

臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第一學期 9 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	高爾夫球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	烘焙午茶社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	巧藝編織社(國三)	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	魔術社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5	美食社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
6	童軍團	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
7	熱舞社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
8	綜合手工藝社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
9	裝飾甜點樹脂土社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
10	羽球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
11	上尚創客科學社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
12	上尚木工小屋社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
13	木球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
14	人像構圖攝影社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
15	桌遊社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
16	足壘球社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
17	籃球社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
18	英語會話社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
19	自然實驗社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
20	電腦社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
21	國語文研究社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
22				

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	高爾夫球社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 廣泛認識高爾夫運動。 2. 學習養成高爾夫揮桿技巧的基本動作。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	認識高爾夫	高爾夫術語、球體飛行現象與導致原因的解說	認識高爾夫球原理	是否認真聽課	
第三、四週	2	揮桿動作養成	做揮桿動、靜態分析解說	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第五、六週	2	揮桿動作養成	做揮桿動、靜態分析解說	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第七、八週	2	揮桿動作養成	做揮桿動、靜態分析解說	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第九、十週	2	揮桿動作養成	起撲(chip)與劈起(pitch)使用時機與揮桿要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第十一、十二週	2	揮桿動作養成	起撲(chip)與劈起(pitch)使用時機與揮桿要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第十三、十四週	2	揮桿動作養成	推桿方法的要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第十五、十六週	2	揮桿動作養成	推桿方法的要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		烘焙午茶社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		1. 探索日常生活常用之烹調器具與方法      2. 善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	香鬆起酥派	家 Ab-IV-2	乳酪+香鬆+派皮烘製成酥餅	現場食材成品烤製	
第三、四週	2	酥脆薯條 花生厚片吐司	家 Ab-IV-2	薯條烘烤成酥脆吐司塗抹醬烤熱	現場食材成品烤製	
第五、六週	2	檸檬可樂 微甜粉紅特調	家 Ab-IV-2	檸檬及可樂調製成飲品紅石榴汁+雪檸檬調製成品	現場飲料成品調製	
第七、八週	2	冬瓜檸檬汁 雪莉櫻桃汁	家 Ab-IV-2	冬瓜汁+檸檬調製成飲品 櫻桃汁+檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	
第九、十週	2	清涼仙草茶 草莓晶凍	家 Ab-IV-2	仙草汁+薄荷調製成飲品 草莓汁+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製	
第十一、十二週	2	北極冰咖啡 哈密瓜雪酪	家 Ab-IV-2	藍莓+咖啡調製成飲品 哈密瓜汁+煉乳調製成飲品	現場飲料成品調製	
第十三、十四週	2	芝麻黑聖代 純粹奶酪	家 Ab-IV-2	芝麻粉+奶精調製成飲品 全脂牛乳+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製	
