

臺南市私立 西港 區 港明 國民中學

110 學年度學校課程願景

1、學校願景(可用文字或圖像)

- (1) 培育學子思學並重的科技創發力。
- (2) 形塑學生穩健全人的自主學習力。
- (3) 成就學生學習與品德行為的雙贏。

2、學生圖像(可用文字或圖像)

- (1) 以勤為性的內化學習力與外顯行動力。
- (2) 以誠為心的新領袖魅力與完善溝通力。
- (3) 以精為思的議題探究力與主題創思力。
- (4) 以敬為行的典範品格力與鑑賞美感力。

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：學校與地區、社區環境是依存密切的關係，希冀透過「西港拾慧·鄉風拾遺」系列課程的規劃，讓學生能深入理解地區環境與社區文化的特色，更能在課程設計中，與地區、社區從事文化行為人，取得連結關係，以培養其互動溝通、尊重有品的能力。

	課程類型	年級節數 課程名稱	7 年級	8 年級	9 年級
			節數	節數	節數
校訂課程	彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	1	1	1
		社團活動與技藝課程	1	1	1
		特殊需求領域課程			
	其他類課程 (自行增列)	班級輔導(班會)	1	1	1
	學校實際彈性學習總節數			3	3
課綱規範彈性學習節數			3-6	3-6	3-6

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
西港拾慧·鄉風拾遺	七上	西港廟宇與刈香文化(上)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西港區與臨近區廟宇的座落與分布關係。 2. 觀察廟宇建築的特色及其歷史與文化背景。 	社會、藝術
	七下	西港廟宇與刈香文化(下)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識傳統刈香文化的內容及其意義。 2. 辨析廟宇與刈香文化之關係。 3. 分析刈香文化對於社區環境及鄉土氛圍的影響。 	社會、藝術、語文
	八上	西港農情與胡麻農事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西港社區文化與農業特色。 2. 了解西港社區農業發展與胡麻的依存關係。 3. 體驗種植胡麻的過程與農事要領。 	社會、自然
	八下	西港鄉情與藺草技藝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識西港社區總體營造與樣林社區「自造」「再造」的歷史背景與意義。 2. 了解藺草編藝與社區再造重生的依存關係。 3. 學習藺草編藝的手工技藝與美感體驗。 	社會、藝術
	九上	地區文化與濕地保育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地區文化與七股鹽田濕地生態間的鍊結關係。 2. 了解七股鹽田濕地生態中的生物種類與演變概況。 3. 體驗濕地生態樣貌與環境保育間的平衡關係。 	社會、自然、(環境教育)
	九下	地區文化與瀉湖生態	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地區文化與七股瀉湖養殖漁事間的依存關係。 2. 了解七股瀉湖生態種類與養殖漁業間的關係。 3. 體驗七股瀉湖生態的樣貌與環境保育的重要性。 	社會、自然、(環境教育)

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。