

臺南市立歸仁國民中學 110 學年度第一學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 2. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 3. 理解國內外不同文化傳說。 4. 把 2 至 3 項訊息比較分析。 5. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 6. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 7. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 8. 具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 9. 認識並理解國內外不同文化、民情風俗。 10. 訂定英文學習計畫，檢視並改進。 11. 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 12. 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 13. 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 14. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 15. 閱讀理解漫畫體裁的文章故事。 16. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 17. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容。 18. 簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 19. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 20. 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 21. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>				

英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。

英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 9/1~9/3	Starter	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習國小單字 2. 複習國小句型 3. 能聽說簡單招呼 	5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 5-III-1 認讀聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活中常用語句，並能作適當回應。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 8-III-1	A 語言知識 Aa- II -1 字母名稱。 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽讀說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B 溝通功能 B-III-2 國小階段所學字詞及句型生活溝通。	課本 提問及討論	閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。

				能了解國內外基本的招呼方式。	C 文化與習俗 C- III -1 國內外招呼方式。		
第二週 9/6~9/10	Lesson 1 What's This?	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解國內外不同文化傳說。 2.把2至3項訊息比較分析。 3.具備推論能力進行閱讀理解文本。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學文法句型 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-6 圖片描述 *◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>

				<p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>	<p>情</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>		
<p>第三週 9/13~9/17</p>	<p>Lesson 1 What's This?</p>	<p>3</p>	<p>1.理解國內外不同文化傳說。 2.把2至3項訊息比較分</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>2-IV-6</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度</p>	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p>

			<p>析。</p> <p>3.具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外,豐富個人知識。</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7</p> <p>能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>2-IV-12</p> <p>能以簡易的英語參與引導式討論</p> <p>3-IV-12</p> <p>能熟悉重要閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1</p> <p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1</p> <p>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8</p> <p>能聽懂簡易故事,並能以簡單字、詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1</p> <p>樂於參與課堂中各類練習活動,</p>	<p>字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學文法句型</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-6 圖片描述</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作</p>	<p>合作能力</p>	<p>J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。</p>
--	--	--	--	--	---	-------------	--

				<p>不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>	合理猜測		
<p>第四週 9/20~9/24</p>	<p>Lesson 2 Where is Annie From?</p>	3	<p>1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2.把2至3項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。</p> <p>5.認識並理解國內外不</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>國J2具備國際視野的國家意識。</p>

			<p>同文化、民情風俗。</p>	<p>能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，</p>	<p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-6 圖片描述*◎</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>		<p>家E2了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>涯E2認識不同的生活角色。</p> <p>E9認識不同類型工作/教育環境。</p>
--	--	--	------------------	---	--	--	--

				<p>如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>			
<p>第五週 9/27~10/1</p>	<p>Lesson 2 Where is Annie From?</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 2.把2至3項訊息加以比較整理、歸納。 3.具備掃描閱讀擷取文本重要資訊的能力。 4.運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。 5.認識並理解國內外不 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>國J2具備國際視野的國家意識。</p>

			<p>同文化、民情風俗。</p>	<p>能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外英語文多元素材，</p>	<p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-6 圖片描述*◎</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>		<p>家E2了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>涯E2認識不同的生活角色。</p> <p>E9認識不同類型工作/教育環境。</p>
--	--	--	------------------	---	--	--	--

				<p>如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>			
<p>第六週 10/4~10/8</p>	<p>Review 1 Fun with sound 2-3</p>	3	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	課本	

				<p>確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>			
第七週 10/11~10/15	<p style="text-align: center;">複習 第一次段考週</p>						
第八週 10/18~10/22	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	3	<ol style="list-style-type: none"> 理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>多 E6了解各文化間的多樣</p>

				<p>地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。 6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、</p>	<p>段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>		<p>性與差異性。 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。</p>			
<p>第九週 10/25~10/29</p>	<p>Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解不同國家不同的飲食習慣與文化。 2.運用心智圖將 2 至 3 項訊息加以整理歸納。 3.看懂並擷取邀請卡的重點資訊。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外,運用所學於真實生活情境中。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情</p>	<p>課本及習作提問及討論參與態度合作能力邀請函書寫</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>多 E6了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>J6分析不同群</p>