第十五、十六週	2	甜菊茉莉花茶 綠茶 黑糖金桔飲	家 Ab-IV-2	甜菊+綠茶調製成飲品 金桔汁+糖蜜調製成飲品	現場飲料成品調製	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		巧藝編織社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		A 自主行動- <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動- <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與- <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		培養生活中手作的美感與技能				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	基礎手縫	介紹各種手縫工具	認識各種手縫工具	無	
第三、四週	2	基礎手縫	講解基本手縫法	認識基本手縫法	無	
第五、六週	2	基礎手縫	實際操作基本手縫法	活用基本手縫法練習	無	
第七、八週	2	基礎手縫	應用基本手縫製作物品	製作手縫小物(束口袋)	無	
第九、十週	2	基礎鉤針	介紹鉤針、毛線	認識鉤針工具	無	
第十一、十二週	2	基礎鉤針	講解基本鉤針鉤法	認識鉤針鉤法	無	
第十三、十四週	2	基礎鉤針	實際操作鉤針鉤法	活用鉤針鉤法練習	無	
第十五、十六週	2	基礎鉤針	應用鉤針製作物品	製作鉤針小物(小吊飾)	成品展示	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	魔術社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	魔術表演可啟發智慧、激發想像力、訓練口才、培養自信心、增進上台的膽量台風、增進良好的人際關係					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	魔術三原則-紙牌基本功	學習認識魔術三原則 學習紙牌洗牌、切牌的方法	掌握魔術表演方法、掌握洗牌、切牌基本功	魔術表演理論的吸收 紙牌基本功的熟練度	
第三、四週	2	紙牌開扇-聽風牌	如何做到雙手開扇牌序的學習運用	學會雙手開扇、學會聽風牌表演	雙手開扇的掌握度 聽風牌魔術的熟練度	
第五、六週	2	橡皮筋的轉移-橡皮筋電梯	如何讓皮筋從食中指變到無小指、讓皮筋由上變下	學會利用皮筋的特性來變皮筋魔術	皮筋轉移、皮筋電梯魔術的手指頭熟練度	
第七、八週	2	球入透明盒-紅球來去	如何把球變到透明合裏 學會把紅球從口袋變出來	學會錯誤引導的運用 利用材料特性來表演	錯誤引導的掌握度 對材料的操作能力	
第九、十週	2	孔明神算-鑽石棒	用六張卡來算出觀眾的姓 學會讓棒上鑽石移動	學會二進位的數學魔術 掌握轉動棒子的手法	對二進位的熟練度 對鑽石棒的操作能力	
第十一、十二週	2	三杯球-國王後腦勺	學會球在杯子裏的轉移 學會國王紙牌操作	利用視覺盲點來變魔術 學會國王紙牌流程	對材料熟練掌控度 國王紙牌流成掌握度	
第十三、十四週	2	三色螺絲-牌入信封	學會三色螺絲來做預言 讓觀眾的牌變到信封裏	大動作掩護小動作變魔術 利用巧妙數牌來完成魔術	三色螺絲的操作能力 牌入信封流程掌握度	
第十五、十六週	2	硬幣移位盒 消失的牌	讓硬幣從盒子變到手上 讓觀眾選的牌從照片消失	利用材料手法讓硬幣轉移 用材料跟話術讓牌消失	硬幣移位盒操作能力 使用材料話術流暢度	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	美食社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	家政美食社繳交評量單					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	蛋黃酥	油酥與油皮的製作	認識傳統伴手禮	餅皮有無層次	
第三、四週	2	熱炒泡麵	青菜、蛋、魚板、麵的組合	平民小吃精緻化	麵條有無斷爛	
第五、六週	2	蝦仁肉煎	粉漿的調配	台灣傳統小吃	粉皮內軟外酥	
第七、八週	2	日式烤飯糰	醋飯的製作	日本傳統美食創意	飯糰外表有無醬色	
第九、十週	2	番茄肉醬焗烤飯	紅醬和飯的搭配	焗烤的溫度控制	焗烤表面是否金黃色	
第十一、十二週	2	韓國泡菜年糕	韓國年糕的烹煮	台式泡菜與韓式泡菜的不同	年糕有沒有糊化	
第十三、十四週	2	聖誕薑餅	薑粉、香精、麵粉的溶合	模型餅乾的製作	餅乾有無焦黑	
第十五、十六週	2	牛奶火鍋	牛奶鍋湯頭調製	煮火鍋下鍋順序	牛奶有無乳化	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	童軍團	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 實踐生活經營與創新 2. 落實社會與環境關懷					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	選幹部及分組	了解服務精神與自我個性	能團隊合作及服務領導	觀察是否說出小隊編號	
第三、四週	2	童軍棍操法	了解童軍棍禮儀	能操作童軍棍禮節	實作-正確童軍棍操法	
第五、六週	2	繩結-田字結	了解田字結作用	能操作田字結及用途	實作-是否正確田字結	
第七、八週	2	繩結吊飾	1 了解圈圈結 2 了解竹子特性	1 能將繩結與生活結合 2 美化竹片提升生活內涵	實作-是否正確圈圈結	
第九、十週	2	社區服務-南海里	了解服務行善	能實踐童軍精神	實作-打掃清潔環境	
第十一、十二週	2	爆米花	了解生火技巧	1 能製作發火柴 2 運用火源於生活上	實作-火煤棒	
第十三、十四週	2	社區服務-老人院	了解童軍銘言	能實踐童軍精神	實作-關懷慰問老人	
第十五、十六週	2	野地神廚	1 了解食物重要 2 了解互助合作重要	1 能分享食物 2 能實踐童軍規律	實作-鬆餅及飲料	



## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		熱舞社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		A 自主行動- <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 自主行動- <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 自主行動- <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		街舞與音樂的配合加上嘻哈文化之融合學習				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	文化認識	認識嘻哈文化與街舞	對文化、音樂基本了解	師生互動問答評量	
