

| 課程名稱 | 班級活動 | 實施年級 (班級組別) | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
|--------------------------|--|----------------|--|------|-----------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1.□ 統整性探究課程 (□主題□專題□議題) 2.□ 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3.□ 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■ 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流 ■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | 互動：由班級學習情境中，讓學生具有民主生活經驗，培養學生服從多數、尊重少數人的民主風範，並從中連絡師生情感，建立班級共識 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | A2 系統思考與解決問題、B1 符號運用與溝通表達、C2 人際關係與團隊合作 | | | | |
| 課程目標 | (一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 凝聚班級共識，完成任務學習單，並加以實踐之 | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|-----------------|----|---------|-------------------------------------|----------|------|------|------|----------------|
| 第 1 週 9/1 開學 | 0 | | 準備週 | | | | | |

| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
|---|----|---------------------|---|----------|-------------------------|--|------|----------------|
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 2 週 09/06 | 1 | 認識班會流程並 制定班規(班會) | 綜 2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效 溝通與合作，並 負責完成分內工 作。 | 班規 | 能學習如何 參與班級事務。 | 體會參與各類團 體活動的意義， 並練習改善或組 織團體活動的知 能。 | 同儕評量 | 同儕評量學習 單 |
| 第 3 週 09/13 | 1 | 青少年性健康宣 導 | 綜 2a-IV-2 培養親密關係表 達與處理知能 | 性健康宣導 | 能建立正確的 性觀念 | 建立快樂、健康 的生活與生命 觀，進而為自己 的信念採取行 動。 | 同儕評量 | 同儕評量學習 單 |
| 第 4 週 09/20 (彈性放 假，調整至 09/11進行) | 1 | 健康檢查說明 | 健 2a-IV-2 自主思考健康問 題所造成的威脅 感與嚴重性。 | 健康檢查內容 | 能仔細聆聽他 人說明重要事 項 | 選擇適切的健 康資訊、服務及 產品，以促成 健康計畫的執 行。 | 課堂參與 | 健康檢查手冊 |
| 第 5 週 09/27 | 1 | 敬師活動 | 綜 1c-IV-2 探索工作世界與 未來發展，提升 個人價值與生命 意義。 | 敬師宣導 | 能感恩師長的 辛勞 | 培養正確工作 態度及價值觀 | 課堂參與 | |
| 第 6 週 10/04 | 1 | 反毒宣導 | 綜 1d-IV-1 覺察個人的心理 困擾與影響因 素，運用適當策 | 反毒影片 | 能認識毒品的 危害性以及拒 絕毒品 | 了解法律、制度 對人權保障的意 義 | 課堂參與 | 反毒宣導影片 |

| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
|-----------------|----|-------------------|--|-----------------|-------------------------------------|---|---------------|-------------------|
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| | | | 略或資源，促進 心理健 康。 | | | | | |
| 第 7 週 10/11 | 1 | 第一次段考週 | 段考週 | | | | | |
| 第 8 週 10/18 | | 健康體位均衡飲 食宣導 | 健 4a-IV-1 運用適當的健康 資訊、產品與服 務，擬定健康行 動策略。 | 健康體位 | 能建立正確的 飲食觀，並有規 律的運動興趣 | 選擇適切的運動 資訊、服務及產 品，以促成健康 計畫的執行 | 課堂參與 | 健康體位宣導 影片 |
| 第 9 週 10/25 | 1 | 傳染病(流感+ 結核病)宣導 | 健 2a-IV-2 自主思考健康問 題所造成的威脅 感與嚴重性。 | 傳染病(流感+ 結核病) | 能學習不同的疾 病知識，增廣 見聞。 | 提出個人、社區 及組織機構為建 造更健康的環境 所擬定的行動方 案與法規。 | 同儕評量 學 習單 | 傳染病(流感+ 結核病)介紹 |
| 第 10 週 11/01 | 1 | 家庭教育暨性別 平等教育宣導 | 綜 2a-IV-2 培養親密關係表 達與處理知能。 | 性別權益 | 能學習遇到相關 問題，如何因應 及用語言解決困 難。 | 熟悉與妥善運用 性別權益相關的 資訊(例如：求 助與申訴管道、 資源與相關法令 等) | 課堂參與 | 性別權益相關 的資訊 |
| 第 11 週 11/08 | 1 | 交通安全教育宣 導 | 綜 3a-IV-1 覺察人為或自然 環境的危險情 境，評估並運用 最佳處理策略， | 交通安全教育 | 能建立正確的交 通或用路觀念， 以降低交通傷 害。 | 了解關懷弱勢者 行動之規劃、組 織與 執行，表 現關懷、寬容、 和平與博愛的 | 交通安全教 育學習單 | 交通安全教育 宣導影片 |

| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
|------------------|----|-----------------|--|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------|
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
| | | | 以保護自己或他人。 | | | 懷，並 尊重與 關懷生命 | | |
| 第 12 週 11/15 | 1 | 家庭教育宣導 | 綜 2a-IV-2 培養親密關係表 達與處理知能。 | 家庭教育法 | 能學習遇到相 關問題，如何因 應及用語言解 決困難。 | 協助與支持學校 和社會中受到性 別歧視或性侵害 者 | 家庭教育學 習單 | 家庭教育學習 單 |
| 第 13 週 11/22- | | 第二次段考週 | 段考週 | | | | | |
| 第 14 週 11/29 | 1 | 性侵害防治(家暴防 治) | 家J4對家人愛與關 懷的表達。 健體-J-B1 具備情意表達的能 力，能以同理心與 人溝通互動，並理 解體育與保健的基 本概念，應用於日 常生活中。 | 性騷擾與性侵害的 探討。 | 拒絕性騷擾、性侵 害與性霸凌等事件 發生。 | 性侵害教育防治宣 導與 影片欣賞討論。 | 分組討論防範 性騷擾與性侵 害等事件發 生。 | 性侵害防治(家暴 防治) |
| 第 15 週 12/06 | 1 | 校慶活動討論 | 綜 2b-IV-1 參與各項團體活 動，與他人有效 溝通與合作，並 負責完成分內工 作。 | | 透過班級討論以 凝 聚班級內的 向 心力。 | 體會參與團體 活動的意義，並 嘗試 改善或組 織團體活動 | 課堂參與 | 校慶活動學習 單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------|---|---------|--------------------------------------|---|--------------|---------------|
| 第 16 週 12/13 | 1 | 特教知能 宣導 | 綜 3b-IV-1 落實社會服務的 關懷行動，以深 化服務情懷。 | 特教生認識 | 學習聆聽講師 的分享，並且主 動自省。 | 了解關懷弱勢者 行動之規劃、組 織與執行，表 現關懷、寬容、 和 平與博愛 的情懷，並尊重與 關懷生命 | 課堂參與 | |
| 第 17 週 12/20 | 1 | 尊重 | 綜 2-4-2 | 生命教育 | 透過班級討論思 考與同儕的互 動方式是否適 宜 | 認識各種人權 與日常生活的關 係 | 同儕評量學 習單 | 生命教育 |
| 第 18 週 12/27 | 1 | 水域安全宣導 | 健 3a-IV-2 因應不同的生活 情境進行調適並 修正，持續表現 健康技能。 | 水域 安全宣導 | 能專心聆聽水 域安全宣導課 程。 | 重視並能積極 促進運動安全。 | 課堂參與 | 水域 安全宣導 影片 |
| 第 19 週 01/03 | 1 | 生涯發展教 育 宣導 | 綜 1c-IV-2 探索工作世界與 未來發展，提升 個人價值與生命 意義。 | 職人生涯介紹 | 能認識不同的 升學管道，並且 認識自己的興 趣及特質。 | 探索自我的興 趣、性向、價值 觀及人 格 特質 | 同儕評量 學 習單 | 職人生涯介紹 影片 |
| 第 20 週 01/10 | 1 | 鼓動人心 責任 | 綜 1c-IV-2 探索工作世界與 未來發展，提升 個人價值與生命 意義。 | 工作價值觀 | 培養責任感，並 且能對自己的 班級付出。 | 培養正確工作 態度及價值觀 | 同儕評量 學 習單 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--------------------------|---|-----------------------|------------------------|-------------|--|
| 第 21 週 01/17 | 1 | 第三次段考週 休業式 期末回饋與感恩 | 綜 1c-IV-2 探索工作世界與 未來發展，提升 個人價值與生命 意義。 | 學年即將結 束，能夠自主省 思 | 培養解決生涯 問題的自信與能 力 | 同儕評量學 習單 | |
|-----------------|---|--------------------------|---|-----------------------|------------------------|-------------|--|

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市市立麻豆國民中學 110 學年度第 2 學期九年級彈性學習 **班級活動** 課程計畫(普通班 特教班)