				<p>內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-6 能了解並遵循基本的國際生活禮</p>	<p>等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測</p>	<p>體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	--	---	-------------------------

				儀。 9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理猜測。			
第十週 11/1~11/5	Lesson 4 There Are Two Hippos in The House.	3	1.閱讀理解漫畫體裁的 文章故事。 2.運用課本字詞及句型 於真實生活情境。 3.運用掃讀技巧,快速閱 讀文章且理解文本內 容。 4.延伸學習至課堂外,豐 富個人知識。	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學的字詞。 1-IV-9 能辨識句子語調 所表達的情緒和 態度。 2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的 描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、 地、物作簡易的 提問。 2-IV-9 能進行簡易的角 色扮演。 3-IV-8 能了解短文、簡 訊、書信的主要 內容。 4-IV-1 能拼寫國中階段 基本常用字詞。 5-IV-2 能掌握國中階段 所學字詞及句 型,適當地使用	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短 文的大意 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學 字詞及句型的 生活溝通 B-IV-3 語言與非語言 的溝通策略(如 請求重 述、手勢、表情 等) B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述及問 答 B-IV-6 圖片描述 B-IV-8	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	閱E1 認識一般 生活情境中 需要使用的, 以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。 J1 發展多元文 本的 閱讀策略。 家E2 了解家 庭組成與型 態的多樣性。

				<p>於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>	引導式討論		
<p>第十一週 11/8~11/12</p>	<p>Lesson 4 There Are Two Hippos in The</p>	3	<p>1.閱讀理解漫畫體裁的文章故事。</p> <p>2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p>	<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度</p>	<p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，</p>

	House.		<p>3.運用掃讀技巧,快速閱讀文章且理解文本內容。</p> <p>4.延伸學習至課堂外,豐富個人知識。</p>	<p>所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-6 圖片描述</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p>	合作能力	<p>以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>家E2了解家庭組成與型態的多樣性。</p>
--	--------	--	--	---	---	------	---

				<p>樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英文介紹國外主要節慶習俗。</p>			
<p>第十二週 11/15~11/19</p>	<p>Review 2 Fun with sound 4-5 Reading Corner I</p>	3	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	課本	

				<p>子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習 並將學習內容做 基本的整理歸 納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學 討論的內容觸類 旁通、舉一反 三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習 計畫，檢視自我 過程並隨時改 進。</p>			
<p>第十三週 11/22~11/26</p>	<p>Review 2 Fun with sound 4-5 Reading Corner I</p>	3	<p>1.運用所學字詞、句型進 行溝通互動及閱讀聽 力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫， 檢視並改進</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所 學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體 裁、不同主題的 簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段 基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正 確答意的簡單句 子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文 章</p>	課本	

				<p>並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>			
第十四週 11/29~12/3	<p style="text-align: center;">複習 第二次段考週</p>						
第十五週 12/6~12/10	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手</p>	<p>課本及習作提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>

				<p>簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不</p>	<p>勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化與習俗</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>		<p>科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>多 E6了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
--	--	--	--	--	---	--	---

<p>第十六週 12/13~12/17</p>	<p>Lesson 5 My Friend is Showing Me Around</p>	<p>3</p>	<p>1.簡易說明國內特有的飲食文化與習慣。 2.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 3.具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>同之文化習俗。 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字句記下要點。 6-IV-1</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>閱J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 J4 了解不同群</p>
-----------------------------	--	----------	---	---	---	---	---

				<p>樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>			體間如何看待彼此的文化。
<p>第十七週 12/20~12/24</p>	<p>Lesson 6 We Can Save the Earth</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ac-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 Ac-IV-8 簡易故事及短文的大意</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

				<p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊</p>	<p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>	<p>J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p> <p>J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>
--	--	--	--	--	--	--

