

臺南市立東山國民中學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	八九年級環境教育探索活動		
參與年級	八九 年級		
辦理地點	台灣東北及北部		
預估辦理時間	第 <u>九</u> 週， 110 年 10 月 25 日至 110 年 10 月 27 日	預估參與人數	67 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校-觀光工廠-國立傳藝中心 第二天：十分瀑布及老街-故宮博物院-西門町 第三天：六福村主題樂園〈含野生動物區〉		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 生活課程：西門町 2. 自然領域：六福村、十分瀑布及老街 3. 社會領域：國立傳藝中心 4. 健體領域：六福村 5. 藝術領域：故宮博物院 6. 綜合活動：觀光工廠 7. 本土語：國立傳藝中心		
教學流程	教教學準備： 辦理行前教育、要求學生紀錄活動行程及心得分享 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

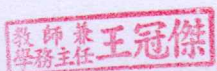
	依上述路線規畫行程參訪 回顧省思： 戶外教育安全第一，並讓學生在課外學習生活知能，提升素養 參訪規劃：
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

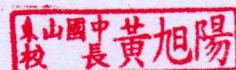
二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東山國民中學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	吳叔叔果園踏查		
參與年級	八年級		
辦理地點	柳營區吳叔叔果園		
預估辦理時間	第 5 週， 111 年 3 月 7 日至 111 年 3 月 11 日	預估參與人數	26 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	從學校搭車出發，農場距本校約 15 分鐘車程		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	八年彈性課程主題課程為「農家物語」，結合食農教育及特色農產品探究課程，了解社區專業果園達人經營之甘苦，間接讓學生了解農業時代農民的辛苦，表達感恩敬天之心。		
教學流程	教學準備： 一、當季水果植栽、產銷、營養之相關報導。 二、介紹參訪之吳叔叔果園種植範圍及地點。 三、學生分組討論並定案。 四、引導學生預習學習單之課程內容，並提醒於現場準備筆記本做速記準備。 參訪規劃： 一、教師實地踏查果園環境，了解交通及參訪動線安排。 二、與講師討論流程並將當天學習手冊內容預先交給果園場		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	主，請其於將相關概念融入課程。 三、學生分組進行，教師觀察各組之合作、溝通情形。 回顧省思： 依據學習手冊之答案、心得及當天表現，教師給予認知、情意評量，評估學生學習效益。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