第三、四週	2	基礎律動	四肢與身體運用	身體與四肢協調	身體協調方式	
第五、六週	2	上律動	身體向上動作協調	動作與音樂配合協調	個人協調與 音樂配合方式	
第七、八週	2	下律動	身體向下動作協調	動作與音樂配合協調	個人協調與 音樂配合方式	
第九、十週	2	排舞認識	排舞基礎動作記憶	如何記憶與排舞整合	個人排舞記憶評量	
第十一、十二週	2	團體排舞	團體排舞動作流暢	增進與隊員間的默契	團體排舞記憶評量	
第十三、十四週	2	排舞隊形編排	隊形變化與編排	了解隊形變化、 個人與團隊之間的交流	排舞隊形記憶評量	
第十五、十六週	2	分組排舞展現	調整動作與 細節加強練習	音樂搭配團體排舞 呈現完整表演	驗收舞蹈與 音樂配合呈現	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	綜合手工藝社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	知識面:提昇學員對文創商品與在地特色故事連結、皮革帆布、工具、染劑、等知識及用途說明、 技能面:學習皮革雕刻、打印、上色、縫製、電燒、組合及帆布拓印彩繪等工藝技術 學習成效:透過綜合手工藝等知識與技術,培養學員專注、細膩、及美學與創作能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	貓頭鷹彈力鎖圈手作	皮革種類的認識、貓頭鷹造型鎖圈手縫運用、毛邊處理	皮革手縫技法單針縫的應用	單線縫線條的標準	70/訂價 120
第三、四週	2	鹿皮証件套	鹿皮特性介紹、雙針縫法運用、牛邊處理應用	雙針縫法的應用	雙針縫線條的標準	50/訂價 90
第五、六週	2	皮革手環手作	皮革印花工具認識與打印技法運用、乾擦上色法應用	皮革打印及單色乾擦技法應用	打印工具的力道與漸層上色的美感	40/訂價 60
第七、八週	2	造形鎖圈創作	人物草圖構圖、皮革印花工具認識與打印技法運用、雕刻刀與打高低工具應用、多層次上色應用	皮革雕刻與彩繪上色應用	構圖的美感、雕刻線條的層次美感、彩繪上色的協調度	40/訂價 60
第九、十週	2	文創電燒筆袋	在地特色的連結與發想、電燒筆的特性介紹、文化創意構圖、電燒筆的實務操作、組合與縫製	皮革電燒技法應用	文創構圖與電燒	60/訂價 100
第十一、十二週	2	皮塑鯉魚鎖圈	在地文化特色介紹、鯉魚由來、鯉魚上色、鯉魚皮塑、組合	皮革上色與塑形應用	上色與塑形的整體美感	70/訂價 100
第十三、十四週	2	鹿皮拼貼零錢包	圖案造型構思、拼貼創意	拼貼縫製	創意創作	70/訂價 120
第十五、十六週	2	彩繪拓印帆布袋	自由購圖、帆布上色與拓應技法應用	帆布袋拓印技法應用	圖案與線條的鮮明	100/訂價 150
		合計				500

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		裝飾甜點樹脂土社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進		<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題		<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
		<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達		<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養		<input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
		<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識		<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
課程目標		培養想像力、觀察力及美學藝術概念，並在學習的過程中尋找創作的樂趣、自我認同。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一、二週	2	認識工具	熟悉工具並靈活運用	了解樹脂土材質、呈現效果及工具的運用方式	隨機抽問與互動		
第三、四週	2	基本製作技巧	基本作法、模具翻模技術	練習樹脂土揉捏手法與模具的使用、脫模	隨機抽問與互動		
第五、六週	2	材質效果製作	樹脂土擬真質感呈現	運用工具製作樹脂土擬真質感，使作品更加逼真	互動及實作評分		
第七、八週	2	色彩運用	配色及調色比例、上色	觀察分析物品的顏色，增加對色彩的敏銳度	互動及實作評分		
第九、十週	2	組裝拼貼	甜點飾品裝飾、拼貼	將分別製作的物品，組合成一件完整的作品	互動及實作評分		
第十一、十二週	2	擺飾構圖概念	擺飾成品加工	加工製成吊飾及運用在生活用品上作為裝飾	互動及實作評分		
第十三、十四週	2	成品定型上膠	成品上膠保存方式	最後定型及上膠保持作品完整度	互動及實作評分		
第十五、十六週	2	作品分享	分享同學們的創意發想	互相討論分享彼此在創作上遇到的問題，讓作品能更加出色	期末作品評分		

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
課程目標		教導學生學會羽球基本動作					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一、二週	2	基本認知羽球	了解羽球規則注意事項	實際比賽對打	計算方式比賽規則		
第三、四週	2	基本動作教學	握拍的方式發力講解	擊球打擊	擊球訓練打擊		
第五、六週	2	腳步教學前兩點	前兩點跑到位	接網前兩點的擊球	前兩點碰球		
第七、八週	2	腳步教學中間兩點	折返跑	訓練來回敏捷度	左右兩點碰球		
第九、十週	2	腳步教學後兩點	後兩點跑到位	後場兩點 V 字練習	後場兩點擊球		
第十一、十二週	2	腳步教學前後移動	前後來回跑位	向前向後退的流暢度	前面擊球向後踏跳向後擊球		
第十三、十四週	2	高球切球初體驗	練習高球切球動作	調動對手的跑動	打高球完直接切球		
第十五、十六週	2	小球挑球殺球初體驗	練習小球挑球殺球動作	練習主動攻擊調動對手	小球放完接挑球在進攻		

