

臺南市私立昭明國民中學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	天文科學暨歷史人文探訪		
參與年級	一年級		
辦理地點	南瀛天文館、臺南山上花園水道博物館		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， 111年3月11日至111年3月11日	預估參與人數	315人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合、出發→南瀛天文館/3D劇場→午餐→ 臺南山上花園水道博物館→快樂賦歸→平安返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	<p>於南瀛天文館藉由展館導覽解說及親身體驗，瞭解愛護環境的重要性，也讓學生獲得天文星象學的基礎知識與環境教育、科技教育、能源教育結合。</p> <p>藉由實際參觀臺南山上花園水道博物館，學生可見證日治時期衛生工程現代化的發展歷程，並引道學生建立能尊重多元文化的情懷。</p>		
教學流程	教學準備： 1. 環境教育講座 2. 活動相關資料收集 3. 學習單書寫指導 4. 行前說明會		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

4. 行前說明會	
參訪規劃：	
07:30	學校集合【確實點名掌握學生人數】
07:40	登車出發【車輛安全宣導】
09:00	南瀛天文館/3D 劇場
12:20	南瀛天文館基地位於臺南市大內區二溪公山，屬高低起伏之丘陵地形，園區順應山坡地形設計，分別設置「天文觀測館」、「天文展示館」、「星象館」3 個主題館及及周邊景觀平台、環山步道等戶外設施。
12:30	午餐時間-中式合菜
13:40	臺南山上花園水道博物館
15:50	山上花園水道博物館包括博物館區及相距約一公里的淨水池區。博物館區擁有 A 館「快濾池室」、B 館「快濾筒室/辦公室」及 C 館「送出唧筒室」等國定古蹟及濱野彌四郎碑座與難得一見的豐富林相；淨水池區則包含「淨水池」、「量水器室」、「淨水池步道」及蝙蝠生態等，兼具文化與生態休閒教育。
15:50	登車離開
16:50	抵達學校
回顧省思：	
1. 繳交書面學習心得。	
2. 進階成果報告	
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 王嘉宏

校長核章：

校長 李 嫻

臺南市私立昭明國民中學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	童軍露營		
參與年級	二年級		
辦理地點	旗山芭娜娜探索營區		
預估辦理時間	第 5 週， 111 年 3 月 7 日至 111 年 3 月 8 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：學校→逃生演練→行前教育→旗山(芭娜娜探索營區)→ 分站教育學習1、2、3、4→野炊→芭娜娜探索營區【夜宿】。 第二天：早安旗山糖廠→大地遊戲→旗山老街巡禮→烤肉活動→ 頒獎、結業典禮→學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析	一、「童軍教育」課程主要是透過學習童軍知識、技能和精神，發展學生做事才能，達到知行合一的功能，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、落實童軍諾言、規律、銘言，發展其活潑進取、修己善群、負責盡職的美德課程。 三、透過各種野外活動及社會服務活動，使學生不但能從事正當休閒活動，親近自然，增進身心的健全發展之外，更進一步發揚其人類愛及民族情操，建立服務助人、仁民愛物、四海一家的人生觀。 四、由「做中學，學中做」為教學方式的重點並落實課程發展的評鑑回饋機制。 五、啟發學生將各科所學的知識和技能，充分運用在童軍教育的活動中，以期做到學習與生活結為一體，此乃實質的生活教育表現。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備：				
	<ol style="list-style-type: none"> 童軍教育與環境教育講座。 活動相關資料收集。 學習單書寫指導。 行前說明會。 				
	參訪規劃：				
		日期	時間	課程內容	主持/講座
	3/7 (一)		07:30~8:00	集合-喜相逢、行前教育	
			8:00~8:15	逃生演練	
			8:15~9:15	整裝出發—前進 <u>旗山</u>	
			9:30~10:30	精神教育-基本教練	
			10:30~11:30	獨帳傳奇—領取裝備與營地搭設	
			11:30~12:00	開訓典禮-芭娜娜探索營區	學務主任
			12:00~13:00	營養補給—午餐時間	
			13:00~14:00	分站教育學習 1—生火、野外求生	
			14:00~15:00	分站教育學習 2—漆彈定靶射擊	
			15:00~16:00	分站教育學習 3—人體手足球	
			16:00~17:00	分站教育學習 4—七星陣、賞鯨船	
			17:00~19:00	野炊競賽	
			19:00~21:00	屬於我們 <u>昭明</u> 國中的夜晚—營火晚會	校長
			21:00~21:30	星光夜語—成年禮讚	
			21:30~22:30	宵夜時間	
		22:30	熄燈號(一夜好眠)		
	3/8 (二)		06:00~07:00	如夢初醒—早安 <u>旗山</u>	
			07:30~08:00	營養早餐	
			8:00~10:00	黃金傳奇-大地遊戲	
			10:00~11:30	<u>旗山</u> 老街巡禮	
			11:30~14:00	萬家烤肉 BBQ	
			14:00~14:30	結業典禮—頒發各項競賽優勝班級與主席致詞	校長
			14:30~15:30	歸賦~可愛的家	
回顧省思：					
<ol style="list-style-type: none"> 繳交學習單。 作文~書寫學習心得報告一篇。 					

