

課程名稱	民主自治	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/ <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	議題討論及分享:建置各大議題之基本觀念，為培養良好公民及未來進路做準備							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體 以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領 域與參考指引 或議題實質內 涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1 週	1	友善校園宣導	無	反毒及反霸凌宣導	了解如何自我保護並尊重他人	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 2 週	1	健康促進	無	如何有效控制體重	了解自我身體健康指數，建立良好的生活方式。	分組討論及發表	小組討論 態度評量	無
第 3-5 週	3	愛情慢慢走及自我保護	無	身體自主權，保護自己避免傷害	能夠拒絕不合理的性侵害或暴力	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 6-8 週	3	性別議題大家談	無	性別角色的學習與突破反省	瞭解人我身心發展異同，能接納自我，尊重他人	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 9-11 週	3	建立良性家人關係	無	家人關係衝突與解決	學習家人間的良性溝通方式並建立和諧對話模式	媒體資料討論及分享	態度評量	無
第 12 週	1	我的圖像	無	了解自我，建立信心	探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	討論及發表	態度評量	無
第 13 週	1	班级時間	無	班级自我運用課程	由導師與同學視班级課程需求，規劃班级活動	討論及發表	態度評量	無
第 14 週	1	他不重，他是我兄弟	無	如何友善對待身心障礙者	啟發學生對身心障礙者的關懷，建立良好公民素養	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 15 週	1	期中省思	無	學期中班及個人表現	了解個人在校園生活中各項成長。	討論及發表	態度評量	無
第 16 週	1	合作精神	無	校慶運動會工作分配	學習團隊合作，依據個人專長分配參與項目	分組討論及發表	態度評量	無
第 17 週	1	合作精神	無	聯歡會表演節目	學習團隊合作，依據個人專長分配參	分組討論及發表	態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

與項目								
週次	次數	課程名稱	評量項	內容	評量方式	評量方法	評量工具	備註
第 18 週	1	生涯議題大家談	無	職業的分類及特色	了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	討論及發表	態度評量	無
第 19 週	1	生涯規畫你我他	無	分享個人生涯規劃	借由分享來了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	討論及發表	態度評量	無
第 20 週	1	班级時間	無	班级自我運用課程	由導師與同學視班级課程需求，規劃班级活動	討論及發表	態度評量	無
第 21 週	1	期末省思	無	學期中班及個人表現	了解個人在校園生活中各項成長。	討論及發表	態度評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

課程名稱	民主自治	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題<input type="checkbox"/> 專題<input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動<input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流 自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學 </p>							
設計理念	議題討論及分享:建置各大議題之基本觀念，為培養良好公民及未來進路做準備							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體 以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領 域與參考指 引或議題實質內 涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1 週	1	友善校園宣導	無	反毒及反霸凌宣導	了解如何自我保護並尊重他人	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 2 週	1	網路使用規範	無	網路使用你我他	正確使用網路資訊並了解規範避免觸法及誤交損友	分組討論及發表	小組討論 態度評量	無
第 3-5 週	3	交友停看聽	無	身體自主權，保護自己避免傷害	能夠拒絕不合理的性侵害或暴力	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 6-8 週	3	尊重多元性別差異，消除性別歧視	無	尊重他人，消除歧視	尊重自我與他人的性別特質	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 9-11 週	3	關懷家人	無	關懷家庭成員的需求與期待	了解家庭對個人的意義與功能，關心和愛護家庭成員	媒體資料討論及分享	態度評量	無
第 12 週	1	我想就讀的科系	無	學習如何解決問題及做決定。	學習如何尋找並運用工作世界的資料。	討論及發表	態度評量	無
第 13 週	1	班级時間	無	班级自我運用課程	由導師與同學視班级課程需求，規劃班级活動	討論及發表	態度評量	無
第 14 週	1	愛惜生命重要性	無	欣賞並接納自己和他人	體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受	新聞事件省思及議題分享	態度評量	無
第 15 週	1	期中省思	無	學期中班及個人表現	了解個人在校園生活中各項成長。	討論及發表	態度評量	無
第 16 週	1	學習計畫	無	讀書計畫的擬定與安排	視學生個別需求擬定學習進度並落實執行	分組討論及發表	學生發表 態度評量	無
第 17 週	1	品格與情緒管理	無	良好品格與正確情緒抒發方式	建立正確價值觀並適當表達情緒	議題分享	態度評量	無
第 18 週	1	職人之路	無	各行各業職人簡	瞭解教育及進路選	討論及發表	態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				介	擇與工作間的關係。			
第 19 週	1	不同職業領域之探討	無	各行各業達人之探討	瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。	討論及發表	態度評量	無
第 20 週	1	班级時間	無	班级自我運用課程	由導師與同學視班级課程需求，規劃班级活動	討論及發表	態度評量	無
第 21 週	1	期末省思	無	學期中班及個人表現	了解個人在校園生活中各項成長。	討論及發表	態度評量	無