

臺南市公(私)立東山國民中學 110 學年度九年級教育會考後課程規劃總表

| 週次 | 日期起訖      | 校訂課程（5）        |   |                    |              | 彈性<br>學習<br>課程<br>節數<br>合計 | 領域<br>學習<br>課程<br>節數<br>合計 | 部定課程（29） |         |        |  |               |   |   |          |  |
|----|-----------|----------------|---|--------------------|--------------|----------------------------|----------------------------|----------|---------|--------|--|---------------|---|---|----------|--|
|    |           | 民主自治<br>（1）    | 社團(2)   | 大咖，非<br>你莫屬(1)     | 世界咖啡<br>館（1） |                            |                            | 語文領域（8）  |         | 數學（4）  | 社會（3）  | 自然科學（3）       | 科技（2）                                       | 藝術（3）   | 健康與體育（3） | 綜合活動（3）                                  |
|    |           |                |   |                    |              |                            |                            | 國語文（5）   | 英語文（3）  |        |  |               |   |   |          |  |
| 十五 | 5/16-5/20 | 生涯議題大<br>家談    | 桌球社<br>科學社、<br>薩克斯風<br>社、跆拳道<br>社、田徑<br>社、武藝<br>社、音樂<br>社 | 整理咖啡<br>的風味問<br>卷  | 從農場到<br>餐桌   | 5                          | 29                         | 說個好廣告    | 故事接龍、戲劇 | 會考題目分析 | 【發現大絲<br>路】尼泊爾：<br>前往中部的山<br>城 見識難得<br>一見的喜馬拉<br>雅 群峰美景<br>(地)<br>公民叮：民法<br>(公)<br>歷史：國際時事<br>議題討論與影片<br>欣賞(台灣吧影<br>片) | 改變氣候變遷<br>二三事 | (資)3-3 訂<br>單查詢 app<br>生科-影片討<br>論：人工智<br>慧 | (視)藝術生活大<br>小事<br>(音)亞洲音樂視<br>聽室<br>(表)應用劇場<br>超體驗    | 班際球賽練習   | (輔)防毒守門員<br>(童)休閒百樂<br>園<br>(家)生活綠實<br>踐 |
| 十六 | 5/23-5/27 | 學務處：藥<br>物濫用宣導 | 桌球社<br>科學社、<br>薩克斯風<br>社、跆拳道<br>社、田徑<br>社、武藝<br>社、音樂<br>社 | 整理咖啡<br>的風味問<br>卷  | 從農場到<br>餐桌   | 5                          | 29                         | 繪本世界     | 漫畫劇場    | 數學桌遊融入 | 【發現大絲<br>路】 南非：<br>阿多大象公園<br>尋找野生動物<br>迷人的身影<br>(地)<br>公民叮：刑法<br>(公)<br>歷史：國際時事<br>議題討論與影片<br>欣賞(台灣吧影<br>片)            | 改變氣候變遷<br>二三事 | (資)3-3 訂<br>單查詢 app<br>生科-影 片 討<br>論：無人機    | (視)藝術生活大<br>小事<br>(音)亞洲音樂視<br>聽室<br>(表)應用劇場超<br>體驗    | 班際球賽練習   | (輔)穩路成癮<br>(童)休閒百樂<br>園<br>(家)生活綠實<br>踐  |
| 十七 | 5/30-6/3  | 生涯規畫你<br>我他    | 桌球社<br>科學社、<br>薩克斯風<br>社、跆拳道<br>社、田徑<br>社、武藝<br>社、音樂<br>社 | 製作咖啡<br>風味問卷<br>圖表 | 從農場到<br>餐桌   | 5                          | 29                         | 童話裡的秘密   | 繪本故事    | 數學遊戲競賽 | 【發現大絲<br>路】南非開普<br>敦：最古老的<br>殖民建築--好<br>望堡 非洲婚禮<br>初體驗(地)<br>公民叮:行政法<br>(公)  | 蛋糕裡的科學        | (資)3-3 訂<br>單查詢 app<br>生科 DIY：製作<br>畢業記念小 物 | (視)藝術生活大<br>小事<br>(音)認識生活中<br>的音樂藝術<br>(表)表演藝術<br>在生活 | 班際球賽     | (輔)職涯試探<br>(童)休閒百樂<br>園<br>(家)生活綠實<br>踐  |

C3-3 九年級教育會考後課程規劃總表

|  |                        |               |                                |                |        |   |    |        |                 |              |  |      |                              |  |      |                                   |
|--|------------------------|---------------|--------------------------------|----------------|--------|---|----|--------|-----------------|--------------|--|------|------------------------------|--|------|-----------------------------------|
|  |                        |               |                                |                |        |   |    |        |                 |              | 歷史：國際時事<br>議題討論與影片<br>欣賞(消失的國界<br>影片)  |      |                              |  |      |                                   |
| 十八   | 6/6-6/10               | 學務處：人權暨生命教育講座 | 桌球社、科學社、薩克斯風社、跆拳道社、田徑社、武藝社、音樂社 | 分組發表咖啡風味問卷分析結果 | 從農場到餐桌 | 5 | 29 | 一起來說相聲 | 廣告裡的文化          | 高中職數學銜接課程(一) | 【發現北緯 30 度】美國：七大奇景大峽谷拜訪 66 號公路天使(地)<br>影片:私刑教育(公)<br>歷史：國際時事<br>議題討論與影片<br>欣賞(消失的國界<br>影片) | 太空行旅 | (資)科技廣角<br>生科 DIY：製作畢業記念小物   | (視)藝術生活大事<br>(音)認識生活中的音樂藝術<br>(表)表演藝術在生活 | 班際球賽 | (輔)技職科系介紹<br>(童)休閒百樂園<br>(家)生活綠實踐 |
| 十九   | 6/13-6/15<br>6/15 畢業典禮 | 畢業典禮預演        | 桌球社、科學社、薩克斯風社、跆拳道社、田徑社、武藝社、音樂社 | 分組發表咖啡風味問卷分析結果 | 從農場到餐桌 | 5 | 29 | 畢業影音製作 | Booby Coons 的錯誤 | 高中職數學銜接課程(二) | 【發現北緯 30 度】美國：前往鬼城聖安東尼奧，入住傳說鬼飯店(地)<br>影片:守法公民(公)<br>歷史：國際時事<br>議題討論與影片<br>欣賞(消失的國界<br>影片)  | 火山爆發 | (資)學期課程回顧<br>生科 DIY：製作畢業記念小物 | (視)藝術生活大事<br>(音)認識音樂相關職業類別<br>(表)表演藝術在生活 | 畢業典禮 | (輔)志願選填輔導<br>(童)休閒百樂園<br>(家)生活綠實踐 |
| 教育會考日期： 110 年 5 月 14 日星期六至 110 年 5 月 15 日星期日<br>畢業典禮日期：110 年 6 月 15 日星期三 |                        |               |                                |                |        |   |    |        |                 |              |  |      |                              |  |      |                                   |