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		人像構圖攝影社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
		<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
課程目標		<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	課程與任課老師介紹	認識相機	課程與師資簡介	相機操作與保養	
第三、四週	2	相機操作	採光、測光	補光等各種光線技巧運用	相機操作與保養	
第五、六週	2	相機操作	鏡頭、光圈、快門	對焦之功能與運用	相機操作與保養	
第七、八週	2	相機操作戶外實習	第一、二、三週課程實際練習	對焦之功能與運用	相機操作與保養	
第九、十週	2	人像與生活寫真	人像攝影技巧	補光等各種光線技巧運用	相機操作與保養	
第十一、十二週	2	花卉與生態攝影	生態與靜物的攝影技巧	對焦之功能與運用	相機操作與保養	
第十三、十四週	2	人像與生態攝影戶外實習	第五、六週課程實際練習	補光等各種光線技巧運用	相機操作與保養	
第十五、十六週	2	旅遊與風景攝影	旅遊與風景攝影的取景構圖要領	對焦之功能與運用	相機操作與保養	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		足壘球社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		一、提高棒球運動技能與興趣 二、增進棒球運動常識與規則 三、培養團隊意願與比賽能力				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註
第一、二週	2	課程簡介、棒球運動傷害之預防介紹	了解運動傷害	避免運動傷害	抽問與互動	
第三、四週	2	棒球運動常識與規則	棒球比賽規則	學會看懂比賽	抽問與互動	
第五、六週	2	棒球與足壘球的差異	足壘與棒壘的差異	學會比賽規則	抽問與互動	
第七、八週	2	棒壘運用肌肉群之熱身	棒壘運用的肌肉群	學會如何正確的熱身	實際熱身操作	
第九、十週	2	內野手的守備練習	練習正確接補及移動的動作	避免姿勢不佳，造成危險性增加	實際操作	
第十一、十二週	2	外野手的守備練習	練習正確接補及移動的動作	避免姿勢不佳，造成危險性增加	實際操作	
第十三、十四週	2	守備的綜合練習	練習補位概念的移動	有效率的處理守備	實際操作	
第十五、十六週	2	分組比賽	以賽代訓	學會比賽正確觀念	實際操作	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		自然實驗社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標						
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	認識實驗室、物質的分離	操作蒸發結晶、色層分析實驗	了解蒸發結晶、色層分析分離物質的原理	教師觀察評量及學習單評量	
第三、四週	2	氧氣製備與排水集氣法	操作製備氧氣的器材	了解氧氣的產生方法及氧氣的性質	教師觀察評量及學習單評量	
第五、六週	2	水溶液的導電性	測試不同的水溶液其導電性如何	探討水溶液如何能導電	教師觀察評量及學習單評量	
第七、八週	2	酸鹼中和的化學反應	觀察酸鹼中和的反應及特性	綜合實驗結果說明酸鹼中和的反應及特性	教師觀察評量及學習單評量	
第九、十週	2	氫氣的製備與性質	操作製備氫氣的儀器	觀察實驗結果並說明氫氣的特性	教師觀察評量及學習單評量	
第十一、十二週	2	金屬的氧化	觀察燃燒金屬的過程	綜合實驗結果說明金屬的氧化	教師觀察評量及學習單評量	
第十三、十四週	2	鋅銅電池	操作簡易的鋅銅電池	了解電池的作用原理	教師觀察評量及學習單評量	
第十五、十六週	2	電流的磁效應	觀察電流與磁場之間的交互作用	了解電流與磁場之間的交互作用	教師觀察評量及學習單評量	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第一學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		國語文研究社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		A 自主行動- <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動- <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與- <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標		學習國語文的相關延伸知識，並轉化為應對各種問題的解決能力，以及體會團隊合作。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一、二週	2	課程介紹	課程介紹、分組、概略題型介紹	瞭解社團運作方向、出題題型	問答與互動		
第三、四週	2	作文題型解析	作文出題題型和規則介紹	瞭解作文評分方式及出題方向	問答與互動		
第五、六週	2	分組討論出題	分組分主題出作文題目、與他組交換作答	瞭解作文出題及作答方向	問答與互動		
第七、八週	2	分組討論批改	批閱他組作文、分享意見	瞭解作文出題及作答方向	學生批閱作文稿審核、回饋表		
第九、十週	2	國語文題型解析	國文出題題型介紹	瞭解國文出題題型	問答與互動		
第十一、十二週	2	分組討論出題	介紹國文出題範疇、說明出題規則	瞭解如何出題的細節	問答與互動		
第十三、十四週	2	分組討論出題	分組討論分工、嘗試出國文科四選一單選題	合作產出國語文四選一單選題	小組活動		
第十五、十六週	2	分組討論出題	分組討論分工、嘗試出國文科四選一單選題	合作產出國語文四選一單選題	小組活動		



臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第二學期 9 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	高爾夫球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
2	烘焙午茶社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
