

臺南市公立北區民德國民中學 110 學年度第一學期八年級彈性學習公民與團體活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	公民與團體活動	實施年級 (班級組 別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力並能精簡表達團隊意念，並勇於上台報告。 2. 人際協調：了解個人、家人、群體、國際、生態的關係，並能根據他人的意見修正自己的觀感，並能提出折衷做法。 3. 自治自律：透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。 4. 班級認同：藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。 5. 思辨與探索：培養解讀文字與圖像交互關係的能力和批判性思考能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	1. 能具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 2. 能以同理心與人溝通互動，並應用於日常生活中。 3. 可以透過實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。 4. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與關懷生命倫理議題與生態環境。				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入 參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務		<ol style="list-style-type: none"> 1. 確實完成地震避難演練及疏散活動 2. 說明言論自由或新聞自由對於民主社會運作的重要性 3. 分析並製作菸品的致癌物級及對人體危害的相關圖表 4. 幫忙家庭事務的分工 5. 認識愛滋病的傳染途徑與預防方法 6. 說明兒童及少年保護的相關法律知識 7. 執行綠色消費概念。 						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	安全教育—防災演練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 2. 了解天然災害的人為影響因子。 3. 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 4. 參與防災疏散演練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園安全走廊的範圍為何 2. 認識校園逃生路線 3. 實際演練防震逃生至避難場所 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識天然災害成因； 2. 養成災害風險管理與災害防救能力； 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。 	利用朝會實施全校地震避難演練及疏散活動	態度評量	莊老師的教學網站 https://class.kh.edu.tw/18282/upload/file_list/39 地震防災演練學習單
第 3 週	1	新學期新希望	具備檢視分析問題，以及訂定合理目標與計畫的能力	問題分析策略、計畫能力	能全面性檢視團體所面臨的課題與挑戰，並訂定計畫及目標	檢視本學期學校行事曆，並制定班級行事曆，設定班級目標	會議討論紀錄	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 4 週	1	安全教育—交通安全	培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	1. 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	建立安全意識及遵守交通規則，提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。	以影片播放方式，宣達交通安全的重要性。	會議討論紀錄	有 168 交通安全入口網 https://168.motc.gov.tw/
第5- 6週	2	生命教育	具備適切的思考素養，以進行自我生命意義探索、價值思辨及靈性修養	正確思考的基本邏輯、情意與態度	體會自我生命意義，掌握抉擇與負責的能力	探討生命意義，回顧並分享自我抉擇與負責的歷程	會議討論紀錄	無
第7週	1	班際競賽準備	具備訂定合理計畫，確實執行的能力	問題分析策略、計畫與執行能力	能全面性檢視所面臨的挑戰，訂定計畫及目標，並妥善執行	瞭解班際競賽內容，檢視班級本身優弱勢，並訂定計畫以達成目標	會議討論紀錄	無
第8-9 週	2	愛滋病防制與性教育（含藥物濫用）	持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	愛滋病及其它性病的預防方法與關懷。	認識愛滋病的傳染途徑與預防方法，並培養正確的心態面對身邊患有的愛滋病的朋友。	以影片播放方式，宣達正確的觀念。	會議討論紀錄	無
第10-11 週	2	閱讀素養	正確識讀媒體，獨立思考以探求真相	媒體識讀策略	養成運用文本思考與建構知識的能力	就同一事件不同媒體的報導，探討其背後可能的立場與意識形態	會議討論紀錄	無
第 12-13 週		能源教育	養成節約能源的思維、習慣和態度	台灣能源供應現況、節約能	發展正確能源價值觀	認識台灣能源生產與消耗的現	會議討論紀錄	有 臺南市政府環境保護局

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

	2			源的做法		況，並討論如何以節約的方式改善台灣能源困境		環境教育資訊網
第 14-15 週	2	環境教育	執行綠色、簡樸與永續的生活行動	環境危機、永續發展意識	認識人類生存發展所面對的環境危機與對策	了解現今環境問題，探討應有的態度及行動	會議討論紀錄	無
第 16-17 週	2	人權教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 2. 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 2. 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3. 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 4. 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。 	認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。	以資料閱讀及討論方式	會議討論紀錄	<p>有</p> <p>人權教育諮詢暨資源中心 CRC 資訊網 聯合國兒童權利公約 https://crc.sfaa.gov.tw/?AspxAutoDetectCookieSupport=1</p>
第 18-19 週	2	永續發展的意義與原	了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。	1. 不同分配資源的方法，各有 哪些	問題探究：土地 利用或地形	以資料閱讀及討論方式	會議討論紀錄	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		則。		優缺點？ 2. 全球化帶來 哪些影 響？人們 有哪些回應 和評價？	災害與環境 倫理。 問題探究： 經濟發展與 環境衝 擊。			
第 20 週	1	期末檢 討	能覺察並分析團體面 臨的問題，提出解決 策略	問題分析能 力、問題解決 策略	省思團體表 現，針對問 題提出對策	檢討班級表現的 優良與不足之 處，並提出進步 對策	會議討 論紀錄	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北區民德國民中學 110 學年度第二學期八年級彈性學習公民與團體活動課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名 稱 (中系統)	公民與團體 活動	實施年 級 (班級 組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課 程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	1. 溝通和表達：訓練合作、協調、溝通、磨合等團隊腦力激盪的能力並能精簡表達團隊意念，並勇於上台報告。 2. 人際協調：了解個人、家人、群體、國際、生態的關係，並能根據他人的意見修正自己的觀感，並能提出折衷做法。				