				息加以比較、歸類、排序。 9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊習間的因果關係。			
第十八週 12/27~12/31	Lesson 6 We Can Save the Earth	3	<ol style="list-style-type: none"> 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 具備簡易圖表進行閱讀文本分析，並寫出簡易句子。 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ac-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 Ac-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能 B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>環E9覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>E10覺知人類的行為是導致氣候變遷的原</p>

				<p>易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>		<p>因。</p> <p>J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p>
<p>第十九週 1/3~1/7</p>	<p>Lesson 6 We Can Save the Earth</p>	3	<p>1.將短文中的訊息知識整理分類歸納。</p> <p>2.具備簡易圖表進行閱</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>2-IV-6</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度</p>	<p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以</p>

			<p>讀文本分析，並寫出簡易句子。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-2</p>	<p>字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p> <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-3 語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息加以比較、歸類、排序的方法</p>	<p>合作能力</p> <p>影片拍攝</p>	<p>及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p> <p>J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p> <p>國J8了解全球永續發展之理念並落實於日</p>
--	--	--	---	---	--	-------------------------	--

				<p>主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文與竟釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>D-IV-3 訊息因果關係釐清</p>		<p>常生活中。</p>
<p>第二十週 1/10~1/14</p>	<p>Review 3 Corner II</p>	<p>3</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章</p>	<p>課本</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。			
第二十一週 1/17~1/21	複習 第三次段考週						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立歸仁國民中學 110 學年度第二學期七年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺知剩食議題並採取行動。 2. 依綜合資訊作合理猜測。 3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 6. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 7. 把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。 8. 將短文中的訊息知識整理分類歸納。 9. 比較國內外節慶異同。 10. 理解不同國家節慶的風土民情。 11. 具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 12. 覺知環保問題並認識再生資源及能源。 13. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 14. 運用預測技巧，猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 15. 具備推論能力進行閱讀理解文本。 16. 分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。 17. 閱讀理解漫畫體裁的文本。 18. 閱讀理解詩的體裁文本。 19. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p>				

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。
 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/07~2/11	開學準備週 Lesson 1 What Do We Have for Lunch?	3	1. 覺知剩食議題並採取行動。 2. 依綜合資訊作合理猜測。 3. 具備推論能力，辨別作者寫作目的。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3-IV-16 能閱讀不同體	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 人J2 關懷國內人權議題，提

				<p>裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利</p>	<p>物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>		<p>出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。</p> <p>生J1思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>環E7覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。</p> <p>J6了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

				閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。			
第二週 2/14~2/18	Lesson 1 What Do We Have for Lunch?	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.覺知剩食議題並採取行動。 2.依綜合資訊作合理猜測。 3.具備推論能力,辨別作者寫作目的。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外,豐富個人知識。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容,了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	<p>閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J9樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。</p> <p>人J2關懷國內人權議題,提出一個符合正義的社會藍圖,並進行社</p>

				<p>簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊</p>	<p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測</p>		<p>會改進與行動。</p> <p>生J1思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。</p> <p>環E7覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。</p> <p>J6了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

<p>第三週 2/21~2/25</p>	<p>Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter</p>	<p>3</p>	<p>1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 2.把2至3項訊息加以比較整理、歸納。 3.將短文中的訊息知識整理分類歸納。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>作合理的猜測。 1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論 D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 E3體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>
--------------------------	--	----------	--	--	---	---	---

				<p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
<p>第四週 2/28~3/4</p>	<p>Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter</p>	3	<p>1.運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。</p> <p>2.把 2 至 3 項訊息加以比較整理、歸納。</p> <p>3. 將短文中的訊息知識</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J4除紙本閱讀之外，</p>

			<p>整理分類歸納。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外,豐富個人知識。</p>	<p>容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對</p>	<p>的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序</p>		<p>依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序。</p>			
<p>第五週 3/7~3/11</p>	<p>Fun with sound 1-2 Review 1 Reading Corner I</p>	<p>3</p>	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>課本</p>	