3	巧藝編織社(國三)	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
4	魔術社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
5	美食社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
6	童軍團	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
7	熱舞社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
8	綜合手工藝社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
9	裝飾甜點樹脂土社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
10	羽球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
11	上尚創客科學社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
12	上尚木工小屋社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【  】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
13	木球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【    】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
14	人像構圖攝影社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【    】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
15	桌遊社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【    】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
16	足壘球社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【    】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
17	籃球社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【    】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
18	英語會話社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【    】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
19	自然實驗社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【    】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
20	電腦社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【    】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
21	國語文研究社(國三)	16	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【    】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【 2 】節
22				

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	高爾夫球社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 廣泛認識高爾夫運動。 2. 學習養成高爾夫揮桿技巧的基本動作。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	認識高爾夫	高爾夫術語、球體飛行現象與導致原因的解說	認識高爾夫球原理	是否認真聽課	
第三、四週	2	揮桿動作養成	做揮桿動、靜態分析解說	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第五、六週	2	揮桿動作養成	做揮桿動、靜態分析解說	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第七、八週	2	揮桿動作養成	做揮桿動、靜態分析解說	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第九、十週	2	揮桿動作養成	起撲(chip)與劈起(pitch)使用時機與揮桿要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第十一、十二週	2	揮桿動作養成	起撲(chip)與劈起(pitch)使用時機與揮桿要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第十三、十四週	2	揮桿動作養成	推桿方法的要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	
第十五、十六週	2	揮桿動作養成	推桿方法的要領	檢視完整動作	姿勢是否正確	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		烘焙午茶社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		1. 探索日常生活常用之烹調器具與方法      2. 善用資源與創意，製作衛生、安全、營養及環保的餐點				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	香鬆起酥派	家 Ab-IV-2	乳酪+香鬆+派皮烘製成酥餅	現場食材成品烤製	
第三、四週	2	酥脆薯條 花生厚片吐司	家 Ab-IV-2	薯條烘烤成酥脆吐司塗抹醬烤熱	現場食材成品烤製	
