

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	二年級/英文 B	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節							
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。											
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度， 將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 運用各種學習與溝通策略， 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、 句型 及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以 比較 、尊重、接納。											
課程架構脈絡												
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵					
				學習表現	學習內容							
第一週 9/01-9/03	My body 介紹五官及身體部位	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文介紹五官及身體部位	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。					
第二週 9/06-9/10	My body 介紹五官及身體部位	2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。			人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。				
第三週 9/13-9/17	My body 介紹五官及身體部位	2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-4 本課所學字詞。				環 J1 了解生物多樣性。			
第四週 9/20-9/24	My body 介紹五官及身體部位	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。					品 J1 溝通合作與和諧人際關係。		
第五週 9/27-10/01	My body 介紹五官及身體部位	2	2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。						品 J7 同理分享與多元接納。	
第六週 10/04-10/08	My body 介紹五官及身體部位	2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-2 常見的圖表。							生 J2 進行思考時
第七週 10/11-10/15	英文打字練習 第一次段考週	2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。 3-2 能了解基本的國際生活禮儀。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週 10/18-10/22	I like sport 認識各項運動及休閒活動	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	<ol style="list-style-type: none"> 單字中英文配對練習 單字英文聽力選擇 課文翻譯填空作業 課文翻譯中英文配對 指認課文關鍵字 用英文照樣造句 用英文回答問題 用中文或肢體回答英文 回答及解釋國際文化 用英文分享喜好的活動 	<p>的適當情意與態度。</p> <p>資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
第九週 10/25-10/29	I like sport 認識各項運動及休閒活動	2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	3-IV-6 能看懂基本的句型。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。		
第十週 11/01-11/05	I like sport 認識各項運動及休閒活動	2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	C-IV-4 基本的世界觀。		
第十一週 11/08-11/12	I like sport 認識各項運動及休閒活動	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。	C-IV-5 國際生活禮儀。		
第十二週 11/15-11/19	I like sport 認識各項運動及休閒活動	2	2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。			
第十三週 11/22-11/26	I like sport 認識各項運動及休閒活動	2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。			
第十四週 11/29-12/03	英文打字練習 第二次段考週	2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。			
第十五週 12/06-12/10	Today is Monday 認識月份、星期、季節	2	3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。			
第十六週 12/13-12/17	Today is Monday 認識月份、星期、季節	2	3-2 能了解基本的國際生活禮儀。	7-IV-1 能使用英文字典找出字義。			
第十七週 12/20-12/24	Today is Monday 認識月份、星期、季節	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。			
第十八週 12/27-12/31	Today is Monday 認識月份、星期、季節	2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。			
第十九週 1/03-1/07	Today is Monday 認識月份、星期、季節	2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。				
第二十週 1/10-1/14	Today is Monday 認識月份、星期、季節	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。				
第二十一週 1/17-1/21	英文打字練習 第三次段考週	2	2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	二年級/英文 B	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11	I am from Taiwan 介紹世界各國	1	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享自己認識的國家	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第二週 2/14-2/18	I am from Taiwan 介紹世界各國	2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第三週 2/21-2/25	I am from Taiwan 介紹世界各國	2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第四週 2/28-3/04	I am from Taiwan 介紹世界各國	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用常生活用語。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易短文、故事。		
第五週 3/07-3/11	I am from Taiwan 介紹世界各國	2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
第六週 3/14-3/18	I am from Taiwan 介紹世界各國	2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	B-IV-5 人、事、時、		
第七週 3/21-3/25	英文打字練習 第一次段考週	2	3-2 能了解基本的國際生活禮儀。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週 3/28-4/01	Here is my room 介紹空間及地點	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字	簡易的描述或回答。	地、物的描述及問答。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。	的適當情意與態度。 資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第九週 4/04-4/08	Here is my room 介紹空間及地點	2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。			
第十週 4/11-4/15	Here is my room 介紹空間及地點	2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。			
第十一週 4/18-4/22	Here is my room 介紹空間及地點	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。			
第十二週 4/25-4/29	Here is my room 介紹空間及地點	2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。			
第十三週 5/02-5/06	Here is my room 介紹空間及地點	2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。			
第十四週 5/09-5/13	英文打字練習 第二次段考週	2	3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。 3-2 能了解基本的國際生活禮儀。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。			
第十五週 5/16-5/20	I want some tea 介紹各種美食及如何點餐	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字	7-IV-1 能使用英文字典找出字義。			
第十六週 5/23-5/27	I want some tea 介紹各種美食及如何點餐	2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。			
第十七週 5/30-6/03	I want some tea 介紹各種美食及如何點餐	2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。			
第十八週 6/06-6/10	I want some tea 介紹各種美食及如何點餐	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。		1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享美食及點餐		
第十九週 6/13-6/17	I want some tea 介紹各種美食及如何點餐	2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。				
第二十週 6/20-6/24	I want some tea 介紹各種美食及如何點餐	2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。				
第二十一週 6/27-7/01	英文打字練習 第三次段考週	1	3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。 3-2 能了解基本的國際生活禮儀。				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

