

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

臺南市公立東山區東山國民中學 110 學年度第 1 學期七年級彈性學習 咖啡物語 課程計畫 (■普通班□特教班)

課程名稱	咖啡物語	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	咖啡物語教學的理念，是使孩子體會、感受東山在地所形塑而成的咖啡產業文化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 J-C1 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。							
課程目標	能探索本土文化。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1 能植栽東山咖啡苗。 2 能成為東山咖啡小解說員。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	咖啡知多少	(國) 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。	咖啡的歷史、種類以及全球分布的情況。	理解咖啡成為飲品的原因	搜尋咖啡的相關報導與知識。	資訊評量 口說評量	自選教材 網路素材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			(綜)1a -IV -2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。					
第 5-8 週	4	咖啡大「栽」問	自-J-C1 從日常學習中，主動關懷自然環境相關公共議題，尊重生命	1. 植栽咖啡苗之相關知識。 2. 咖啡苗之種植。	體會種植咖啡苗的甘甜	植栽並照顧咖啡苗。	觀察評量 咖啡種植成果 咖啡苗的圖繪製	自選教材 網路素材 學習單
第 9-12 週	4	東山咖啡博物館	(綜) 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化 (社) 2b-IV-3 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	1. 東山咖啡的起源、生長環境、經濟價值。 2. 東山咖啡文化館的起源與轉型。	踏察、敏覺東山咖啡的相關資訊	實地參訪東山咖啡文化館	參訪評量 文字評量	自選教材 學習單
第 13-16 週	4	「走讀」東山咖啡文化季	(社) 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查等活動。	「東山咖啡季」活動的商業訊息。	體會「東山咖啡季」活動的旨意	自行參訪農會舉辦的「東山咖啡季」活動。	參訪評量 文字評量	自選教材 網路素材 學習單
第 17-20	4	「啡」常解說	(視)-3-IV-2	東山咖啡的活動之	分享東山咖啡活	製作 1 張看	咖啡看板製作	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

週			能規畫或報導藝術活動，展現對自然環境與社會議題的關懷。	解說。	動的訊息	板，解說相關的咖啡活動。	口語解說	網路素材學習單
---	--	--	-----------------------------	-----	------	--------------	------	---------

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

課程名稱	咖啡物語	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	咖啡物語教學的理念，是使孩子體會、感受東山在地所形塑而成的咖啡產業文化。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 J-C1 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。							
課程目標	能探索本土文化。							
配合融入之超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 能繪製東山咖啡店地圖。 2. 能製作東山咖啡小書。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	東山咖啡達人	(社)2a-IV-2 關注生活周遭 的重要議題， 發展本土意識 與在地關懷。	咖啡達人的經 驗分享：泡製 『東山柑橘冷 萃咖啡』。	能感受運用東山的 在地物產泡製咖啡的 心意。	欣賞他人的經 驗分享。	觀察評量 文字評量	自選教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 5-8 週	4	東山咖啡產品 「變、變、變」	(自)ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	咖啡飲品的發想與自創。	能運用資源泡製咖啡，豐富生活的品味。	分組討論並自創咖啡飲品。	小組評量 實作評量	自選教材 網路素材 學習單
第 9-12 週	4	東山「美」咖啡店	(社)-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	1. 東山咖啡店的特色 2. 咖啡與異業結合形塑的文化。	享受東山咖啡店的美好滋味並感受其特色文化	實地走訪一家東山的咖啡店。	參訪評量 文字評量	自選教材 網路素材 學習單
第 13-16 週	4	東山好咖小書	(國)2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 (視)1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。	咖啡小書的製作。	設計咖啡小書以體現東山的“美”咖啡店	製作”東山好咖”的摺頁小書。	咖啡小書評量	自選教材 網路素材 學習單
第 17-20 週	4	手工設計 「啡」凡小物	(綜)2c-III-1 分析與判讀資訊，規劃策略以解決日常生活問題	1. 咖啡香包的手工縫製。 2. 咖啡渣的妙用與功效。	善用美感的眼光縫製咖啡香包，展現創意與豐富生活。	縫製咖啡香包並理解咖啡渣的功效。	實作評量 文字評量	自選教材 網路素材 學習單