				子。 6-IV-2 主動預習、複習 並將學習內容做 基本的整理歸 納。 7-IV-4 能對教師或同學 討論的內容觸類 旁通、舉一反 三。 7-IV-5 能訂定英文學習 計畫，檢視自我 過程並隨時改 進。			
第六週 3/14~3/18	Fun with sound 1-2 Review 1 Reading Corner I	3	1.運用所學字詞、句型進 行溝通互動及閱讀聽 力理解。 2. 訂定英文學習計畫， 檢視並改進	1-IV-1 能聽懂課堂中所 學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體 裁、不同主題的 簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段 基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正 確答意的簡單句 子。 6-IV-2 主動預習、複習	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文 章。	課本	

				並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。			
第七週 3/21~3/25	複習 第一次段考週						
第八週 3/28~4/1	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	3	1.比較國內外節慶異同。 2.理解不同國家節慶的風土民情。 3.具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。 4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 多 E6 了解各文化間的多樣性

				<p>意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所</p>	<p>物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>與差異性。</p> <p>J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	--	--	--	---	---	--

				<p>接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>			
第九週 4/4~4/8	Lesson 3 How Do You Celebrate the New	3	<p>1.比較國內外節慶異同。</p> <p>2.理解不同國家節慶的風土民情。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。</p>

	Year?		<p>3.具備閱讀策略掃讀擷取重點訊息。</p> <p>4.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.延伸學習至課堂外,運用所學於真實生活情境中。</p>	<p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國</p>	<p>字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>C-IV-4</p>	<p>合作能力</p> <p>影片拍攝</p>	<p>J8在學習上遇到問題時,願意尋找課外資料,解決困難。</p> <p>J9樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。</p> <p>多</p> <p>E6了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>J4了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>J5了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>國 J2具備國際視野的國家意識。</p> <p>尊重與欣賞世界不同文化的</p>
--	-------	--	--	---	--	-------------------------	--

				<p>中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節</p>	<p>基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>	<p>價值。</p>
--	--	--	--	--	---	------------

				<p>慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2 能把 2~3 項訊息加以比較、歸類、排序</p>			
<p>第十週 4/11~4/15</p>	<p>Lesson 4 How Much Paper Do We Need?</p>	<p>3</p>	<p>1.覺知環保問題並認識再生資源及能源。</p> <p>2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。</p> <p>3.運用預測技巧,猜測文本內容並定錨快速進入狀況。</p> <p>4.延伸學習至課堂外,豐富個人知識。</p> <p>5.運用各類資訊檢索工具蒐集資料,擴展學習素材。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。 J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。 J4除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資</p>

				<p>裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利</p>	<p>角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		<p>源。</p> <p>環E14覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>E16了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>能 E3 認識能源的種類與形式。</p> <p>E6 認識我國能源供需現況及發展情形。</p> <p>E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>J1 認識國內外能源議題。</p> <p>國 J8 檢視個</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

				閱讀聽力理解。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。			人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。
第十一週 4/18~4/22	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.覺知環保問題並認識再生資源及能源。 2.運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3.運用預測技巧,猜測文本內容並定錨快速進入狀況。 4.延伸學習至課堂外,豐富個人知識。 5.運用各類資訊檢索工具蒐集資料,擴展學習素材。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。</p> <p>J4除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>環E14覺知人類生存與發展需要利用能源及資源,學習在生活中</p>

				<p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>			<p>直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>E16了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>能 E3 認識能源的種類與形式。</p> <p>E6 認識我國能源供需現況及發展情形。</p> <p>E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p>J1 認識國內外能源議題。</p> <p>國 J8 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。</p>
第十二週 4/25~4/29	Fun with Sound 3-4 Review 2	3	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。	A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學	課本	

	Reading Corner II		<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>		
第十三週 5/2~5/6	Fun with Sound 3-4 Review 2 Reading Corner II	3	<p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	課本	

