

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

臺南市(私)立聖功女中 110 學年度法定教育議題課程【實施時間檢核表】

- 1.非學習節數單排：在非學習節數實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
- 2.彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
- 3.融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
- 4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：110 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學習時數單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數					
性別平等教育	七上	W13 W14	4		/	4	如何避免性騷擾 社會的性別歧視	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案)
	七下	W1 W7	4		/	4	正義與人權 性別議題大家談	
	八上	W10 W14	4		/	4	身體自主-接納自我與他人 性別歧視與網路霸凌	
	八下	W1 W7	4		/	4	正義與人權：修復式正義 性別議題大家談	
	九上	W10 W14	4		/	4	身體自主-接納自我與他人 性別歧視與網路霸凌	
	九下	W1 W7	4		/	4	正義與人權：修復式正義 性別議題大家談	
性侵害防治教育	七上	W11 健體-健 W5 綜合-家 w20 綜合-輔			1 1 1	3	第二篇快樂青春行 第二章打造獨一無二的我 形象好手：服裝好形象 生涯遊蹤第 2 單元生涯領航—啟動生涯雷達	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
	七下	W10 健體-健 W16 綜合-家 W20 綜合-輔			1 1 1	3	第二篇從心開始 第二章遠離情緒困擾 語言愛流動 征服學習王國 第 2 單元進入學習戰	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學 習 時數 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
						場—前進未來目標 3		
法定教育議題	八上	W18 健體-健			1	3	第三篇擁抱青春相信愛	
		W17 綜合-家			1		第二章約會的事	
		W11 綜合-輔			1		「衣」Q 達人：服裝妙管家 主題六單元 1 人際你我他	
	八下	W6 健體-健			1	3	第一篇生命的旅程	
		W6 綜合-家			1		第三章樂活老化 飲食新風貌：共享野餐趣	
W10 綜合-輔			1	第五主題第二單元 愛情來敲門				
九上	W8 健體-健			1	3	第二篇健康消費行家		
	W4 綜合-家			1		第 1 章飲食趨勢		
	W14 綜合-輔			1		世界巡「禮」：探索世界 第六主題升學導航 第 1 單元升學多線道		
九下	W9 健體-健			1	3	第二篇我的人際隨手包		
	W2 綜合-家			1		第 1 章拉近彼此距離		
	W5 綜合-輔			1		生活綠實踐：「食」在好安心 第五主題夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想		
家庭教育	七上	W15	2			2	家庭教育：我也是 SUPER Junior—新世代的子職角色	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 每學年應在正式課程外實施四小時以上 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
	七下	W6	2			2	家庭教育：衝破信福袋	
	八上	W15	2			2	家庭教育：我也是 SUPER Junior—新世代的子職角色	
	八下	W6	2			2	家庭教育：衝破信福袋	
	九上	W15	2			2	家庭教育：我也是 SUPER Junior—新世代的子職角色	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學 習 時數 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
	九下	W6	2			2	家庭教育：衝破信福袋	
家庭暴力防治教育	七上	W11 健體-健			1	3	第二篇快樂青春行 第二章打造獨一無二的我	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
		W15 綜合-家			1		淨亮新「室」計： 整理動起來	
		W19 綜合-輔			1		生涯遊蹤第 2 單元 生涯領航—啟動生涯雷達	
	七下	W12 健體-健			1	3	第二篇建立美好人際 第三章快樂進行曲	
		W11 綜合-家			1		共學齊成長 征服學習王國	
		W19 綜合-輔			1		第 2 單元進入學習戰場—前進未來目標 2	
	八上	W4 健體-健			1	3	第一篇致命吸引力 第二章酒、檳榔的世界	
		W4 綜合-家 W13 綜合-輔			1 1		資源有方：支援家庭 我可以 主題六單元 1 人際你我他	
八下	W5 健體-健			1	3	第一篇生命的旅程 第二章生長密碼		
	W18 綜合-家 W4 綜合-輔			1 1		我們這一家：家的足跡 主題五單元 2 愛情來敲門		
九上	W4 健體-健			1	3	第一篇健康體位行家 第 2 章我型我塑		
	W6 綜合-家 W4 綜合-輔			1 1		世界巡「禮」：探索世界 第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌		
九下	W11 健體-健 W9 綜合-家 W4 綜合-輔			1 1 1	3	第二篇我的人際隨手包 第 2 章提升家人溫度 家庭樂傳愛：家庭傳真 第五主題夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄		

