冬的星空 (3節) 能辨認秋冬主要星座 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 以管窺天 (3節) 能操作望遠鏡 </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60;">➔</div> <div style="background-color: #6b46c1; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 星空運動會 (3節) 能認識四季的重要星座 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 6-8 週	3	秋冬的星空	自 ah-III-1 利用 科學知識理解日	秋冬主要星 座的辨認方	1. 能觀察夜 空並辨認秋	1. 利用星空模擬軟體 stellarium 介紹秋冬主要星座。	1. 在星空模 擬軟體	1. 星空模擬軟體 stellarium

			常生活觀察到的現象。 自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。	法	冬主要星座。 2. 能操作自製星座盤辨認秋冬主要星座。	2. 星座盤 DIY。	stellarium 上指出正確的秋冬星座。 2. 完成星座盤並利用星座盤完成「秋冬星座」學習單。	2. 「秋冬星座」學習單 3. 教具「星座盤 DIY」
第 9-11 週	3	以管窺天	自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 國 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	望遠鏡的使用方法	1. 能操作望遠鏡。 2. 能書寫「望遠鏡正確使用流程」的說明文。	1. 操作望遠鏡觀察遠方的圖片或文字。 2. 書寫「望遠鏡正確使用流程」的說明文。	1. 正確操作望遠鏡並說出遠方的圖片或文字。 2. 完成一篇「望遠鏡正確使用流程」的說明文。	1. 望遠鏡使用方式的自編簡報 2. 「望遠鏡正確使用流程」的說明文書寫說明
第 12-14 週	3	星空運動會	自 ti-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異。	四季重要星座的認識	1. 能認識四季的重要星座。	1. 利用「星空運動會」的教具認識四季的重要星座。	1. 正確操作「星空運動會」教具並說出四季的重要星座。	1. 四季星空重要星座的自編簡報 2. 教具「星空運動會」

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習 上知天文 下知地理 一點星成金課程計畫 (■普通班 □特教班)

學習主題名稱 (中系統)	四季星空 2	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：體察人、星星與宇宙的關聯，透過實際觀測及多元表徵，表達三者之間關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	認識並觀測四季星空，並了解指北針的使用方法。							
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	1. 能在星空模擬軟體 stellarium 上指出正確的春夏星座，並正確的完成「春夏星座」學習單。 2. 能正確組裝星象儀並操作。 3. 能正確操作指北針在校園中找出方位，並根據指定距離，找出印章所在，蓋章過關。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 春夏的星空 (3節) 能辨認春夏主要星座 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 航海王的百寶箱 (3節) 能觀察夜空並辨認南天重要星座 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 急智天文家 (3節) 複習四季星座 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 6-8 週	3	春夏的星空	自 ah-III-1 利用	春夏主要星	1. 能觀察夜	1. 利用星空模擬軟體 stellarium	1. 在星空模	1. 星空模擬軟體

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			科學知識理解日常生活觀察到的現象。 自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。	座的辨認方法	空並辨認春夏主要星座。 2. 能操作自製星象儀。	介紹春夏主要星座。 2. 星象儀 DIY。	擬軟體 stellarium 上指出正確的春夏星座，並完成「春夏星座」學習單。 2. 完成星象儀。	stellarium 2. 「春夏星座」學習單 3. 教具「星象儀 DIY」
第 9-11 週	3	航海王的百寶箱	自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。	指北針的使用方法	1. 能觀察夜空並辨認南天重要星座，並利用南十字座和半人馬座找出南極點。 2. 能正確使用指北針尋找方位。	1. 利用星空模擬軟體 stellarium 介紹南天重要星座，並找出南極點。 2. 使用指北針在校園找出正確方位。	1. 在星空模擬軟體 stellarium 上指出南天重要星座。 2. 正確操作指北針找出方位，並根據指定距離，找出印章所在，蓋章過關。	1. 星空模擬軟體 stellarium 2. 指北針尋寶指南和過關卡。
第 12-14 週	3	急智天文家	自 ti-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異	四季星座的複習	1. 複習四季星座。	1. 利用「急智天文家」的教具複習四季星座。	1. 正確操作「急智天文家」教具並回答關於四季星座的提	1. 四季星座的自編複習簡報 2. 教具「急智天文家」

