

課程名稱	地區文化與濕地保育	實施年級 (班級組別)	九年級 上學期	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理□ <input type="checkbox"/> 社會技巧□ <input type="checkbox"/> 學習策略□ <input type="checkbox"/> 職業教育□ <input type="checkbox"/> 溝通訓練□ <input type="checkbox"/> 點字□ <input type="checkbox"/> 定向行動□ <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練□ <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力□ <input type="checkbox"/> 領導才能□ <input type="checkbox"/> 情意發展□ <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文□ <input type="checkbox"/> 服務學習□ <input type="checkbox"/> 戶外教育□ <input type="checkbox"/> 班際或校際交流□ <input type="checkbox"/> 自治活動□ <input type="checkbox"/> 班級輔導□ <input type="checkbox"/> 學生自主學習□ <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 互動與關聯：探究地區文化發展與七股鹽田濕地生態保育及環境問題意識，彼此促發的關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-C1 <input type="checkbox"/> 培養 <input type="checkbox"/> 道德思辨與實踐能力， <input type="checkbox"/> 具備民主素養、 <input type="checkbox"/> 法治觀念與環境意識，並 <input type="checkbox"/> 主動 <input type="checkbox"/> 參與公益團體活動， <input type="checkbox"/> 關懷 <input type="checkbox"/> 生命倫理議題與生態環境。							
課程目標	1. <input type="checkbox"/> 培養 <input type="checkbox"/> 對七股鹽田濕地環境生態與地區文化的問題意識。 2. <input type="checkbox"/> 主動關懷 <input type="checkbox"/> 七股鹽田濕地生態環境議題及自然生命間從屬倫理關係。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 以小組為學習模式，分兩階段完成學習，培養分工學習與溝通互動的能力。 2. 第一階段：歸納統整地區文化與七股鹽田濕地生態間的依存與聯結關係，並整合完成小組簡報、圖表。 3. 第二階段：透過實地探查與體驗，了解七股鹽田濕地生態的動植物生存與環境保育間的關聯性，完成以濕地動植物生態為主題的觀察報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
濕地生態	3	七股鹽田濕地生態中的動物種	自-J-B1	濕地生態圈裡的動	能辨析濕	分組蒐集濕地生	小組完成濕	學生小組自行設

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

與濕地生態保育(9)		類	自-J-C2 社-J-C2	物類別	地生態中的動物	態中的動物種類 並選出一種進行 小組介紹	地生態中動 物的小組報 告	計並美編濕地生 態之動物簡介紙 本報告
	3	七股鹽田濕地生態中的植物類別	自-J-B1 自-J-C2 社-J-C2	濕地生態圈裡的植 物種類	能指出屬 於濕地生 態中的植 物	分組蒐集濕地生 態中的植物種類 並選出一種進行 小組介紹	小組完成濕 地生態中植 物的小組報 告	學生小組自行設 計並美編濕地生 態之植物簡介紙 本報告
	3	七股鹽田濕地生態物種與生態 保育間的關係	自-J-C1 自-J-C2 社-J-C2	濕地生態對於生態 保育與環境保育的 重要性	能理解環 境保育觀 念對於濕 地保育重 要	探究濕地生態中 的動植物與生態 保育間的依存與 重要關聯性	小組完成濕 地生態保育 對於濕地動 植物的影響 簡報或 PDF	學生小組自行完 成生態保育觀念 與濕地生態動植 物影響之簡報或 PDF
地區文化 發展與濕 地生態保 育(6)	2	地區文化發展與七股鹽田濕地 生態間的關係	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 自-J-B1	地區文化與濕地生 態間的依存關係	能歸納出 地區文化 發展與濕 地生態存 在的鍊結 關係	區別地區文化發 展與濕地生態鍊 結關係中的依存 與離析關係	小組完成地 區文化發展 與濕地生態 鍊結關係的 SWOT 的分 析圖表	小組自行針對主 題，設計 SWOT 的分析圖表
	4	地區文化發展對於七股鹽田濕 地生態保育的影響	社-J-A2 社-J-A3 社-J-B1 自-J-B1 自-J-C1	地區文化發展與濕 地生態保育的衝突 與影響	能概述文 化發展下 對於生態 保育的影 響	辨析文化發展與 生態保育間的利 弊影響	小組完成文 化發展與生 態保育間的 SWOT 的分 析圖表	小組自行針對主 題，設計 SWOT 的分析圖表
濕地生態 實地踏查	3	七股鹽田濕地生態實地導覽介 紹與體驗：六孔濕地生態解說	自-J-B3 自-J-C1	濕地生態導覽內容 與環境體驗	能連結濕 地生態導	認識濕地生態導 覽中所呈現的環	完成個人濕 地實地導覽	學生針對濕地實 地導覽設計一份

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

與環境保育的問題意識(5)		中心			覽的內容與環境保育	境問題意識	與體驗心得報告	具有個人特色的學習心得
	2	七股鹽田濕地生態動植物實地觀察與導覽：黑面琵鷺生態展示館	自-J-B3 自-J-C1	濕地生態動植物實地觀察	能實地指出溼地生態動植物的類別	認識實地濕地生態的動植物棲息現況與改變	完成個人濕地生態動植物觀察心得。	學生針對濕地生態觀察設計一份具有主題的觀察心得報告