

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 110 學年度
八年級「自然科學」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
110 學年度將南一版更換為康軒版

一、緣由（更換版本原因）

109 學年度七年級選用南一版國中自然科學教科書，實際教學後發現有些地方造成教學時的不便，為了讓教師教學時更流暢，學生學習時能使用更佳的學習工具，本校擬於 110 學年度八年即更換為康軒版國中自然科學教材。

二、109、110 學年度使用版本比較

項目內容	109 學年度（南一）版	110 學年度（康軒）版
取材正確、客觀性	內容取材適切，但教學內容較不適合本校學生。	教材內容、難易度及課程安排順序較適合本校學生。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

三、教材內容銜接分析

七年級教學內容為[生物]，八年級教學內容為[理化]，學習內容不同，並無課程銜接問題。

承辦人：

教師兼
設備組長
林佳靜
1100604

教務主任：

教師兼
代理教務主任
趙慧娟
1100604

校長：

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學
校長
蔡淑芬

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學 110 學年度
八 年級「科技」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
 110 學年度將南一版更換為康軒版

一、緣由（更換版本原因）

109 學年度七年級選用南一版國中科技教科書，教學使用上有些地方造成教學的不便，不符本校學生學習，為了讓教師教學更流暢，本校擬於 110 學年度八年級更換為康軒版國中科技教材。

二、109、110 學年度使用版本比較

項目內容	109 學年度（南一）版	110 學年度（康軒）版
取材正確、客觀性	內容取材適切，但教學內容較不適合本校學生。	教學內容、難易度及課程編排較適合本校學生。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

三、教材內容銜接分析

一年級時南一的課程內容與康軒版的主要學習大綱並無太大差別。因此八年級改用康軒版科技教科用書，對學生的學習，並無課程銜接問題。

承辦人：

教師兼主任
 林佳靜
 110.06.04

教務主任：

教師兼主任
 楊慧娟
 110.06.04

校長：

臺南市公立麻豆區麻豆國民中學
 蔡淑芬
 校長