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			。				問。	
--	--	--	---	--	--	--	----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習上知天文下知地理—二溪真水課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	二溪真水一月世界	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題)							
設計理念	關係一體察二溪月世界的形成原因及景觀，並透過多元表徵表達水與月世界的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	藉由實際的探查活動，讓學生可以更加認識二溪月世界的形成原因及景觀，透過教學活動激發學生愛護家園守護家園的態度。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	1. 完成【二溪真「水」-探索二溪月世界】課本與學習單。 2. 完成一篇「來去月世界」的新聞報導。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 探索二溪月世界 (4節) 能了解月世界的地質特性 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> 「來去月世界」報導寫作 (2節) 能完成一篇「來去月世界」的新聞報導 </div>					
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 15-18 週	4	探索二溪月世界	自 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型，並理解到有不同模型的存在。	1. 認識月世界的地質特性。 2. 能夠從實驗中發現泥岩的特性。	1. 能說出月世界的地質特性。 2. 能完成實驗，並說出泥岩的特性。	1. 老師帶領學生到月世界，學生觀察月世界外觀，老師解說其地質特性。 2. 將水分別倒入一般泥土和從月世界取得的泥土中，觀察泥土吸水的程度。	1. 口頭：學生能介紹月世界的地質特性。 2. 實作：學生能完成學習單。	1. 【二溪真「水」】 課本與學習單
第 19-20 週	2	「來去月世界」 報導寫作	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 「來去月世界」的報導寫作。	1. 能完成一篇「來去月世界」的新聞報導。	1. 老師引導學生完成一篇「來去月世界」的新聞報導。	1. 實作：學生能完成一篇「來去月世界」的新聞報導。	新聞報導書寫說明

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立大內區二溪國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習上知天文下知地理—二溪真水課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	二溪真水—曾文溪	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題)							
設計理念	關係—觀察曾文溪景觀特色，並透過多元表徵表達人與曾文溪的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	藉由實際的探查活動，讓學生可以更加認識二溪月世界的形成原因及景觀，透過教學活動激發學生愛護家園守護家園的態度。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	1. 完成【二溪真「水」-藍帶曾文溪】課本與學習單。 2. 完成「曾文溪交響曲」為題的詩歌。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">藍帶曾文溪 (4節)</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 20px;">能說出曾文溪的曲流地形特色</p> </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">「曾文溪交響曲」詩歌創作 (2節)</p> <p style="font-size: 0.8em; margin: 5px 0 0 20px;">能創作一首以曾文溪為主題的詩歌</p> </div>					
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 15-18 週	4	藍帶曾文溪	自 ti-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。	1. 認識曾文溪的曲流地形。 2. 認識二溪舊地名由來與特產。	1. 能說出曾文溪的曲流地形特色。 2. 能說出二溪舊地名的由來與特產。	1. 老師帶領學生到二溪大橋、天文台，學生觀察曾文溪外觀，老師解說其地形特性。 2. 將水分別倒入一般泥土和從月世界取得的泥土中，觀察泥土吸水的程度。	1. 口頭：學生能介紹曾文溪的曲流地形特色。 2. 實作：學生能完成學習單。	1. 【二溪真「水」】 課本與學習單
第 19-20 週	2	「曾文溪交響曲」詩歌創作	自 ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。 國 6-III-4 創作童詩及故事。	1. 「曾文溪交響曲」詩歌創作。	1. 能創作一首以曾文溪為主題的詩歌。	1. 老師引導學生進行創意思考，書寫一首以「曾文溪交響曲」為題的詩歌。	1. 實作：完成「曾文溪交響曲」為題的詩歌。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。