

臺南市新市區新市國民中學 110 學年度
七升八 年級「健康與體育領域」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
 110 學年度將南一版更換為康軒版

一、緣由（更換版本原因）

109 年度本校選用南一版國中健康與體育教科書，實際教學後發現造成教學上的困擾，未免耽誤學生學習，擬於 110 學年度上學期更換健體教材為康軒版國中健體教材。

二、109、110 學年度使用版本比較

項目內容	109 學年度（南一）版	110 學年度（康軒）版
1 取材正確、客觀性	(一) 教材份量過少知識量多需額外補充，教學內容太過簡略，導致教師教學需花額外時間備課及補充相關資料。〈符合項目 1、2、4、6〉	(一) 教材內容詳盡以十二年國教課綱學習重點為依歸，與學生切身相關的健體、體育議題相契合。〈符合項目 1、3、5、7〉
2 難易度分配		
3 取材適切、實用性	(二) 架構不符合教學流程，架構安排不符合教學貫性，將網路成癮與成癮物質合併在同一個單元，使教師教學不便。〈符合項目 4、8〉	(二) 版面設計優舒服有層次性，增加學生的學習興趣；視窗設計貼心，加深學生印象，方便教師教學。〈符合項目 3、5、7、8〉
4 內容份量的多寡		
5 取材時宜、多元性	(三) 圖照安排不利教學成癮物質插畫直接將吸菸等畫面畫出，恐有學生模仿疑慮〈符合項目 1、3、5〉	(三) 完整的教學資源，讓教師的教學更臻完善。〈符合項目 6、8〉
6 習作內容的規劃		
7 明確的教學目標	(四) 備課用書資料較少，內容空泛，不易教學〈符合項目 3、7、9〉	(五) 備課用書足讓教師教學準備沒煩惱；教師手冊呈現的方式讓教師方便掌握教學重點。〈符合項目 3、4、9〉
8 教材內容的連貫性		
9 其他		

○項目內容可自行增減

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	七年級/上下學期	109 學年度 (南一) 版	110 學年度 (康軒) 版	銜接課程 (活動)
教科書版別				
單元主題	單元名稱	對應單元名稱		
上學期 單元一 健康 加油讚	1-1 全能健康王	1-1 健康人生開步走	南一版與康軒版 章節主題皆有對應， 差別在前後章節跟冊 次，康軒教材中也有 補足的機會，學生所 學到的能力並不會有 太大差異。但因南一 版內容較為精簡，康 軒版較為完整故不需 要銜接課程，用課程 素材即可搭配。	
	1-2 人體奇航	1-2 個人衛生與保健		
	1-3 愛眼護齒保健康	1-2 個人衛生與保健		
上學期 單元二 青春 事件簿	2-1 這一站 青春	1-3 我的青春檔案	南一版與康軒版 章節主題皆有對應， 差別在前後章節跟冊 次，康軒教材中也有 補足的機會，學生所 學到的能力並不會有 太大差異。但因南一 版內容較為精簡，康 軒版較為完整故不需 要銜接課程，用課程 素材即可搭配。	
	2-2 青春誰人知	1-4 活出青春的光彩		
上學期 單元三 健康 食行力	3-1 吃出好食力	3-1 健康家庭加加油	南一版與康軒版 章節主題皆有對應， 差別在前後章節跟冊 次，康軒教材中也有 補足的機會，學生所 學到的能力並不會有 太大差異。但因南一 版內容較為精簡，康 軒版較為完整故不需 要銜接課程，用課程 素材即可搭配。	
	3-2 食在安心	無		
下學期 單元一 癮形 大危機	1-1 菸誤人生	2-1 菸害現形記	南一版與康軒版 章節主題皆有對應， 差別在前後章節跟冊 次，康軒教材中也有 補足的機會，學生所 學到的能力並不會有 太大差異。但因南一 版內容較為精簡，康 軒版較為完整故不需 要銜接課程，用課程 素材即可搭配。	
	1-2 酒後誤事	2-2 克癮制勝		
	1-3 紅脣危機	2-2 克癮制勝		
	1-4 青春不迷惘	無		
下學期 單元二 全境 擴散	2-1 傳染病情報站	1-1 傳染病的世界	南一版與康軒版 章節主題皆有對應， 差別在前後章節跟冊 次，康軒教材中也有 補足的機會，學生所 學到的能力並不會有 太大差異。但因南一 版內容較為精簡，康 軒版較為完整故不需 要銜接課程，用課程 素材即可搭配。	
	2-2 打擊傳染病	1-2 醫藥保衛戰		
下學期 單元三 安全 守護神	3-1 安全伴我行	2-1 環境安全搜查線 (上學期)	南一版與康軒版 章節主題皆有對應， 差別在前後章節跟冊 次，康軒教材中也有 補足的機會，學生所 學到的能力並不會有 太大差異。但因南一 版內容較為精簡，康 軒版較為完整故不需 要銜接課程，用課程 素材即可搭配。	
	3-2 急救得來速	2-1 環境安全搜查線 (上學期)		
	3-3 防災御守	2-2 營造安全好環境 (上學期)		

