

臺南市立新市國民中學 110 學年度第一學期 彈性學習 民主表達 課程計畫(■普通班■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	民主表達 (班會/週會)	實施年級 (班級組別)	七、八、九年級	教學節數	本學期共(20)節																												
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流■自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																
設計理念	選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。																																
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</p> <p>人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。</p> <p>人 C2 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而發展團隊合作的素養。</p> <p>環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。</p> <p>環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。</p>																																
課程目標	<p>1. 增進道德發展知能。</p> <p>2. 了解品德核心價值與道德議題。</p> <p>3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。</p> <p>4. 培養生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。</p>																																
配合融入之領域或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td>■性別平等教育</td> <td>■人權教育(兒童權利公約)</td> <td>■環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td>■綜合活動</td> <td>■品德教育</td> <td>■生命教育</td> <td>■法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> </tr> <tr> <td>■健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td>■生涯規劃教育</td> <td>■家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> <td>■多元文化教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	■性別平等教育	■人權教育(兒童權利公約)	■環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	■綜合活動	■品德教育	■生命教育	■法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	■健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	■生涯規劃教育	■家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	■多元文化教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	■性別平等教育	■人權教育(兒童權利公約)	■環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育																										
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	■綜合活動	■品德教育	■生命教育	■法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育																								
■健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	■生涯規劃教育	■家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	■多元文化教育																								
表現任務	尊重包容，品德兼備，同理關懷，互助合作																																

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	認識特殊生 (特殊教育)	能同理、接納特殊學生，並學習與他們相處之道	過動症、妥瑞症	1. 能瞭解身心障礙的定義。 2. 能同理、接納身心障礙者。 3. 能學習與身心障礙者的相處之道。	1. 閱讀身心障礙之相關文本。 2. 同理、接納身心障礙者。 3. 填寫學習單。	完成「認識特殊生」學習單	
第2週	1	認識兒童權利公約 (兒童權利公約)	認識兒童權利公約 CRC	兒童權利公約				
第3週	1	健康促進(一) 視力保健&口腔衛生	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 視力保健 2. 口腔衛生	1. 能瞭解視力保健之方法。 2. 能增進口腔衛生知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第4週	1	健康促進(二) 菸檳防治	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	菸害與檳榔防制	能瞭解菸與檳榔之危害。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第5週	1	包容 (友善校園)	品EJU5謙遜包容。	1. 接納差異 2. 接受批評	1. 接納生活文化背景不同的人。 2. 以寬容的心原諒別人的錯誤。 3. 有接受他人善意批評的雅量。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第6週	1	友善 (性別平等教育)	品J6關懷弱勢的意涵、策略，及	1. 心存善意 2. 推己及人	凡事將心比心，多體貼及	討論如何如以具體行動達到	學生互評	
第7週 (段考週)	1	性別平等教育講座 (一)	能了解接納自己，進而尊重自己與其它性別之價值	性別之差異與價值。	1. 了解與接納自己與其他性別的差異。 2. 尊重自己與其他性別都有價值。	1. 觀賞「性別平等教育」影片。 2. 填寫學習單。	完成「性別平等教育」學習單	
第8週	1	健康促進(三) 性教育講座 (性別平等教育)	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	性教育(含愛滋防治)	能增進愛滋防治的知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第9週	1	地球的危機 (環境教育)	環J7透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	1. 石化燃料與全球暖化之關係。 2. 氣候之變遷與原因。 3. 節能減碳之	1. 能瞭解全球暖化之原因。 2. 能瞭解氣候變遷之原因。 3. 能以實行動作愛護地球。	1. 觀賞「環境教育」影片。 2. 填寫學習單。	完成「地球的危機」學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				方法。				
第10週	1	氣候變遷 (環境教育)	環J9了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺	氣候變遷	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友善環境。	1. 觀賞「環境教育」影片。 2. 填寫學習單。	完成「環境教育」學習單	
第11週	1	守法 (法治教育) 青少年六大權利	法J3認識法律之意義與制定。	1. 自制自律 2. 明辨是非 3. 青少年六大權利與基本義務	1. 養成遵守校規、重視紀律的好行為。 2. 勿縱容同學做不對的事，更勿同流合污，要用正向及正確的態度影響他人。 3. 能增進兒童權利相關知能	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	
第12週	1	感恩心 (家庭教育)	能感恩父母(祖父母)的養育之恩。	能以實際行動來感謝父母(祖父母)的養育之恩。	1. 製作母親卡。 2. 寫下對母親的感恩。 3. 將母親送給母親。	完成母親卡製作。	完成母親卡製作。	
第13週 (段考週)	1	健康促進(四)健康體位&正確用藥	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 健康體位 2. 正確用藥 3. 正確認識健康體位&用藥	1. 能瞭解健康體位之重要性。 2. 能增進正確用藥知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	
第14週	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守。	1. 交通規則 2. 內輪差	1. 能瞭解並遵守交通規則。 2. 能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。	聆聽「交通安全」講座	能正確回答交通安全之相關問題	
第15週	1	班際球賽 (團體合作)	健體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 排球競賽規則。 2. 排球技巧。 3. 團隊合作。	積極參與班際活動。	參加班際排球比賽。	參與排球之練習與比賽。	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第16週	1	拒絕毒品 (反毒教育)	能瞭解毒品之危害， 並拒絕毒品之誘惑。	拒絕毒品的方 法。	能拒毒毒品的 誘惑。	1. 聆聽藥物濫用防治宣導。 2. 填寫學習單。	完成「拒絕毒 品」學習單	「拒絕毒品」學習單
第17週	1	關懷 (友善校園)	品EJU7 關懷行善。	1. 從心出發。 2. 推己及人。	1. 培養主動關 心別人及周 遭環境的習 慣。 2. 積極協助需 要幫助的人、 事、物。 3. 擴大關懷議 題與層面，成 為世界公民 的一份子，時 時關心世界 現況及國家 大事。	討論如何如以具體行動達到學習目 標。	學生互評	
第18週	1	社團成果發表會暨 才藝競賽決賽 (團體合作)	能欣賞他人的演出。	能對別人的表 演表達出欣賞 之意。	欣賞社團成果 發表及才藝競 賽演出。	能欣賞別人的演出。	第18週	
第19週	1	服務 (社會正義)	品J6 關懷弱勢的意 涵、策略，及其實踐 與反思。	1. 熱心助人。 2. 主動協助。	1. 熱心助人爭 取為別人服 務機會。 2. 看見別人有 困難主動提 供協助。	討論如何如以 具體行動達到學習目標。	學生互評	
第20週	1	性別平等教育講座 (二)	認識兩性、尊重兩 性、理性面對處理兩 性情感問題	性別之差異與 價值。	1. 了解與接納 兩性間的情 感差異。 2. 理性面對兩 性相處問題， 不報負、不心 存怨恨。	1. 觀賞「性別平等教育」影片。 2. 填寫學習單。	完成「性別平 等教育」學習 單	
第21週 (段考週)	1	自省	品J9 知行合一與自 我反省。	1. 自我反省。 2. 改過遷善。	1. 知過能改、善 莫大焉。 2. 確實反省、誠 實面對。 3. 身體力行、勇 於改過。	討論如何如以具體行動達到學習目 標。	學生互評	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。