

學習主題名稱 (中系統)	吾愛吾鄉	實施年級 (班級組別)	八	教學節數	本學期共(16)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	發揚人文心：在城鄉跨校與跨國教育交流中，充分展現學校、社區與城市的特色與文化，兼具在地關懷與國際接軌。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	期盼本校學生視野有廣度、品德有氣度。							
課程目標	延伸學習場域，帶領學生實地走訪家鄉社區，培養在地認同，並學習用英文介紹家鄉。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	讓學生學習以分組報告、文字導覽、英文口語表達來介紹新市人文及在地風土文物。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
8/30-10/1	4	Green Soybean in Sinshih 新市毛豆 White Wax Apple in Sinshih 新市白蓮霧	2-IV-5 能以簡易 的英語表達個人 的需求、意願和 感受。 4-IV-1 能拼寫國 中階段基本常用	新市的特 色農產 品：毛豆 與白蓮 霧。	1. 能掌握新 市毛豆與 白蓮霧的 影片大 意。 2. 運用聽說	1. 與學生討論新市毛豆與 白蓮霧。 2. 讓學生觀看介紹新市毛 豆與白蓮霧的影片。 3. 閱讀新市毛豆產品網 頁、新市白蓮霧圖畫	學生分組 報告，用 8~10 句英 文介紹毛 豆產品。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>字詞。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-2 能以簡易英語介紹在地文化習俗。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>		<p>讀寫，用英文簡單介紹。</p> <p>3. 樂於分享討論、不畏犯錯及認識地方文化。</p>	<p>書。</p> <p>4. 分組用英文介紹新市毛豆產品、新市白蓮霧。</p>		
10/4-11/5	4	Sinckan 新港社	<p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p>	新港社的特色與歷史。	<p>1. 能掌握新港社的簡介大意。</p> <p>2. 運用聽說讀寫，用英文簡單介紹。</p> <p>3. 樂於分享討論、不畏犯錯及認識地方文化。</p>	<p>1. 與學生討論新港社。</p> <p>2. 讓學生觀看介紹新港社的影片。</p> <p>3. 閱讀新港社的繪本。</p> <p>4. 分組討論關於新港社及繪本的問題，並於課堂上分享答案。</p>	學生課堂練習單字。	西拉雅國家風景區介紹 ppt
11/8-12/10	4	Having Fun in National Museum of Prehistory. 南科考古館	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>	南科考古館的特色展覽。	<p>1. 能了解簡單的、與古文物相關之英文單字。</p> <p>2. 能了解新</p>	<p>1. 讓學生觀看南科考古館介紹 ppt 及影片，了解相關的英文單字。</p> <p>2. 讓學生練習這些單字並完成學習單。</p> <p>3. 請學生與全班分享自己</p>	<p>1. 學生課堂練習單字。</p> <p>2. 學習單。</p>	<p>4. 南科考古館介紹 ppt</p> <p>5. 單字學習單及認識南科考古館學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>		<p>市區所涵蓋的史前文化遺址</p>	<p>在學習單上的答案。</p>		
12/13-1/20	4	<p>Southern Taiwan Science Park</p> <p>台南科學園區</p>	<p>7-V-12 能融合文化知識與語言能力，解決生活中的實際問題。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p>	<p>台南科學園區的特色。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識常見用字。 2. 適當使用常見的生活用語。 3. 樂於參與討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放介紹台南科學園區的影片給學生看。 2. 教導本課單字 3. 播放介紹台南科學園區的影片。 4. 讓學生複習單字，並討論影片內容 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生課堂練習單字。 2. 學習單。 	<p>學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

- 依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- 彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。