

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	A	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 能認識週邊環境及社區文化 2. 能做好資源分類及再利用 3. 能學習搭乘大眾交通工具 4. 能認識正確的消費行為						
該學習階段 領域核心素養	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 110. 8. 30 至 第 7 週 110. 10. 15	認識校園環境—校園環境 與設施認識	28	能認識校園環境及設 施，發覺並使用學生在 校園中的權利。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或 社會現象與社會 領域內容知識的 關係。	公 Ab-IV-2 學生們在校園中 享有那些權利？ 如何在校園生活 中實踐公民德 性？	口語 觀察 操作	環 J15 認識產品的生 命週期，探討 其生態足跡、 水足跡及碳足 跡。 人 J5 了解社會上有 不同的群體和 文化，尊重並 欣賞其差異。
第 8 週 110. 10. 18 至 第 14 週 110. 12. 03	回收小尖兵—認識資源分 類及回收再利用	28	能重視環境倫理，進行資 源再利用。	社 2b-IV-3 重視環境倫理，並 願意維護生態的 多樣性。	地 Ab-IV-4 問題探究：土地 利用或地形災害 與環境倫理。		
第 15 週 110. 12. 06	台南放大鏡—認識台南的 位置及文化	28	關注生活周遭的議題與環 境、文化的關係。	社 2a-IV-2 關注生活周遭的	地 Ca-IV-3 聚落地名的命名		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

至 第 21 週 111. 1. 20				重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	與環境、族群文化的關係。		
---------------------------	--	--	--	-----------------------	--------------	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	A	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 能認識週邊環境及社區文化 2. 能做好資源分類及再利用 3. 能學習搭乘大眾交通工具 4. 能認識正確的消費行為						
該學習階段 領域核心素養	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 111.2.11 至 第 7 週 111.3.25	認識週邊的大眾交通工具 (火車站與公車站)	28	能了解週邊環境的交通網絡，並實際使用。	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	地 Af-IV-1 聚落體系與交通網絡。	口語 觀察 操作	環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第 8 週 111.3.28 至 第 14 週 111.5.13	認識正確的消費行為	28	能到學校附近的商店使用儲值卡或貨幣消費。	地 1a-IV-2 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。	公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。		
第 15 週 111.5.16 至	認識台灣的社會文化	28	能認識並尊重台灣不同文化差異與特色。	社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第21週 111.6.30				賞其文化之美。			
------------------	--	--	--	---------	--	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。