

# 臺南市立永康國中 110 學年度校長及教師公開授課計畫

中華民國 110 年 06 月 10 日課程發展委員會通過

## 1、依據

- 1、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 2、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

## 2、目的

- 1、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 2、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 3、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 4、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 3、公開授課人員

公開授課參與人員（以下簡稱授課人員）係指依教育人員任用條例任用、聘任之臺南市（以下簡稱本市）市立現職高級中等以下校長及教師。

## 4、公開授課實施方式

- 1、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 2、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
  - (1) 學校定期教學觀摩
  - (2) 教師專業學習社群
  - (3) 課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS 教學法…等）
  - (4) 輔導團分區輔導、到校輔導
  - (5) 議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案
- 3、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 4、共同備課應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 5、授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件（以下附表可供參考），以利專業回饋之進行。
  - (1) 附表 1：教學觀察（公開授課）-觀察前會談紀錄表
  - (2) 附表 2：教學觀察記錄表
  - (3) 附表 3：教學觀察（公開授課）-觀察後回饋紀錄表
- 6、專業回饋，應由授課人員及 1 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。
- 7、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據

以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於108年11月30日及109年3月31日前公告於學校網頁。

- 8、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。
- 9、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

#### 5、公開授課實施流程

- 1、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。
- 2、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。
- 3、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 4、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- 5、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

- 6、本計畫經課程發展委員會通過實施，修正時亦同。

## \_\_\_\_\_領域公開觀課 【共同備課紀錄】

教學科目		教學單元	
授課日期	年 月 日	授課時間	
授課教師		實施班級	年 班
觀課教師			
觀察焦點	<input type="checkbox"/> 教師教學； <input type="checkbox"/> 學生學習； <input type="checkbox"/> 班級經營； <input type="checkbox"/> 其他_____。		
<b>素養課程設計表</b>			
設計理念	核心素養	學習表現	學習內容
	可以參考課程計畫書寫		
核心概念 單元目標			
評量方式	例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。		
教學簡流/教學簡案/學習單（擇一即可，由授課者提供）			

## 共同備課討論內容記錄

授課內容 及 討論議題	學生學習課題	教師學習課題
	<p>例如： 學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等) 學生學習策略或方法</p>	<p>例如： 書寫教師教學預定流程與策略的討論</p>
	綜合討論	

## 領域公開觀課 【觀議課紀錄】

任課教師		任教年級		任教領域/科目	
觀課教師		任教年級		任教領域/科目	
教學單元	教學節次：共____節，本次教學為第____節				
觀課日期	____年____月____日				

觀課教師參考面向
1. 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。
2. 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。
3. 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。
4. 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。
5. 安排學習情境，促進師生互動。

※觀課注意事項:1. 請關注學生學習而不是教師教學。

2. 請注意學生的優點，盡量不提學生的缺點。

3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習。

4. 除了擔任內觀教師外，其他觀課教師請在外圍觀課即可，應避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。

5. 手機請關機或設定震動，以免干擾上課，謝謝您的合作！

※ 說明：請寫下 3 個課室中令你「**印象深刻的課堂景象**」，針對此影像你有什麼想法(疑惑或好奇)，並於議課時提出來和大家討論或分享。

課堂景象 序號	師生互動情形紀錄 (聆聽、回答、討論、操作、書寫表現)	你的疑惑或好奇？
1		

課室觀察 後的討論		
2		
課室觀察 後的討論		
3		
課室觀察 後的討論		
可以回去 轉化的教 學策略或 學習		

回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

地點：\_\_\_\_\_