

臺南市公立安南區海佃國民中學 110 學年度 **第一學期** 七年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	設計主題議題，讓學生進行討論，深化對議題的理解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	藉由主題議題的討論將教育相關議題融入學生的日常生活之中。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學生能自主討論相關議題，並能勇於發表意見。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	準備週						無
第二週	1	環境教育	探討環境教育 議題內容	實際進行防 災逃生演練	防災教育演 練	實地演練	實踐避難動 作	無
第三週	1	反霸凌教育	探討反霸凌教育	如何建立安	宣導反霸凌	反霸凌教育	1.能發表想	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			議題內容	全學校	觀念		法 2. 相互討論	
第四週	1	交通安全	探討交通安全議題內容	較容易發生的車禍，如何避免與處理？	交通安全教育	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第五週	1	人權法治	探討人權法治議題內容	在學校我應有的權利與義務(結合兩公約)	了解人權法治觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第六週	1	反霸凌教育	探討反霸凌教育議題內容	如何建立安全學校	宣導反霸凌觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第七週	1	健康教育	探討健康教育議題內容	吸煙對身體的危害？	菸害防治宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第八週	1	生涯發展	探討生涯發展議題內容	如何選擇規劃自己的未來發展？	生涯發展規劃	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第九週	1	環境教育	探討環境教育低碳議題內容	如何落實低碳生活？	低碳生活宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十週	1	反霸凌教育	探討反霸凌教育議題內容	如何建立安全學校	宣導反霸凌觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十一週	1	全民國防	探討全民國防議題內容	了解全民國防的重要性	全民國防宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第十二週	1	資訊教育	探討資訊教育議題內容	資訊如何融入生活	資訊融入教學	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	無
第十三週	1	品德教育	探討品德教育議題內容	如何尊師重道，提倡校園倫理？	實踐禮貌運動	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	無
第十四週	1	交通安全	探討交通安全議題內容	較容易發生的車禍，如何避免與處理？	交通安全教育	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	無
第十五週	1	人權法治	探討人權法治議題內容	在學校我應有的權利與義務(結合兩公約)	人權法治宣導	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	無
第十六週	1	多元文化	探討多元文化議題內容	尊重多元文化的差異	多元文化宣導	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	無
第十七週	1	家庭教育	探討家庭教育議題內容	尊師尊親	家庭教育宣導	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	無
第十八週	1	春暉教育	探討春暉教育議題內容	如何拒絕毒品的誘惑？	拒絕毒品宣導	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	無
第十九週	1	交通安全	探討交通安全議題內容	較容易發生車禍的腳踏車行駛方式及避免技巧	交通安全教育宣導	主題討論	1.能發表想法 2.相互討論	無
第二十週	1	人權法治	探討人權法治議題內容	在學校我應	了解人權法治	主題討論	1.能發表想	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				有的權利與義務(結合兩公約)	觀念		法 2. 相互討論	
第二十一週	1	水域安全	探討水域安全議題內容	放假期間，如何避免與處理溺水事件？	水域安全宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區海佃國民中學 110 學年度 **第二學期** 七年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	自治活動	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	設計主題議題，讓學生進行討論，深化對議題的理解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	藉由主題議題的討論將教育相關議題融入學生的日常生活之中。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學生能自主討論相關議題，並能勇於發表意見。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	準備週						無
第二週	1	環境教育	探討環境教育 議題內容	實際進行防 災逃生演練	防災教育演 練	實地演練	實踐避難動 作	無
第三週	1	品德教育	探討品德教育	如何尊師重	實踐禮貌運	主題討論	1. 能發表想	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			議題內容	道，提倡校園倫理？	動		法 2. 相互討論	
第四週	1	交通安全	探討交通安全議題內容	較容易發生的車禍，如何避免與處理？	交通安全教育	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第五週	1	人權法治	探討人權法治議題內容	在學校我應有的權利與義務(結合兩公約)	了解人權法治觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第六週	1	反霸凌教育	探討反霸凌教育議題內容	如何建立安全學校	宣導反霸凌觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第七週	1	健康教育	探討健康教育議題內容	吸煙對身體的危害？	菸害防治宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第八週	1	生涯發展	探討生涯發展議題內容	如何選擇規劃自己的未來發展？	生涯發展規劃	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第九週	1	環境教育	探討環境教育低碳議題內容	如何落實低碳生活？	低碳生活宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十週	1	反霸凌教育	探討反霸凌教育議題內容	如何建立安全學校	宣導反霸凌觀念	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十一週	1	全民國防	探討全民國防議題內容	了解全民國防的重要性	全民國防宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十二週	1	資訊教育	探討資訊教育議題內容	資訊如何融入生活	資訊融入教學	主題討論	1. 能發表想	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

							法 2. 相互討論	
第十三週	1	品德教育	探討品德教育議題內容	如何尊師重道，提倡校園倫理？	實踐禮貌運動	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十四週	1	交通安全	探討交通安全議題內容	較容易發生的車禍，如何避免與處理？	交通安全教育	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十五週	1	人權法治	探討人權法治議題內容	在學校我應有的權利與義務(結合兩公約)	人權法治宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十六週	1	多元文化	探討多元文化議題內容	尊重多元文化的差異	多元文化宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十七週	1	家庭教育	探討家庭教育議題內容	尊師尊親	家庭教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十八週	1	春暉教育	探討春暉教育議題內容	如何拒絕毒品的誘惑？	拒絕毒品宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第十九週	1	交通安全	探討交通安全議題內容	較容易發生車禍的腳踏車行駛方式及避免技巧	交通安全教育宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無
第二十週	1	水域安全	探討水域安全議題內容	放假期間，如何避免與處理溺水事件？	水域安全宣導	主題討論	1. 能發表想法 2. 相互討論	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。