

學習主題名稱 (中系統)	職業教育	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(42)節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input checked="" type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																									
設計理念	<p>1. 增進職業相關知識，並審視自我需求、能力及興趣，為求職做準備。</p> <p>2. 提供各種操作機會，加強粗大動作、精細動作及協調動作之熟練度。</p> <p>3. 經由操作工作中得到驗證或重新檢試錯誤並修正。</p>																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。</p> <p>特職-J-A3 具備於職場中善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>特職-J-B3 具備與職業相關的藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種與職業相關的藝術的風格和價值，並了解與職業相關的美感的特質、認知與表現方式，增進職業生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>特職-J-C3 具備敏察和接納職場多元文化的涵養，關心職業事務，並尊重與欣賞職業差異。</p>																																									
課程目標	<p>1. 建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識，培養就業所需基本能力。</p> <p>2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。</p> <p>3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。</p>																																									
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>																																									

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	14	職業與我	特職 1-III-2 連結工作目的與個人生活的關係。	特職 A-II-1 工作環境差異的辨識。	1-1 能說出個人工作的目的。	1. 影片觀賞。	口頭評量 觀察評量 紙筆測驗	自編自選教材
第 2 週			特職 1-III-3 列舉不同工作所需設備條件。	特職 A-II-2 工作與生活經驗的關係。特職 A-II-3 個人基本資料表的填寫。	1-2 能說出個人對未來職業的規劃或想法。	2. 網路查詢。		
第 3 週			特職 1-IV-3 描述自己有意願從事的工作的基本條件。特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。	特職 A-III-1 工作所需設備條件的認識。	1-3 能說出(列舉)不同的職業有不同的工作環境。	3. 口頭分享經驗及看法。		
			特職 1-V-1 篩選適合自己的工作資訊。	特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。	1-4 能說出工作後進修的重要性及方式。	4. 學習單。		
			特職 1-V-2 查詢就業市場資訊。	特職 A-III-2 工作目的與個人生活的關係。	1-5 能說出工作者的權益。			
			特職 1-V-3 認識與查詢相關法規內容。	特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道	1-6 能說出工作時可能發生的危險。			
			特職 1-V-4 列舉個					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 4 週			<p>人薪資管理重點。 特職 2-I-1 簡要自我介紹。 特職 2-I-2 表達喜歡的職業名稱。 特職 2-II-2 列舉與自己喜愛的職業同類型之其他職業。 特職 2-III-1 列舉求職準備工作。 特職 2-III-2 擬定簡要自我介紹的內容。</p>	<p>的查詢方式。 特職 A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。 特職 A-V-1 工作資訊的查詢與篩選。 特職 A-V-3 勞工權益、身心障礙就業服務資訊與相關法規的認識及查詢方式。 特職 A-V-6 個人職業能力的提升方式與職業生涯目標的規劃。 特職 A-V-7 工作場所的危險因子與潛在職業疾病風險的認識。 特職 A-V-8 職場個人安全。</p>				
第 5 週								
第 6 週								
第 7 週								

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 8 週	14	環境清潔實務	特職 3-II-2 熟練簡單的工作技能。	特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。	2-1 能運用工具完成指定的工作。	1. 指導使用清潔用具。	實作評量 觀察評量	自編自選教材
第 9 週			特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。	2-2 能完成特定的物品移動搬運工作。	2. 指導環境清潔之要求標準。		
第 10 週			特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	特職 B-II-1 常用工具的使用方式。	3-1 能依據工作要求，在時限內完成工作。	3. 指導學生遵守工作規範		
第 11 週			特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。	特職 B-II-2 職場環境清潔整理。	3-2 能依據指令遵守不同工作場域的安全規範重點。	4. 指導學生工作時能隨時檢視並修正工作內容。		
第 12 週			特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。	特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	3-3 能妥善使用工作場域中之工作器具。	5. 指導學生分工合作完成善後。		
第 13 週			特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。	特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。	3-4 工作後能將公用物品整理歸位。			
第 14 週			特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 C-III-1 公用物品的使用。	3-5 能接受他人指令修正工作程序。			
第 15 週	14	園藝工作實務	特職 3-II-1 依照指令持續工作。	特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。	2-1 能運用工具完成指定的工作。	1. 指導學生正確操作園藝用具。	實作評量 觀察評量	自編自選教材
		特職 3-III-1 表現移動與負重能力完成	特職 B-I-2	2-2 能完成特定	2. 指導學生不同花木的照顧重點。	3. 指導學生查閱書籍及網路，認識植物名稱及其生長條件，並妥善照		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 16 週			指定工作。 特職 3-IV-1 閱讀手冊進行操作工作。	簡易工具操作方式的認識。 特職 B-II-1	的物品移動搬運工作。 2-5 能完成換土、移盆、澆水、修剪等工作。	顧。 4. 指導學生遵守工作規範。 5. 指導學生工作時有良好的工作態度。 6. 指導學生分工合作完成善後。		
第 17 週			特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	常用工具的使用方式。 特職 B-II-2	2-6 能查閱不同植物的生長條件並妥善照顧。			
第 18 週			特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。	特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	3-1 能依據工作要求，在時限內完成工作。			
第 19 週			特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。 特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。	特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。	3-2 能依據指令遵守不同工作場域的安全規範重點。			
第 20 週			特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 C-III-1 公用物品的使用。	3-3 能妥善使用工作場域中之工作器具。 3-4 工作後能將公用物品整理歸位。			
第 21 週					3-5 能接受他人指令修正工作程序。			