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 召開檢討會。(如有需要)
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市私立昭明國民中學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行～深度探索×懷舊老街×在地美食		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺灣中、北部		
預估辦理時間	第 7 週， 110 年 10 月 13 日至 110 年 10 月 15 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第 1 天：學校(07:00 出發)→ <u>鹿港</u> 老街巡禮→ <u>內灣</u> 老街懷舊→逛 <u>中壢</u> 夜市(晚餐自理)→夜宿【 <u>關西六福莊</u> 】。 第 2 天： <u>嗨翻六福村</u> →參觀 <u>鶯歌</u> 陶瓷博物館→ <u>三峽</u> 老街走走→夜宿【 <u>新店白金花園酒店</u> 】。 第 3 天：遊覽 <u>木柵</u> 動物園→ <u>台中國家歌劇院</u> 拍照→學校(預計 17:30 前返回學校)		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由 <u>鄉土(老街)</u> 踏查、觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、 <u>重視環境教育</u> ，引導學生透過鏡頭觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 三、 <u>鶯歌陶瓷博物館</u> 是全國首座陶瓷專業博物館，以 <u>臺灣</u> 近百年來的陶瓷發展為主體，呈現先民在這塊土地生活的記憶及歷史；致力於推動文化觀光建設，並激發社會大眾對陶瓷的關懷與興趣；同時亦積極拓展視野，促進國際陶藝文化交流，希望透過持續不斷的努力，建立 <u>臺灣</u> 陶瓷文化之主體性及增廣見聞。並以向外延伸、永續發展的目標，本次活動配合生動活潑的軟體活動、先進完善的硬體環境讓學生都能不虛此行。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>四、<u>木柵動物園</u>，是一處結合自然保育、研究、教育與遊憩功能的社教機構，並於2012年4月取得環境教育設施及場所認證。豐富、多樣化且融合自然景觀的動物探索場域，適合大小朋友一同體驗生命、探索自然和培養科學洞察力。</p> <p>五、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。</p>																																										
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人文藝術、環境教育講座。 2. 活動相關資料收集。 3. 學習單書寫指導。 4. 行前說明會。 <p>參訪規劃：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">日期</th> <th style="width: 15%;">時間</th> <th style="width: 55%;">課程內容</th> <th style="width: 15%;">主持/講座</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7" style="text-align: center; vertical-align: middle;">10/13 (三)</td> <td style="text-align: center;">06:30~07:00</td> <td style="text-align: center;">報到—喜相逢 (含行車安全檢查、逃生演練)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">07:00</td> <td style="text-align: center;">快樂出帆—出發</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">09:20~11:00</td> <td style="text-align: center;"><u>鹿港</u>老街巡禮</td> <td style="text-align: center;">領隊導覽</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11:50~12:40</td> <td style="text-align: center;">午餐的約會</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14:30~16:00</td> <td style="text-align: center;"><u>內灣</u>老街懷舊</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">17:50~19:50</td> <td style="text-align: center;">夜市文化探索-中壢夜市</td> <td style="text-align: center;">美食小吃大進擊</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20:30</td> <td style="text-align: center;">洗香香，一夜好眠</td> <td style="text-align: center;">六福莊</td> </tr> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">10/14 (四)</td> <td style="text-align: center;">07:00~07:30</td> <td style="text-align: center;">晨喚</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">07:30~08:30</td> <td style="text-align: center;">豐富早餐</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">08:30~12:00</td> <td style="text-align: center;">嗨翻<u>六福村</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12:00~12:30</td> <td style="text-align: center;">午餐-餐券自由行</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12:30~16:30</td> <td style="text-align: center;">參觀<u>鶯歌</u>陶瓷博物館</td> <td style="text-align: center;">專人導覽</td> </tr> </tbody> </table>	日期	時間	課程內容	主持/講座	10/13 (三)	06:30~07:00	報到—喜相逢 (含行車安全檢查、逃生演練)		07:00	快樂出帆—出發		09:20~11:00	<u>鹿港</u> 老街巡禮	領隊導覽	11:50~12:40	午餐的約會		14:30~16:00	<u>內灣</u> 老街懷舊		17:50~19:50	夜市文化探索-中壢夜市	美食小吃大進擊	20:30	洗香香，一夜好眠	六福莊	10/14 (四)	07:00~07:30	晨喚		07:30~08:30	豐富早餐		08:30~12:00	嗨翻 <u>六福村</u>		12:00~12:30	午餐-餐券自由行		12:30~16:30	參觀 <u>鶯歌</u> 陶瓷博物館	專人導覽
日期	時間	課程內容	主持/講座																																								
10/13 (三)	06:30~07:00	報到—喜相逢 (含行車安全檢查、逃生演練)																																									
	07:00	快樂出帆—出發																																									
	09:20~11:00	<u>鹿港</u> 老街巡禮	領隊導覽																																								
	11:50~12:40	午餐的約會																																									
	14:30~16:00	<u>內灣</u> 老街懷舊																																									
	17:50~19:50	夜市文化探索-中壢夜市	美食小吃大進擊																																								
	20:30	洗香香，一夜好眠	六福莊																																								
10/14 (四)	07:00~07:30	晨喚																																									
	07:30~08:30	豐富早餐																																									
	08:30~12:00	嗨翻 <u>六福村</u>																																									
	12:00~12:30	午餐-餐券自由行																																									
	12:30~16:30	參觀 <u>鶯歌</u> 陶瓷博物館	專人導覽																																								

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

		16:30~17:30	三峽老街走走	領隊導覽	
		17:30~18:30	燭光晚餐		
		22:00	盥洗：一夜好眠		
	10/16 (五)		07:30~08:30	晨喚：營養早餐	
			09:00~12:00	逛逛木柵動物園：QQ 動物	領隊導覽
			12:00~13:00	歡樂午餐	
			14:30~15:30	台中國家歌劇院拍照	
			15:30~16:00	休息一下吃點心～太陽餅	
			16:00~18:00	車上歡唱 KTV	
			18:00～	歸賦～返回學校	
回顧省思：					
1. 繳交學習單。					
2. 作文～書寫學習心得報告一篇。					
3. 召開檢討會。(如有需要)					
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得				
備註					

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼學務主任 周俊宏

校長核章

校長李 嫻