			<p>養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>	<p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>		
第十四週 5/9~5/13	<p>複習 第二次段考週</p>						
第十五週 5/16~5/20	Lesson 5 Athletes Never Give Up	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.具備推論能力進行閱讀理解文本。 2.分析運動生涯的光、付出、機會和風險。 3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。 4.延伸學習至課堂外，豐 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 J1發展多元文本的閱讀策略。</p>

			<p>富個人知識。</p>	<p>能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續意等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，</p>	<p>不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>		<p>J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。 J8 工作/教育環境的類型與現況。 J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p>
--	--	--	---------------	--	---	--	--

				<p>不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測</p>			
<p>第十六週 5/23~5/27</p>	<p>Lesson 5 Athletes Never Give Up</p>	3	<p>1.具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>2.分析運動生涯的風光、付出、機會和風險。</p> <p>3.運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>4.延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>閱E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。</p> <p>J8 工作/教育環境的類</p>

				<p>後續意等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊</p>	<p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D 思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>	<p>型與現況。</p> <p>J11 分析影響個人生涯決定的因素。</p>
--	--	--	--	---	---	---

<p>第十七週 5/30~6/3</p>	<p>Lesson 6 How Do You Go to School?</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀理解漫畫體裁的文本。 2. 閱讀理解詩的體裁文本。 3. 將短文中的訊息因果關係的釐清，並加以評估及看法。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。 	<p>作合理的猜測</p> <p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1</p>	<p>A 語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B 溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>B-IV-8 引導式討論</p> <p>C 文化理解</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝</p>	<p>閱J1發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--------------------------	--	----------	--	--	--	---	---

				<p>能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比</p>	<p>D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				較。 8-IV-5 能具有基本的世 界觀。 9-IV-3 能根據上下文語 境釐清不同訊息 間的因果關係			
第十八週 6/6~6/10	Lesson 6 How Do You Go to School?	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.閱讀理解漫畫體裁的 文本。 2.閱讀理解詩的體裁文 本。 3.將短文中的訊息因果 關係的釐清，並加以 評估及看法。 4.運用所學字詞、句型進 行溝通互動。 5.延伸學習至課堂外，豐 富個人知識。 	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所 學字詞</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活 對話的主要內容</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、 地、物作簡易的 描述或回答</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、 地、物作簡易的 提問</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文 章內容，了解敘 述者的觀點、態 度及寫作目 的。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體 裁、主題的簡易 文章。</p> <p>4-IV-1</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學 字詞 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同 主題之簡易文 章。</p> <p>B 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學 字詞及句型的 生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、 物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論</p>	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	<p>閱J1發展多元 文本的 閱讀策略。 J6懂得在不同 學習及生 活 情境中 使用文本之 規則。 J9樂於參與閱 讀相關的學習 活動，並與他 人交流。 多 E6 了解各 文化間 的多樣性與差 異性。 J5 了解及尊重 不同文化的習 俗與禁忌。 J6 分析不同群 體的文</p>

				<p>能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-7 能聽懂簡易對話，並能以簡單字詞句子記下要點。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，了解所接觸的英語資訊。</p> <p>7-IV-2</p>	<p>C 文化理解 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D 思考能力 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>		<p>化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	--	--	--	----------------------

				<p>善用相關主題之背景知識，以利閱讀聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係</p>			
<p>第十九週 6/13~6/17</p>	<p>Fun with Sound 5-6 Review 3 Reading Corner III</p>	3	<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2.訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	課本	

				<p>納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我過程並隨時改進。</p>			
<p>第二十週 6/20~6/24</p>	<p>Fun with Sound 5-6 Review 3 Reading Corner III</p>		<p>1.運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。</p> <p>2. 訂定英文學習計畫，檢視並改進</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容做基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學</p>	<p>A 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p>	<p>課本</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				討論的內容觸類 旁通、舉一反 三。 7-IV-5 能訂定英文學習 計畫，檢視自我 過程並隨時改 進。			
第二十一週 6/27~6/30	複習 第三次段考週						

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。