

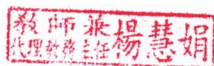
## 臺南市立麻豆國民中學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七、八年級戶外教育活動-義大世界之旅		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	義大遊樂世界		
預估辦理時間	第 13 週， 110 年 11 月 26 日至 110 年 11 月 26 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	麻豆國中-月世界地景公園-義大遊樂世界-麻豆國中		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合環境教育課程、自然與科技、綜合活動、藝術與人文、與社會課程，以增進學習經驗，培養學生珍惜資源、愛護環境、學習如何與他人相處，增加同儕之間的情誼。		
教學流程	教學準備： (1) 收集相關資料。 (2) 融入各領域相關課程。 (3) 與承包旅行社協調好所有參訪、車輛等事宜。 參訪規劃： (1) 配合行程，適時將以融入之相關課程，自然呈現，加深學生		

	<p>印象。</p> <p>(2) 配合學習手冊及師生互動、提問，了解學生學習情形。</p> <p>回顧省思：</p> <p>(1) 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。</p> <p>(2) 在往後的課程中，可在適當時機，融入並複習。</p>
教學實施	<p>■學習單    ■學習手冊    ■學習心得</p>
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立麻豆國民中學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教育活動—畢業參觀旅行		
參與年級	九年級		
辦理地點	台灣西部各地景點		
預估辦理時間	第 7 週， 110 年 10 月 13 日至 110 年 10 月 15 日	預估參與人數	240 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：麻豆國中—六福村遊樂世界—中壢夜市 第二天：木柵動物園—國立臺灣科學教育館—淡水 第三天：飛牛牧場—鹿港老街—麻豆國中		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合健體課程、自然與科技、綜合活動、藝術與人文、與社會課程，以增進學習經驗，培養學生珍惜資源、愛護環境、學習如何與他人相處，增加同儕之間的情誼。		
教學流程	教學準備： (1) 收集相關資料。 (2) 融入各領域相關課程。 (3) 與承包旅行社協調好所有參訪、車輛等事宜。 參訪規劃： (1) 配合行程，適時將以融入之相關課程，自然呈現，加深學生		

	<p>印象。</p> <p>(2) 配合學習手冊及師生互動、提問，了解學生學習情形。</p> <p>回顧省思：</p> <p>(1) 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。</p> <p>(2) 在往後的課程中，可在適當時機，融入並複習。</p>
<p>教學實施</p>	<p>■學習單    ■學習手冊    ■學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

教師兼  
代理教務主任 楊慧娟

校長核章：\_\_\_\_\_

臺南市立麻豆國民中學  
校長 蔡淑芬