

臺南市公立鹽行國民中學 110 學年度第一學期七年級彈性學習 鹽行群英傳(大系統) 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	禮遇鹽行	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：瞭解禮儀的重要性及思考個人日常進對應退的禮儀學習。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、 自我價值與生命意義 、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 展現良好的身心發展知能與態度。 2. 培育與人和諧互動與合群的素養。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 能利用簡易英語演出禮儀情境劇。 2. 能訂出鹽行國中的禮節守則。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4 週	4	鹽行禮儀家	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習	英語繪本 《Please Say Please》	1. 能了解每個場合要遵守不同的禮節。 2. 能看懂英語	1. 翻閱英語繪本《Please Say Please》。 2. 分組討論繪本裡每頁的意思並進行翻譯。 3. 完成學習單。	完成學習單 1 張	《Please Say Please》

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效		禮節繪本的敘述。	4. 分組上台解說繪本。		
5-9 週	5	禮儀表現家	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解 品-J1 溝通合作與和諧人際關係	有關禮儀的英語相關語句	1. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2. 能夠列出生活中不同狀況如何表現禮儀。	1. 觀看《Please Say Please》繪本故事全英教學影片。 2. 討論影片英語內容。 3. 分組討論禮節的英語用法。 4. 舉例日常生活中遇到的禮儀情境。	完成學習單 2 張	學習指引單
10-14 週	5	禮儀創新家	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格	有關禮儀的英語相關語句	1. 能夠運用創新的想法創作禮儀劇本。 2. 能使用相關禮儀英語在劇本裡。	1. 改編禮儀情境劇，並至少在劇中融入使用 6 句相關英語禮儀。 2. 分組討論角色並排練。	禮儀情境劇劇本 1 份	劇本創作指引單
15-18 週	4	禮儀演出家	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的	有關禮儀的英語相關語句	1. 能夠使用英語演出情境劇。 2. 能使用簡易的英語發表意見。	1. 分組演出自行創作之禮儀情境劇。 2. 討論各組使用禮儀的相關英語。 3. 利用簡易英語說出各組禮儀表現的重點。 4. 共同挑選各組演出最喜歡	完成學習單 1 份	分組學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			溝通與互動			的英語句子。		
19-21 週	3	鹽行禮節守則	社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係	禮節參考守則	1. 能夠表達自我的概念。 2. 能夠討論在學校生活中應該遵守那些禮節規範。	1. 分享對於各組表演最有感覺的句子及自身經驗。 2. 討論鹽行國中的禮節守則。	鹽行國中禮節守則 1 份	創作指引單

臺南市公立鹽行國民中學 110 學年度第二學期七年級彈性學習 鹽行群英傳(大系統) 課程計畫(☒ 普通班/ ☐ 藝才班/ ☐ 體育班/ ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	鹽行愛樂	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	差異與多元：具備欣賞外國文學的語言文字及作品能力，並能培養藝術氣息。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養， 並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 能善用資訊科技探索及統整資料以增進學習的能力。 2. 具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱及情境演出。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育			
表現任務	1. 能期末分組報告，包含投影片簡報、口頭報告與小組互評欣賞。 2. 能運用音樂學習單字。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	鹽行英樂課	國-J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值 英-J-A2 具備系統性理解與推演	《Can't Stop The Feeling》	1. 能了解《Can't stop the feeling》的歌曲意義。	1. 觀看線上音樂影片《Can't stop the feeling》。 2. 閱讀學習單上的背景介紹。 3. 完成學習單上的歌詞填空。 4. 確認自己不認識的生字並上	完成學習單 1 張	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解		2. 能具備欣賞英語文語言文字及英美文學作品的的能力，並能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。	網搜尋。 5. 練習演唱並分組上台表演。		
5-8 週	4	英樂歌曲賞	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解	《Shape of you》	1. 能了解《Shape of you》的歌曲意義。 2. 能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱。	1. 觀看線上音樂影片《Shape of you》，從歌名猜測這首歌的主題和內容。 2. 觀看線上音樂影片《Can't stop the feeling》。 3. 閱讀學習單上的背景介紹。 4. 找出學過的英語句型。 5. 完成學習單上的歌詞填空。 6. 確認自己不認識的生字並上網搜尋。 7. 練習演唱並分組上台表演。	完成學習單 1 張	學習單
9-13 週	5	鹽行電影樂	國-J8 覺察外語與探究學習對國際能力養成的重要性	《Happy Working Song》	1. 能對紐約市和曼哈頓區有基本認識。 2. 能欣賞英文電影的演出並了解歌曲的意義。	1. 觀看線上音樂影片《Happy Working Song》 2. 分享是否有看過《曼哈頓奇緣》。 3. 閱讀學習單上的背景介紹。 4. 觀看有英語字幕的音樂影片版本，並記下不熟的單字。 5. 完成學習單上的歌詞填空。	完成學習單 1 張	學習單
14-17 週	4	英語電影賞	藝-J-C2 透過藝	《曼哈頓	1. 能欣賞英語	1. 觀看曼哈頓奇緣電影片段。	表演劇本	學習指引單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養	奇緣》	電影的背景及內涵。 2. 能利用資訊科技探索及統整資料。	2. 練習演唱《Happy Working Song》。 3. 分組討論表演劇本並排練。 4. 選擇一電影片段並製作期末報告投影片。	1 份 期末報告 投影片 1 份	
18-21 週	4	鹽行樂迷	藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞	《曼哈頓奇緣》	1. 能製作並使用投影片報告。 2. 能融合肢體與聲音表情，進行英文歌曲演唱及情境演出。	1. 介紹曼哈頓奇緣電影片段。 2. 分組表演電影片段。 3. 分組表演電影歌曲。	期末報告 投影片 1 份	學習指引單