第五、六週	2	檸檬可樂 微甜粉紅特調	家 Ab-IV-2	檸檬及可樂調製成飲品紅石榴汁+雪檸檬調製成品	現場飲料成品調製	
第七、八週	2	冬瓜檸檬汁 雪莉櫻桃汁	家 Ab-IV-2	冬瓜汁+檸檬調製成飲品 櫻桃汁+檸檬調製成飲品	現場飲料成品調製	
第九、十週	2	清涼仙草茶 草莓晶凍	家 Ab-IV-2	仙草汁+薄荷調製成飲品 草莓汁+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製	
第十一、十二週	2	北極冰咖啡 哈密瓜雪酪	家 Ab-IV-2	藍莓+咖啡調製成飲品 哈密瓜汁+煉乳調製成飲品	現場飲料成品調製	
第十三、十四週	2	芝麻黑聖代 純粹奶酪	家 Ab-IV-2	芝麻粉+奶精調製成飲品 全脂牛乳+海藻粉調製成飲品	現場飲料成品調製	
第十五、十六週	2	甜菊茉莉花茶 綠茶 黑糖金桔飲	家 Ab-IV-2	甜菊+綠茶調製成飲品 金桔汁+糖蜜調製成飲品	現場飲料成品調製	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		巧藝編織社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		A 自主行動- <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動- <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與- <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		培養生活中手作的美感與技能				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	基礎手縫	介紹各種手縫工具	認識各種手縫工具	無	
第三、四週	2	基礎手縫	講解基本手縫法	認識基本手縫法	無	
第五、六週	2	基礎手縫	實際操作基本手縫法	活用基本手縫法練習	無	
第七、八週	2	基礎手縫	應用基本手縫製作物品	製作手縫小物(束口袋)	無	
第九、十週	2	基礎鉤針	介紹鉤針、毛線	認識鉤針工具	無	
第十一、十二週	2	基礎鉤針	講解基本鉤針鉤法	認識鉤針鉤法	無	
第十三、十四週	2	基礎鉤針	實際操作鉤針鉤法	活用鉤針鉤法練習	無	
第十五、十六週	2	基礎鉤針	應用鉤針製作物品	製作鉤針小物(小吊飾)	成品展示	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	魔術社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	魔術表演可啟發智慧、激發想像力、訓練口才、培養自信心、增進上台的膽量台風、增進良好的人際關係					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	魔術三原則-紙牌基本功	學習認識魔術三原則 學習紙牌洗牌、切牌的方法	掌握魔術表演方法、掌握洗牌、切牌基本功	魔術表演理論的吸收 紙牌基本功的熟練度	
第三、四週	2	紙牌開扇-聽風牌	如何做到雙手開扇牌序的學習運用	學會雙手開扇、學會聽風牌表演	雙手開扇的掌握度 聽風牌魔術的熟練度	
第五、六週	2	橡皮筋的轉移-橡皮筋電梯	如何讓皮筋從食中指變到無小指、讓皮筋由上變下	學會利用皮筋的特性來變皮筋魔術	皮筋轉移、皮筋電梯魔術的手指頭熟練度	
第七、八週	2	球入透明盒-紅球來去	如何把球變到透明合裏 學會把紅球從口袋變出來	學會錯誤引導的運用 利用材料特性來表演	錯誤引導的掌握度 對材料的操作能力	
第九、十週	2	孔明神算-鑽石棒	用六張卡來算出觀眾的姓 學會讓棒上鑽石移動	學會二進位的數學魔術 掌握轉動棒子的手法	對二進位的熟練度 對鑽石棒的操作能力	
第十一、十二週	2	三杯球-國王後腦勺	學會球在杯子裏的轉移 學會國王紙牌操作	利用視覺盲點來變魔術 學會國王紙牌流程	對材料熟練掌控度 國王紙牌流成掌握度	
第十三、十四週	2	三色螺絲-牌入信封	學會三色螺絲來做預言 讓觀眾的牌變到信封裏	大動作掩護小動作變魔術 利用巧妙數牌來完成魔術	三色螺絲的操作能力 牌入信封流程掌握度	
第十五、十六週	2	硬幣移位盒 消失的牌	讓硬幣從盒子變到手上 讓觀眾選的牌從照片消失	利用材料手法讓硬幣轉移 用材料跟話術讓牌消失	硬幣移位盒操作能力 使用材料話術流暢度	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	美食社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
課程目標	家政美食社繳交評量單					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	蛋黃酥	油酥與油皮的製作	認識傳統伴手禮	餅皮有無層次	
第三、四週	2	熱炒泡麵	青菜、蛋、魚板、麵的組合	平民小吃精緻化	麵條有無斷爛	
第五、六週	2	蝦仁肉煎	粉漿的調配	台灣傳統小吃	粉皮內軟外酥	
第七、八週	2	日式烤飯糰	醋飯的製作	日本傳統美食創意	飯糰外表有無醬色	
第九、十週	2	番茄肉醬焗烤飯	紅醬和飯的搭配	焗烤的溫度控制	焗烤表面是否金黃色	
第十一、十二週	2	韓國泡菜年糕	韓國年糕的烹煮	台式泡菜與韓式泡菜的不同	年糕有沒有糊化	
第十三、十四週	2	聖誕薑餅	薑粉、香精、麵粉的溶合	模型餅乾的製作	餅乾有無焦黑	
第十五、十六週	2	牛奶火鍋	牛奶鍋湯頭調製	煮火鍋下鍋順序	牛奶有無乳化	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	童軍團	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 實踐生活經營與創新 2. 落實社會與環境關懷					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	選幹部及分組	了解服務精神與自我個性	能團隊合作及服務領導	觀察是否說出小隊編號	
第三、四週	2	童軍棍操法	了解童軍棍禮儀	能操作童軍棍禮節	實作-正確童軍棍操法	
第五、六週	2	繩結-田字結	了解田字結作用	能操作田字結及用途	實作-是否正確田字結	
第七、八週	2	繩結吊飾	1 了解圈圈結 2 了解竹子特性	1 能將繩結與生活結合 2 美化竹片提升生活內涵	實作-是否正確圈圈結	
第九、十週	2	社區服務-南海里	了解服務行善	能實踐童軍精神	實作-打掃清潔環境	
第十一、十二週	2	爆米花	了解生火技巧	1 能製作發火柴 2 運用火源於生活上	實作-火煤棒	
