

課程名稱		地區文化與瀉湖生態	實施年級 (班級組別)	九年級 下學期			教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		1.互動與關聯：探究地區養蚵文化與觀光發展及七股瀉湖生態與環境保復育間，彼此生發的關聯性。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-C1 <input type="checkbox"/> 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並 <input type="checkbox"/> 主動參與公益團體活動， <input type="checkbox"/> 關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標		1. <input type="checkbox"/> 培養對七股瀉湖生態與地區養蚵文化觀光發展間的環境問題意識。 2. <input type="checkbox"/> 主動關懷七股瀉湖生態環境保復育議題及特殊生態區中生命物種間的從屬倫理關係。						
配合融入之 領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務		1. 以小組為學習模式，分兩階段完成學習，培養分工學習與溝通互動的能力。 2. 第一階段：歸納統整地區養蚵文化與觀光產業對七股瀉湖生態間的環境保育問題，並整合完成小組簡報、圖表。 3. 第二階段：透過現地體驗與探查活動，理解七股瀉湖生態的現況，完成以七股瀉湖生態為主題的觀察報告。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
瀉湖生態 與觀光產	3	認識七股瀉湖生態中的物種類別	自-J-B1 自-J-C2	瀉湖生態圈裡的動物類別	能辨析瀉湖生態圈	分組蒐集瀉湖生態中的動物種類	小組完成瀉湖生態中動	學生小組自行設計並美編瀉湖生

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

業及環境 保復育(9)			社-J-C2		的動物	並選出一種進行 小組介紹	物的小組報 告	態之動物簡介紙 本報告
	3	了解七股潟湖生態的觀光產業 價值	自-J-C1 自-J-C2 社-A-J2 社-J-C2	潟湖生態的觀光價 值的重要性	能分析潟 湖生態的 觀光產業 特色	分組蒐集潟湖生 態的觀光特色與 特殊性，並能以 小度報告方式概 述其觀光價值	小組完成潟 湖生態與觀 光價值分析 小組報告	學生小組自行設 計並美編潟湖生 態的觀光價值報 告
	3	分析七股潟湖的觀光發展與生 態保復育間的關係	社-A-J3 社-J-C2 自-J-C1	潟湖生態對於生態 復育與環境保復育 的重要性	能理解環 境復育觀 念對於潟 湖保育重 要	探究潟湖生態觀 光與生態保復育 間的依存與衝突 關係	小組完成潟 湖生態觀光 對於潟湖生 態的影響簡 報或 PDF	學生小組自行完 成潟湖生態觀光 與生態保復育觀 念交互影響之簡 報或 PDF
地區養蚵 文化發展 與潟湖生 態(6)	2	地區養蚵文化發展與潟湖生態 間的關係演變	社-A-J3 社-J-C2 自-J-B1 自-J-C1	地區養蚵文化與潟 湖生態間的依存關 係	能連結地 區養蚵文 化發展與 潟湖生態 存在的關 係	區別養蚵地區文 化發展與潟湖生 態鍊結關係中的 依存與離析關係	小組完成地 區養蚵文化 發展與潟湖 生態鍊結關 係的 SWOT 的分析圖表	小組自行針對主 題，設計 SWOT 的分析圖表
	4	地區養蚵文化發展對潟湖生態 保育的影響	社-A-J3 社-J-C2 自-J-B1 自-J-C2	潟湖生態保復育在 養蚵文化發展下的 可能性	能概述養 蚵文化發 展下對於 潟湖生態 保復育的 影響	辨析養蚵文化發 展與潟湖生態保 復育間的利弊影 響	小組完成養 蚵文化發展 與生態保育 間的 SWOT 的分析圖表	小組自行針對主 題，設計 SWOT 的分析圖表
潟湖生態	3	潟湖生態實地導覽介紹與體驗	自-J-B3	潟湖生態導覽內容	能了解潟	辨析潟湖生態觀	完成個人濕	學生針對濕地實

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

實地踏查 與環境保 復育的問 題意識(5)		(一)：龍山號採蚵竹筏與潟湖 觀覽	自-J-C1	與採蚵竹筏體驗	湖生態現 況與體驗 採蚵文化 活動	光與環境保復育 間的交互影響關 係	地實地導覽 與體驗心得 報告	地導覽設計一份 具有個人特色的 學習心得
	2	潟湖生態實地導覽介紹與體驗 (二)：龍山號採蚵竹筏與網仔 寮沙洲觀覽	自-J-B3 自-J-C1	潟湖生態網仔寮沙 洲實地觀察	能實地指 出潟湖生 態動植物 的類別	認識實地潟湖生 態的動植物棲息 現況及改變與環 境保復育的關係	完成個人潟 湖生態動植 物觀察心 得。	學生針對潟湖生 態觀察設計一份 具有主題的觀察 心得報告