承辦人：



教務主任：



校長：



臺南市新市區新市國民中學 110 學年度

八升九 年級「健康與體育領域」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫

110 學年度將南一版更換為康軒版

一、緣由（更換版本原因）

109 年度本校選用南一版國中健康與體育教科書，實際教學後發現造成教學上的困擾，未免耽誤學生學習，擬於 110 學年度上學期更換健體教材為康軒版國中健體教材。

二、109、110 學年度使用版本比較

項目內容	109 學年度（南一）版	110 學年度（康軒）版
1 取材正確、客觀性	(一) 教材份量過少知識量多需額外補充。〈符合項目 1、2、4、6〉	(一) 教材內容詳盡以十二年國教課綱學習重點為依歸，與學生切身相關的健康、體育議題相契合。〈符合項目 1、3、5、7〉
2 難易度分配	(二) 整體架構不符合教學流程。〈符合項目 4、8〉	(二) 版面設計優舒服有層次性，增加學生的學習興趣；視窗設計貼心，加深學生印象，方便教師教學。〈符合項目 3、5、7、8〉
3 取材適切、實用性	(三) 版式設計過於花俏，導致課程重點不易閱讀。〈符合項目 1、9〉	(三) 備課用書足讓教師教學準備沒煩惱；教師手冊呈現的方式讓教師方便掌握教學重點。〈符合項目 3、4、9〉
4 內容份量的多寡	(四) 備課用書資料較少，內容空泛，不易教學。〈符合項目 3、7、9〉	(四) 完整的教學資源，讓教師
5 取材時宜、多元性	(五) 課程內未提供影音相關資源，無法吸引學生學習。〈符合項目 3、9〉	的教學更臻完善。〈符合項目 6、8〉
6 習作內容的規劃		
7 明確的教學目標		
8 教材內容的連貫性		
9 其他		

○項目內容可自行增減

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	八年級/上下學期		
教科書版別	109 學年度 (南一) 版	110 學年度 (康軒) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	南一版與康軒版 章節主題皆有對應， 差別在前後章節跟冊 次，康軒教材中也有 補足的機會，學生所 學到的能力並不會有 太大差異。但因南一 版內容較為精簡，康 軒版較為完整故不需 要銜接課程，用課程 素材即可搭配。
上學期 單元一 愛，這 件事	1-1 歌頌情誼	1-1 飛揚青春擁抱愛	
	1-2 珍愛自我	1-2 青春愛的練習曲	
	1-3 性福保典	1-3 青春變奏曲	
上學期 單元二 一生 醫世	2-1 臺灣醫級棒	無	
	2-2 正確用藥好安心	無	
上學期 單元三 癮爆 新觀點	3-1 青春要玩不藥丸	3-1 致命的迷幻世界	
	3-2 毒來不毒往	3-2 成為毒害絕緣體	
下學期 單元一 消費 中學堂	1-1 Go 購食力讚	無	
	1-2 健康消費實踐家	無	
下學期 單元二 慢病 驚心	2-1 慢病情報戰(上)	2-1 健康人生，少糖少 癌	
	2-2 慢病情報戰(下)	2-2 小心謹腎，慢不經 心	
	2-3 愛譜生命最終章	2-3 慢慢常路不孤單	
下學期 單元三 安全 防護網	3-1 扭轉危機保安康	3-2 急救一瞬間	
	3-2 網住安全	3-1 安全百分百	
	3-3 馬路如虎口	3-1 安全百分百	
	3-4 生命之鏈	3-2 急救一瞬間	

承辦人：



教務主任：



校長：