第十三、十四週	2	社區服務-老人院	了解童軍銘言	能實踐童軍精神	實作-關懷慰問老人	
第十五、十六週	2	野地神廚	1 了解食物重要 2 了解互助合作重要	1 能分享食物 2 能實踐童軍規律	實作-鬆餅及飲料	



## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程 名稱		熱舞社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)		A 自主行動- <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 自主行動- <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 自主行動- <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		街舞與音樂的配合加上嘻哈文化之融合學習				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	文化認識	認識嘻哈文化與街舞	對文化、音樂基本了解	師生互動問答評量	
第三、四週	2	基礎律動	四肢與身體運用	身體與四肢協調	身體協調方式	
第五、六週	2	上律動	身體向上動作協調	動作與音樂配合協調	個人協調與 音樂配合方式	
第七、八週	2	下律動	身體向下動作協調	動作與音樂配合協調	個人協調與 音樂配合方式	
第九、十週	2	排舞認識	排舞基礎動作記憶	如何記憶與排舞整合	個人排舞記憶評量	
第十一、十二週	2	團體排舞	團體排舞動作流暢	增進與隊員間的默契	團體排舞記憶評量	
第十三、十四週	2	排舞隊形編排	隊形變化與編排	了解隊形變化、 個人與團隊之間的交流	排舞隊形記憶評量	
第十五、十六週	2	分組排舞展現	調整動作與 細節加強練習	音樂搭配團體排舞 呈現完整表演	驗收舞蹈與 音樂配合呈現	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	綜合手工藝社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標	知識面:提昇學員對文創商品與在地特色故事連結、皮革帆布、工具、染劑、等知識及用途說明、 技能面:學習皮革雕刻、打印、上色、縫製、電燒、組合及帆布拓印彩繪等工藝技術 學習成效:透過綜合手工藝等知識與技術,培養學員專注、細膩、及美學與創作能力					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	貓頭鷹彈力鎖圈手作	皮革種類的認識、貓頭鷹造型鎖圈手縫運用、毛邊處理	皮革手縫技法單針縫的應用	單線縫線條的標準	70/訂價 120
第三、四週	2	鹿皮証件套	鹿皮特性介紹、雙針縫法運用、牛邊處理應用	雙針縫法的應用	雙針縫線條的標準	50/訂價 90
第五、六週	2	皮革手環手作	皮革印花工具認識與打印技法運用、乾擦上色法應用	皮革打印及單色乾擦技法應用	打印工具的力道與漸層上色的美感	40/訂價 60
第七、八週	2	造形鎖圈創作	人物草圖構圖、皮革印花工具認識與打印技法運用、雕刻刀與打高低工具應用、多層次上色應用	皮革雕刻與彩繪上色應用	構圖的美感、雕刻線條的層次美感、彩繪上色的協調度	40/訂價 60
第九、十週	2	文創電燒筆袋	在地特色的連結與發想、電燒筆的特性介紹、文化創意構圖、電燒筆的實務操作、組合與縫製	皮革電燒技法應用	文創構圖與電燒	60/訂價 100
第十一、十二週	2	皮塑鯉魚鎖圈	在地文化特色介紹、鯉魚由來、鯉魚上色、鯉魚皮塑、組合	皮革上色與塑形應用	上色與塑形的整體美感	70/訂價 100
第十三、十四週	2	鹿皮拼貼零錢包	圖案造型構思、拼貼創意	拼貼縫製	創意創作	70/訂價 120
第十五、十六週	2	彩繪拓印帆布袋	自由購圖、帆布上色與拓應技法應用	帆布袋拓印技法應用	圖案與線條的鮮明	100/訂價 150
		合計				500

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		裝飾甜點樹脂土社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解				
課程目標		培養想像力、觀察力及美學藝術概念，並在學習的過程中尋找創作的樂趣、自我認同。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	認識工具	熟悉工具並靈活運用	了解樹脂土材質、呈現效果及工具的運用方式	隨機抽問與互動	
第三、四週	2	基本製作技巧	基本作法、模具翻模技術	練習樹脂土揉捏手法與模具的使用、脫模	隨機抽問與互動	
第五、六週	2	材質效果製作	樹脂土擬真質感呈現	運用工具製作樹脂土擬真質感，使作品更加逼真	互動及實作評分	
第七、八週	2	色彩運用	配色及調色比例、上色	觀察分析物品的顏色，增加對色彩的敏銳度	互動及實作評分	
第九、十週	2	組裝拼貼	甜點飾品裝飾、拼貼	將分別製作的物品，組合成一件完整的作品	互動及實作評分	
第十一、十二週	2	擺飾構圖概念	擺飾成品加工	加工製成吊飾及運用在生活用品上作為裝飾	互動及實作評分	
第十三、十四週	2	成品定型上膠	成品上膠保存方式	最後定型及上膠保持作品完整度	互動及實作評分	
第十五、十六週	2	作品分享	分享同學們的創意發想	互相討論分享彼此在創作上遇到的問題，讓作品能更加出色	期末作品評分	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		羽球社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
課程目標		教導學生學會羽球基本動作					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一、二週	2	基本認知羽球	了解羽球規則注意事項	實際比賽對打	計算方式比賽規則		
第三、四週	2	基本動作教學	握拍的方式發力講解	擊球打擊	擊球訓練打擊		
第五、六週	2	腳步教學前兩點	前兩點跑到位	接網前兩點的擊球	前兩點碰球		
第七、八週	2	腳步教學中間兩點	折返跑	訓練來回敏捷度	左右兩點碰球		
第九、十週	2	腳步教學後兩點	後兩點跑到位	後場兩點 V 字練習	後場兩點擊球		
第十一、十二週	2	腳步教學前後移動	前後來回跑位	向前向後退的流暢度	前面擊球向後踏跳向後擊球		
第十三、十四週	2	高球切球初體驗	練習高球切球動作	調動對手的跑動	打高球完直接切球		
第十五、十六週	2	小球挑球殺球初體驗	練習小球挑球殺球動作	練習主動攻擊調動對手	小球放完接挑球在進攻		