| 課程名稱 | 班級活動 | 實施年級 (班級組別) | 九年級 | 教學節數 | 本學期共(19)節 |
|--------------------------|--|----------------|---|------|-------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | 互動：由班級學習情境中，讓學生具有民主生活經驗，培養學生服從多數、尊重少數人的民主風範，並從中連絡師生情感，建立班級共識 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | A2 系統思考與解決問題、B1 符號運用與溝通表達、C2 人際關係與團隊合作 | | | | |
| 課程目標 | (一) 能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二) 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 (三) 能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 (四) 能學習書寫自己的想法和意見，並且善於與他人溝通。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 凝聚班級共識，完成任務學習單，並加以實踐之 | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|-----------------|----|---------|-------------------------------------|----------|------|------|------|----------------|
| 第 1 週 2/11開學 | | 準備週 | | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------|---|-------------|-------------------------|---|---------------------|-------------|
| 第2週 02/14 | 1 | 制定班規 | 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 | 班規 | 能參考校規並依據班級特質，蒐集班規之相關資料。 | 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 | 同儕評量學習單 | |
| 第3週 02/21 | 1 | 反霸凌教育校園宣導 | 綜 3b-IV-1 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷 | 反霸凌教育 | 認識校園中的霸凌問題 | 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 | 課堂參與 | 反霸凌教育宣導影片 |
| 第4週 02/28 | | 228放假 | | | | | | |
| 第5週 03/07 | 1 | 視力保健宣導 | 健 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。 | 視力保健 | 能聆聽講師宣導內容並且付之行動。 | 選擇適切的運動資訊、服務及產品，以促成健康計畫的執行 | 課堂參與 | 視力保健宣導影片 |
| 第6週 03/14 | 1 | 性侵害防治(家暴防治) | 家J4對家人愛與關懷的表達。 健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理 | 性騷擾與性侵害的探討。 | 拒絕性騷擾、性侵害與性霸凌等事件發生。 | 性侵害教育防治宣導與影片欣賞討論。 | 分組討論防範性騷擾與性侵害等事件發生。 | 性侵害防治(家暴防治) |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|----------------------------|---|--------|--------------------|--|-----------|----------|
| | | | 解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。 | | | | | |
| 第 7 週 03/21 | | 七年級戶外教育 第一次段考週 | 段考週 | | | | 同儕評量學習單 | |
| 第 8 週 03/28 | 1 | 邀請名人分享 成功經驗 (生涯發展教育) | 綜 1c-IV-2 探索工作世界與 未來發展，提升 個人價值與生命 意義。 | 名人成功經驗 | 可以透過模範學習建立自我的目標和反思 | 了解自己的 能力、興趣、特質所適合發展的方向 | 課堂參與 | |
| 第 9 週 04/04 | | 兒童節放假 | | | | | | |
| 第 10 週 04/11 | 1 | 環境教育宣導 | 綜 3b-IV-1 落實社會服務的 關懷行動，以深化服務情懷。 | 環境教育 | 能理解保護環境是人人都要負責的。 | 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命 | 環境教育宣導學習單 | 環境教育宣導影片 |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|------|----|---------|-------------------------------------|----------|------|------|------|----------------|
|------|----|---------|-------------------------------------|----------|------|------|------|----------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|----------------|--|--------------|------------------------------------|--|---------------|--------------|
| 第 11 週 04/18 | 1 | 菸害防制宣導 | 健 3a-IV-2 因應不同的生活 情境進行調適並 修正，持續表現 健康技能 | 菸害防制 | 能遠離菸品，並 且主動提醒身旁 的同學 | 演練拒絕 菸、 酒、檳榔、成 癮藥 物的有效 策略並實踐 於 日常生活中 | 菸害防制宣導 學習單 | 菸害防制宣導 影片 |
| 第 12 週 04/25 | 1 | 生涯教育發展 教育宣導 | 綜 1c-IV-2 探索工作世界與 未來發展，提升 個人價值與生命 意義。 | 生涯教育發展 教育 | 能專心聆聽活動 內容，並且洞察 自我的生涯規劃 | 了解自己的能 力、興趣、特 質所適合發展 的方向 | | |
| 第 13 週 05/02 | | 第二次段考週 | 段考週 | | | | | |
| 第 14 週 05/09 | 1 | 合作 | 綜 1b-IV-2 運用問題解決策 略，處理生活議 題，進而克服生 活逆境。 | 拔河影片 | 可以主動關心他 人，並且可與他 人學習合作 | 了解自己的能 力、興趣、特 質所適合發展 的方向 | 拔河影片學習 單 | 拔河影片 |
| 第 15 週 05/16 | 1 | 孝親 (家庭教育) | 綜 2a-IV-2 培養親密關係表 達與處理知能。 | 孝親 | 能主動表達對家 人的謝意 | 建立快樂、健 康的生活 | 孝親學習單 | |
| 第 16 週 05/23 | 1 | 多元文化教育 | 綜 3b-IV-1 落實社會服務的 關懷行動，以深 化服務情懷 | | 不歧視不同族群 的同伴，能學習 用同理心對待他 人 | 培養多元文 化 觀點，學習性 別良性 互動 | 同儕評量 學 習單 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|-----------------|----|---------|---|----------------|---|--|--------------------------|----------------|
| 第 17 週 05/30 | 1 | 防溺水宣導 | 健 3a-IV-2 因應不同的生活 情境進行調適並 修正，持續表現 健康技能 | | 能夠在暑假期間 至海邊戲水時， 注意個人自身安 全 | 選擇適切的運 動資訊、服務 及產品，以促 成健康計畫的 執行 | | |
| 第 18 週 06/06 | 1 | 兒童權利公約 | 生 J5 覺察生活中的 各種迷思，在生活 作息、健康促進、 飲食運動、休閒娛 樂、人我關係等課 題上進行價值思 辨，尋求解決之 道。 | 兒童權利公約的探 討。 | 重視兒童權利公約 的相關教育，善用 資源促進兒童身心 健康。 | 兒童權利公約議題 討論與影片欣賞討 論。 | 口頭表達促進兒 童權利公約的功 效。 | |
| 第 19 週 06/13 | 1 | 租稅教育 | 綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析 及開發各項資 源，做出合宜的 決定與運用。 | 租稅教育 | 能夠案例正確的 消費觀，並且了 解租稅的重要。 | 了解法律、制 度對人權保障 的意義 | 同儕評量學習 單 | 租稅教育影片 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。