		<p>3. 自治自律：透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。</p> <p>4. 班級認同：藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。</p> <p>5. 思辨與探索：培養解讀文字與圖像交互關係的能力和批判性思考能力。</p>						
本教育階段總綱核心素養或校訂素養		<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。</p>						
課程目標		<p>1. 能具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p> <p>2. 能以同理心與人溝通互動，並應用於日常生活中。</p> <p>3. 可以透過實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。</p> <p>4. 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與關懷生命倫理議題與生態環境。</p>						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語 文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		<p>8. 確實完成地震避難演練及疏散活動</p> <p>9. 說明言論自由或新聞自由對於民主社會運作的重要性</p> <p>10. 分析並製作菸品的致癌物級及對人體危害的相關圖表</p> <p>11. 幫忙家庭事務的分工</p> <p>12. 認識愛滋病的傳染途徑與預防方法</p> <p>13. 說明兒童及少年保護的相關法律知識</p> <p>14. 執行綠色消費概念。</p>						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 1 週	1	安全教育—防災演練	參與防災疏散演練。	實際演練防震逃生至避難場所	強化防救行動之責任、態度與實踐力。	利用朝會實施全校地震避難演練及疏散活動	態度評量	無
第 2 週	1	新學期新希望	具備檢視分析問題，以及訂定合理目標與計畫的能力	問題分析策略、計畫能力	能全面性檢視團體所面臨的課題與挑戰，並訂定計畫及目標	檢視本學期學校行事曆，並制定班級行事曆，設定班級目標	會議討論紀錄	無
第 3 週	1	安全教育—防制藥物濫用	1. 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。 2. 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與	1. 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。 2. 為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	增進學生對正確用藥知識及藥物濫用對人體身心健康的影響，進而培養學生積極的生活態度和抗拒藥物的誘惑，並培養學生正確認知藥物濫用有關的法令規章。	以影片播放方式，宣達防制藥物濫用。	會議討論紀錄	有 防制學生藥物濫用資源網 https://enc.moe.edu.tw/EbookLis 防毒守門員入班宣導教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			社 會公益活動。					
第 4-5 週	2	校慶競賽準備	具備訂定合理計畫，確實執行的能力	問題分析策略、計畫與執行能力	能全面性檢視所面臨的挑戰，訂定計畫及目標，並妥善執行	瞭解班際競賽內容，檢視班級本身優劣勢，並訂定計畫以達成目標	會議討論紀錄	無
第 6-7 週	2	性別平等教育	1. 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 2. 覺知身體意象對身心的影響。	1. 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2. 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。	性別認同多樣性的尊重	以影片播放及討論方式	會議討論紀錄	有 性別平等教育全球資訊網 國中教學資源 https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_05_03_index 他與她, 有何不同學習單
第 8-9 週	2	生涯規劃教育	統整個人能力、特質、家庭期許，形塑未來生涯規劃輪廓	適性教育的試探與資訊統整	促進規劃生涯適性發展的能力	探討並分享未來生涯發展方向	會議討論紀錄	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 10 週	1	期中檢討	能覺察並分析團體面臨的問題，提出解決策略	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策	會議討論紀錄	無
第 11 週	1	母親節特別活動	能具備感恩的情懷，並付諸行動	感恩惜福意識	能藉校園母親節活動表達對親人的感恩情懷	瞭解校園母親節活動的內容，並討論進行策略	完成學習單	有感恩惜福卡
第 12-13 週	2	民主法治相關概念探討	1. 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	2. 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	認識我國重要的人權立法及其意義，理解保障人權之憲政原理與原則。	以資料閱讀及討論方式	會議討論紀錄	無
第 14-15 週	2	科技教育	了解科技發展及應用的過程	科技觀、科技文化	具備正確科技觀與科技文化的素養	分享科技新知，探討科技未來發展及應用方向	會議討論紀錄	無
第 16-17 週	2	生命教育-從休	認識教育權、工作權與個人	說明言論自由或新聞自由對於民主	了解國中學生於網路的使用規範如何有效規範自己使用網	以影片播放及資料閱讀方式	會議討論紀錄	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		閒和電玩	生涯發展的關係。	社會運作的重要性。	路的方式和時間			
第 18 週	2	海洋教育	體會海洋對於我國的重要性，能知海、愛海並正確利用海洋	我國海洋環境	了解海洋社會並感受海洋文化，培養愛海情懷	報告海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展	會議討論紀錄	無
第 19 週	1	休閒與水域安全	識並參與安全的海洋生態旅遊。	1. 地形與人類生活。 2. 原生物種與環境永續。	參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。	以資料閱讀及討論方式	會議討論紀錄	有 教育部學生水域運動安全網 https://www.sports.url.tw/ 如何快樂安全地玩水學習單
第 20 週	1	安全教育	提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力	安全與警覺意識	防範事故傷害發生以確保生命安全	討論暑期活動的潛在危險性，規劃充實及快樂的暑假	會議討論紀錄	無