

## 臺南市私立昭明國民中學 110 學年度七年級歷年教科書選用版本

110.6.11 課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年	七 【110】學年	八 【 】學年	九 【 】學年
語文	國語文		康軒		
	英語文		康軒		
數學			康軒		
健康與體育			康軒		
社會			翰林		
藝術			康軒		
自然科學			南一		
科技			南一		
綜合活動			康軒		

註：

一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。

二、自然與生活科技、自然科學、科技、藝術與人文、藝術，請依新舊課綱自行調整。

三、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

四、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 臺南市私立昭明國民中學 110 學年度八年級歷年教科書選用版本

110.6.11 課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年	七 【109】學年	八 【110】學年	九 【 】學年
語文	國語文		康軒	康軒	
	英語文		康軒	康軒	
數學			翰林	翰林	
健康與體育			翰林	翰林	
社會			康軒	康軒	
藝術			翰林	翰林	
自然科學			康軒	康軒	
科技			康軒	康軒	
綜合活動			翰林	翰林	

註：

一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。

二、自然與生活科技、自然科學、科技、藝術與人文、藝術，請依新舊課綱自行調整。

三、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

四、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

## 臺南市私立昭明國民中學 110 學年度九年級歷年教科書選用版本

110.6.11 課程發展委員會通過

學習領域		年級 學年	七 【108】學年	八 【109】學年	九 【110】學年
語文	翰林		翰林	翰林	翰林
	南一		南一	南一	南一
數學			南一	南一	南一
健康與體育			翰林	翰林	翰林
社會			康軒	康軒	康軒
藝術			康軒	康軒	康軒
自然科學			翰林	南一	南一
科技			康軒	康軒	康軒
綜合活動			翰林	翰林	翰林

註：

- 一、「七年級」只填七年級選用之版本部份，其餘空白。「八年級」則需填七、八年級選用之版本，其餘空白。「九年級」則需填七、八、九年級選用之版本，其餘空白。
- 二、自然與生活科技、自然科學、科技、藝術與人文、藝術，請依新舊課綱自行調整。
- 三、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 四、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。