(二L1)臺南市公(私)立新市區新市國民中學 110 學年度第一學期 二年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級/英文二	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 9/01-9/03	L1 I Had a Great Summer Vacation	3	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享台灣地名	戶 J1: 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第二週 9/06-9/10		3	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。		
第三週 9/13-9/17		3	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第四週 9/20-9/24	L2 Why Didn't You See a Doctor?	3	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易短文、故事。		
第五週 9/27-10/01		3	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-2 常見的圖表。		
第六週 10/04-10/08		3	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
第七週 10/11-10/15	Review 1 第一次評量週	3	3-2 能了解基本的國際生活禮儀。				

第八週 10/18-10/22	L3 He Was Having Lunch When I Saw Him	3	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享動物名稱	品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。 資 J13: 了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。		
第九週 10/25-10/29		3	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	3-IV-6 能看懂基本的句型。	C-IV-4 基本的世界觀。				
第十週 11/01-11/05		3	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	C-IV-5 國際生活禮儀。				
第十一週 11/08-11/12	L4 I Want to Be a YouTuber	3	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享動物名稱	戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 資 J9: 利用資訊科技與他人進行有效的互動。		
第十二週 11/15-11/19		3	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。				7-IV-1 能使用英文字典找出字義。	
第十三週 11/22-11/26		3	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。				8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	
第十四週 11/29-12/03	Review 2 第二次評量週	3	3-2 能了解基本的國際生活禮儀。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。	8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享地圖上常見設施名稱	戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 資 J9: 利用資訊科技與他人進行有效的互動。		
第十五週 12/06-12/10	L5 My Family Will Take a Trip to Japan	3	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	7-IV-1 能使用英文字典找出字義。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享地圖上常見設施名稱			戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 資 J9: 利用資訊科技與他人進行有效的互動。	
第十六週 12/13-12/17		3	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。					1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享地圖上常見設施名稱
第十七週 12/20-12/24		3	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。					
第十八週 12/27-12/31	L6 How Do We Get There from the Station?	3	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。 3-2 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享地圖上常見設施名稱	戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 資 J9: 利用資訊科技與他人進行有效的互動。			
第十九週 1/03-1/07		3	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。				3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。 3-2 能了解基本的國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享地圖上常見設施名稱	戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 資 J9: 利用資訊科技與他人進行有效的互動。
第二十週 1/10-1/14		3	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。						
第二十一週 1/17-1/21	Review 3 第三次評量週	3	3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。 3-2 能了解基本的國際生活禮儀。						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

(二L2)臺南市公(私)立新市區新市國民中學 110 學年度第二學期 二年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級/英文二	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。				
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度， 將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 運用各種學習與溝通策略， 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	1	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享衣物的念法	環 J4: 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J15: 認識產品的生命週期, 探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5: 活用文本, 認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。
第二週 2/14-2/18		3	1-4 傾聽他人說話時, 能聽出關鍵字詞或語句。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第三週 2/21-2/25		3	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第四週 2/28-3/04	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	3	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
第五週 3/07-3/11		3	2-1 能使用英文字典, 配合上下文找出適當的字義。	2-IV-2 能依情境使用常生活用語。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。 Ae-IV-2 常見的圖表。		
第六週 3/14-3/18		3	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。 2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、		
第七週 3/21-3/25	Review 1 第一次評量週	3	3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。 3-2 能了解基本的國際生活禮儀。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作			

第八週 3/28-4/01	L3 Our Food Smells Good	3	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享物品和色彩	閱 J5: 活用文本, 認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 戶 J5: 在團隊活動中, 養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7: 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動, 參與地方相關事務。
第九週 4/04-4/08		3	1-4 傾聽他人說話時, 能聽出關鍵字詞或語句。				
第十週 4/11-4/15		3	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。				
第十一週 4/18-4/22	L4 Let' s Set Up Camp Quickly	3	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字字典, 配合上下文找出適當的字義。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享物品和色彩	閱 J5: 活用文本, 認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 戶 J5: 在團隊活動中, 養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7: 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動, 參與地方相關事務。
第十二週 4/25-4/29		3	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。				
第十三週 5/02-5/06		3	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。 3-2 能了解基本的國際生活禮儀。				
第十四週 5/09-5/13	Review 2 第二次評量週	3					
第十五週 5/16-5/20	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	3	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享如何求救	安 J1: 理解安全教育的意義。 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4: 了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟的均衡發展) 與原則。 海 J18: 探討人類活動對海洋生態的影響。
第十六週 5/23-5/27		3	1-4 傾聽他人說話時, 能聽出關鍵字詞或語句。				
第十七週 5/30-6/03		3	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。				
第十八週 6/06-6/10	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	3	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字字典, 配合上下文找出適當的字義。	簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享如何求救	安 J1: 理解安全教育的意義。 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J4: 了解永續發展的意義 (環境、社會、與經濟的均衡發展) 與原則。 海 J18: 探討人類活動對海洋生態的影響。
第十九週 6/13-6/17		3	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。				
第二十週 6/20-6/24		3	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。				
第二十一週 6/27-7/01	Review 3 第三次評量週	2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。