學習主題名稱 (中系統)	職業教育	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(42)節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input checked="" type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																									
設計理念	<p>1. 增進職業相關知識，並審視自我需求、能力及興趣，為求職做準備。</p> <p>2. 提供各種操作機會，加強粗大動作、精細動作及協調動作之熟練度。</p> <p>3. 經由操作工作中得到驗證或重新檢試錯誤並修正。</p>																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>特職-J-A2 具備理解職場情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決職場議題。</p> <p>特職-J-A3 具備於職場中善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>特職-J-B3 具備與職業相關的藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種與職業相關的藝術的風格和價值，並了解與職業相關的美感的特質、認知與表現方式，增進職業生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>特職-J-C3 具備敏察和接納職場多元文化的涵養，關心職業事務，並尊重與欣賞職業差異。</p>																																									
課程目標	<p>1. 建構良好的工作觀念，學習正確且實用的工作知識，培養就業所需基本能力。</p> <p>2. 增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。</p> <p>3. 提升工作的調適能力，養成合群及負責的工作情操，增進職業生活的社會適應。</p>																																									
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>																																									

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	8	手做動物零錢包 製作	特職 3-II-1 依照指令持續工作。	特職 B-I-1 基本工作安全 規範的認識。	2-1 能運用工具 完成指定的工 作。	1. 運用相關多媒體資源作為教學輔助。 2. 指導學生製作技巧。 3. 指導學生遵守工作規範。 4. 指導學生工作時有良好的工作態度 5. 指導學生分工合作完成善後。	實作評量 觀察評量	自編自選教材
第 2 週			特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職 B-I-2 簡易工具操作 方式的認識。	2-6 能在指令下 依據工作流程 與步驟完成作 品。			
第 3 週			特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	特職 B-II-1 常用工具的使用 方式。	3-1 能依據工作 要求，在時限內 完成工作。			
第 4 週			特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。	特職 B-II-2 職場環境清潔 整理。	3-2 能依據指令 遵守不同工 作場域的安全 規範重點。			
			特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。	特職 B-IV-4 工作參照標準 的認識與檢 視。	3-3 能妥善使 用工作場域中 之工作器具。			
			特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。	特職 C-II-2 工作所需用品 的預先準備與 妥善保管。	3-4 工作後能 將公用物品整 理歸位。			
			特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 C-III-1 公用物品的使 用。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 5 週	8	編織手環製作	特職 3-II-1 依照指令持續工作。	特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。	2-1 能運用工具完成指定的工作。	1. 運用相關多媒體資源作為教學輔助。	實作評量 觀察評量	自編自選教材
第 6 週			特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。	2-6 能在指令下依據工作流程與步驟完成作品。	2. 指導學生製作技巧。		
第 7 週			特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。	特職 B-II-1 常用工具的使用方式。	3-1 能依據工作要求，在時限內完成工作。	3. 指導學生遵守工作規範。		
第 8 週			特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。	特職 B-II-2 職場環境清潔整理。	3-2 能依據指令遵守不同工作場域的安全規範重點。	4. 指導學生工作時有良好的工作態度		
第 9 週	2	手作點心-紅豆派	特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。	特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。	3-3 能妥善使用工作場域中之工作器具。	5. 指導學生分工合作完成善後。	實作評量 觀察評量	自編自選教材
第 10 週	2	手作點心-蘋果派	特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。	特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。	3-4 工作後能將公用物品整理歸位。	1. 相關製作影片觀賞		
第 11 週	2	手作點心-雪花糕	特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 C-III-1 公用物品的使用。	2-1 能運用工具完成指定的工作。	2. 雙手及器具清潔。		
			特職 3-II-1 依照指令持續工作。	特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。	2-1 能運用工具完成指定的工作。	2. 雙手及器具清潔。		
			特職 3-IV-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。	特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。	2-6 能在指令下依據工作流程與步驟完成作	3. 準備材料。		
						4. 依照教師教學步驟製作點心。		
						5. 抄寫食譜。		
						6. 收拾工作、整理工作臺。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 12 週	2	手作點心- 花生醬餅乾	特職 3-IV-4 自我檢視工作正確性。 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職 5-III-1 妥善使用公共之用品。 特職 5-III-2 在工作結束後將工作用品歸位。 特職 6-IV-2 接受他人指令修正工作程序。	特職 B-II-1 常用工具的使用方式。 特職 B-II-2 職場環境清潔整理。 特職 B-IV-4 工作參照標準的認識與檢視。 特職 C-II-2 工作所需用品的預先準備與妥善保管。 特職 C-III-1 公用物品的使用。	品。 3-1 能依據工作要求，在時限內完成工作。 3-2 能依據指令遵守不同工作場域的安全規範重點。 3-3 能妥善使用工作場域中之工作器具。 3-4 工作後能將公用物品整理歸位。			
第 13 週	2	手作點心- 香蕉鬆餅						
第 14 週	2	手作點心- 芋圓、地瓜圓						
第 15 週	2	簡易餐點- 炒泡麵						
第 16 週	2	簡易餐點- 蔥花蛋						
第 17 週	2	簡易餐點- 嫩煎腿排						
第 18 週	2	飲料調製- 綠茶、百香綠茶						
第 19 週	2	飲料調製- 水果冰沙						
第 20 週	2	飲料調製- 綜合果汁						
第 21 週	2	飲料調製- qq 奶茶						