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		人像構圖攝影社	實施年級	國一二三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
課程目標		<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		
課程目標		<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	課程與任課老師介紹	認識相機	課程與師資簡介	相機操作與保養	
第三、四週	2	相機操作	採光、測光	補光等各種光線技巧運用	相機操作與保養	
第五、六週	2	相機操作	鏡頭、光圈、快門	對焦之功能與運用	相機操作與保養	
第七、八週	2	相機操作戶外實習	第一、二、三週課程實際練習	對焦之功能與運用	相機操作與保養	
第九、十週	2	人像與生活寫真	人像攝影技巧	補光等各種光線技巧運用	相機操作與保養	
第十一、十二週	2	花卉與生態攝影	生態與靜物的攝影技巧	對焦之功能與運用	相機操作與保養	
第十三、十四週	2	人像與生態攝影戶外實習	第五、六週課程實際練習	補光等各種光線技巧運用	相機操作與保養	
第十五、十六週	2	旅遊與風景攝影	旅遊與風景攝影的取景構圖要領	對焦之功能與運用	相機操作與保養	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		足壘球社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作		<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
課程目標		一、提高棒球運動技能與興趣 二、增進棒球運動常識與規則 三、培養團隊意願與比賽能力					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一、二週	2	課程簡介、棒球運動傷害之預防介紹	了解運動傷害	避免運動傷害	抽問與互動		
第三、四週	2	棒球運動常識與規則	棒球比賽規則	學會看懂比賽	抽問與互動		
第五、六週	2	棒球與足壘球的差異	足壘與棒壘的差異	學會比賽規則	抽問與互動		
第七、八週	2	棒壘運用肌肉群之熱身	棒壘運用的肌肉群	學會如何正確的熱身	實際熱身操作		
第九、十週	2	內野手的守備練習	練習正確接補及移動的動作	避免姿勢不佳，造成危險性增加	實際操作		
第十一、十二週	2	外野手的守備練習	練習正確接補及移動的動作	避免姿勢不佳，造成危險性增加	實際操作		
第十三、十四週	2	守備的綜合練習	練習補位概念的移動	有效率的處理守備	實際操作		
第十五、十六週	2	分組比賽	以賽代訓	學會比賽正確觀念	實際操作		

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		自然實驗社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與生活美學 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民責任 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
課程目標						
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一、二週	2	認識實驗室、物質的分離	操作蒸發結晶、色層分析實驗	了解蒸發結晶、色層分析分離物質的原理	教師觀察評量及學習單評量	
第三、四週	2	氧氣製備與排水集氣法	操作製備氧氣的器材	了解氧氣的產生方法及氧氣的性質	教師觀察評量及學習單評量	
第五、六週	2	水溶液的導電性	測試不同的水溶液其導電性如何	探討水溶液如何能導電	教師觀察評量及學習單評量	
第七、八週	2	酸鹼中和的化學反應	觀察酸鹼中和的反應及特性	綜合實驗結果說明酸鹼中和的反應及特性	教師觀察評量及學習單評量	
第九、十週	2	氫氣的製備與性質	操作製備氫氣的儀器	觀察實驗結果並說明氫氣的特性	教師觀察評量及學習單評量	
第十一、十二週	2	金屬的氧化	觀察燃燒金屬的過程	綜合實驗結果說明金屬的氧化	教師觀察評量及學習單評量	
第十三、十四週	2	鋅銅電池	操作簡易的鋅銅電池	了解電池的作用原理	教師觀察評量及學習單評量	
第十五、十六週	2	電流的磁效應	觀察電流與磁場之間的交互作用	了解電流與磁場之間的交互作用	教師觀察評量及學習單評量	

## 臺南市私立西港區港明高中附設國中 110 學年度第二學期彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		國語文研究社	實施年級	國三	教學節數	本學期共( 16 )節	
彈性學習課程規範		社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		A 自主行動- <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動- <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與- <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解					
課程目標		學習國語文的相關延伸知識，並轉化為應對各種問題的解決能力，以及體會團隊合作。					
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一、二週	2	課程介紹	課程介紹、分組、概略題型介紹	瞭解社團運作方向、出題題型	問答與互動		
第三、四週	2	作文題型解析	作文出題題型和規則介紹	瞭解作文評分方式及出題方向	問答與互動		
第五、六週	2	分組討論出題	分組分主題出作文題目、與他組交換作答	瞭解作文出題及作答方向	問答與互動		
第七、八週	2	分組討論批改	批閱他組作文、分享意見	瞭解作文出題及作答方向	學生批閱作文稿審核、回饋表		
第九、十週	2	國語文題型解析	國文出題題型介紹	瞭解國文出題題型	問答與互動		
第十一、十二週	2	分組討論出題	介紹國文出題範疇、說明出題規則	瞭解如何出題的細節	問答與互動		
第十三、十四週	2	分組討論出題	分組討論分工、嘗試出國文科四選一單選題	合作產出國語文四選一單選題	小組活動		
第十五、十六週	2	分組討論出題	分組討論分工、嘗試出國文科四選一單選題	合作產出國語文四選一單選題	小組活動		