

臺南市麻豆國民中學 110 學年度第一學期年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	互動核心	實施年級 (班級組別)	八年級組	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用							
設計理念	培養良好人際互動技巧，進而參與學校、家庭和社區的各項活動							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 能使用適當情緒表達方式抒發自己的情緒 2. 能使用適當的人際互動技巧和同學進行互動							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	口頭評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 08/30-09/03 第 5 週 09/27-10/01	10	言外之意 I	特社 2-III-1 以 善意正向的觀 點，看待與人相 處的各種互 動行為。	特社 B-III -1 正負向 訊息的判 斷。	能正確理解 和他人互動 時，對方表示 的互動意圖	一、分享 討論自己是否曾有過誤會過同學說 話內容的經驗及事後自己的想法 二、直接教學 1. 教導判斷當下情境的方式 2. 教導學生在不同情境中理解別人 的問題的方式 三、實際演練 依據教師提供之情境問題練習回答	口頭評量 觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 6 週 10/04-10/08 第 9 週 10/25-10/29	8	言外之意 II	特社 2-III-2 區辨別人非善意行為是提醒，還是威脅到了自己的適應與生存。	特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。	能正確理解他人口語的情緒表達與目的	一、引起動機 以相關影片為例，讓學生判斷影片人物的情緒及想表達的主要想法 二、直接教學 1. 教導學生判斷他人口語情緒表達的方式 2. 教導學生判斷他人想表達的主要想法的方式 三、實際演練 以影片或實際人物讓學生進行練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	相關影片
第 10 週 11/01-11/05 第 15 週 12/06-12/10	12	有禮貌地回應者	特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。	特社 B-III-2 話題的開啟與延續。	1. 能在對話過程中，以適當方式表達自己的想法 2. 能使用適當方式回應他人問題	一、直接教學 1. 教導學生表達自己想法的方式 2. 教導學生回應他人問題的方式 二、實際演練 提供不同例子讓學生進行練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	無
第 16 週 12/13-12/17 第 18 週 12/27-12/31	6	交朋友 I	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。	1. 能找出自己的獨特之處。 2. 能以適當方式介紹自己的優點/獨特之處。	一、分享 請學生分享/找出自己的獨特之處 二、直接教學 1. 教導學生找出自己獨特之處的策略。 2. 教導學生自己介紹自己的方式。 三、實際演練 以教師提供之情境例子進行練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 19 週 01/03-01/07 第 21 週 01/17-01/21	6	交朋友 II	特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。	能使用正確方式和他人建立友善關係。	一、引起動機 請學生分享自己和他人建立關係的方式及成效 二、直接教學 教導學生在互動時和他人建立關係的適當方式 三、實際演練 以教師提供之情境例子進行練習。	口頭評量 觀察評量 實作評量	無
---	---	--------	------------------------------------	---------------------	-------------------	---	----------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市麻豆國民中學 110 學年度第二學期八年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	互動核心	實施年級 (班級組別)	八年級組	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用							
設計理念	培養良好人際互動技巧，進而參與學校、家庭和社區的各項活動							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 能使用適當情緒表達方式抒發自己的情緒 2. 能使用適當的人際互動技巧和同學進行互動							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	口頭評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 02/11 第 5 週 03/07-03/11	10	WHY?	特社 2-III-8 理性評估與接受被拒絕的原因。	特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。	能了解或以適當方式詢問，不同情境中，被他人拒絕的原因。	一、引起動機 以相關影片為例，讓學生判斷影片人物中，主角為何被他人拒絕 二、直接教學 1. 教導學生觀察他人拒絕原因的方式。 2. 教導學生詢問他人原因的策略 三、實際演練 以教師提供之情境例子進行適當回	口頭評量 觀察評量 實作評量	相關影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

						答		
第 6 週 03/14-03/18 第 9 週 04/04-04/08	8	衝突解決策略	特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。	特社 B-III -4 自我需求與困難的表達。	能以適當方式處理和他人的衝突	一、引起動機 請學生分享和他人起衝突的相關經驗。 二、直接教學 教導學生處理衝突的策略 三、實際演練 以教師提供之情境例子進行練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	無
第 10 週 04/11-04/15 第 15 週 05/16-05/20	12	友誼互動	特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。	特社 B-III -3 自我經驗的分享。	能使用正確方式和他人建立友善關係	一、引起動機 請學生分享自己和他人建立關係的方式及成效 二、直接教學 教導學生在互動時和他人建立關係的適當方式 三、實際演練 以教師提供之情境例子進行練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	無
第 16 週 05/23-05/27 第 18 週 06/06-06/10	6	分享的重要 I	特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。	特社 B-IV -3 優勢的呈現與表達。	1. 能在對話過程中，以適當態度傾聽他人的意見 2. 能使用適當方式和他人進行三回合以上的對話	一、直接教學 1. 教導學生對話時應有的適當態度 2. 教導學生和他人流暢對話的方式 二、實際演練 提供不同例子讓學生進行練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 19 週 01/03-01/07 第 21 週 06/27-06/30	6	友誼互動 II	特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。	能以適當方式和他人進行互動	一、分享 請學生分享在學習上一單元後將學習內容運用到互動上的成效 二、直接教學 教導學生互動時根據適當禮儀和他人進行互動的方式 三、實際演練 以教師提供之情境例子進行練習	口頭評量 觀察評量 實作評量	無
---	---	---------	---------------------------------	---------------------	---------------	--	----------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。