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學 習 時數 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
環境教育	七上	W12-15 綜合-童 W17 社會-地 W5 自然科學 W10 自然科學			4 1 1 1	7	第二主題環境「心」 探索 第1單元校園夢幻島 第一單元 基本概念與臺灣 第5課 第二章：組成生物體的 層次和尺度 2-1 細胞的組成與物 質進出的方式 第三章：生物體的營 養 3-4 人體如何獲得養 分	<環境教育法> 第19條 機關、公營事業機 構、高級中等以下學 校及政府捐助基金累 計超過百分之五十之 財團法人， <u>每年</u> 應訂 定環境教育計畫，推 展環境教育，所有員 工、教師、學生均應 參加 <u>四小時以上</u> 環 境教育。 (每學年至少6節課)
	七下	W1-5 綜合-童 W6-12 綜合-童 W10 社會-地 W9 自然科學 W15 自然科學			5 7 1 1 1	15	第一主題一起「趣」 旅行- 第1單元出遊好時光 第3單元旅行妙錦囊 第一單元基本概念與 臺灣 第3課臺灣的第一級 產業 第三章：形形色色的 生物 3-2 原核生物界和原 生生物界 第四章：生物與環 境的交互作用 4-1 生物與群集	
	八上	W9-11 綜合-童 W12-16 綜合-童 W17-20 綜合-童 W1 社會-地			3 5 4 1	13	第二主題露營 Have Fun-第1單元營地好 風景 第2單元露營規畫師 第3單元露營新手指 南 第一篇中國大地 第一章中國的自然環 境	
	八下	W18-20 綜合-童 W15 社會-地			3 1	4	第二主題戶外 All Pass-第2單元戶外生 活任我行 第二篇世界風情(上) 第一章全球氣候概述 與氣候變遷	
	九上	W1-3 綜合-童			3	22	第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 第2單元原創好料理	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國中)

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律規定應實施時數與節數
			非學 習 時數 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
		W4-6 綜合-童 W7-16 綜合-童 W17-20 綜合-童			3 10 4	6	第 3 單元手作創客趣 第二主題與童軍遊世界 第 1 單元一「童」探世界 第一單元區域特色 第 1 課漠南非洲的自然環境與傳統文化 第 2 課漠南非洲的發展與挑戰	
		W1 社會-地 W4 社會-地			1 1			
	九下	W1-3 綜合-童 W4-5 綜合-童 W1-2 社會-地			3 2 1			第一主題永續環境 EMBA 第 1 單元地球危機 第 2 單元我與永續的距離 第一單元地理議題 第 1 課臺灣的地名起源
兒童權利公約	七上	W16 社會-公			1	1	三單元融入群體的個人生活 第 5 課校園生活中的公共參與	
	七下	W1 社會-公			1	1	第三單元公民的社會參與 第 1 課社會生活中的公民德性	
	八上	W7 社會-公			1	1	第四篇社會生活的組織及制度(中) 第二章憲法與人權保障	
	八下	W18 社會-公			1	1	第三篇社會生活的組織及制度(下) 第六章少年的法律常識	
	九上	W16 社會-公			1	1	第三單元生活中的資源配置 第 5 課經濟生活中的民事規範	
	九下	W1 社會-公			1	1	第三單元全球社會的公民 第 1 課全球化的地球村	

<110 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核>
將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 90%
(每學期至少 1 節)