

(AM1)臺南市公(私)立新市區新市國民中學 110 學年度第一學期 三年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	三年級/英文 A	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。				
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度， 將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 運用各種學習與溝通策略， 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 9/01-9/03	My body 介紹五官及身體部位	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文介紹五官及身體部位	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。
第二週 9/06-9/10	My body 介紹五官及身體部位	2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。		
第三週 9/13-9/17	My body 介紹五官及身體部位	2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第四週 9/20-9/24	My body 介紹五官及身體部位	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第五週 9/27-10/01	My body 介紹五官及身體部位	2	2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
第六週 10/04-10/08	My body 介紹五官及身體部位	2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。 Ae-IV-2 常見的圖表。		
第七週 10/11-10/15	英文打字練習 第一次段考週	2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。 3-2 能了解基本的國際生活禮儀。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		

第八週 10/18-10/22	I like sport 認識各項運動及休閒活動	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	<ol style="list-style-type: none"> 單字中英文配對練習 單字英文聽力選擇 課文翻譯填空作業 課文翻譯中英文配對 指認課文關鍵字 用英文照樣造句 用英文回答問題 用中文或肢體回答英文 回答及解釋國際文化 用英文分享喜好的活動 	<p>的適當情意與態度。</p> <p>資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>家 J4 對家人愛與關懷的表達。</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>國 J2 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
第九週 10/25-10/29	I like sport 認識各項運動及休閒活動	2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	3-IV-6 能看懂基本的句型。	C-IV-4 基本的世界觀。		
第十週 11/01-11/05	I like sport 認識各項運動及休閒活動	2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	C-IV-5 國際生活禮儀。		
第十一週 11/08-11/12	I like sport 認識各項運動及休閒活動	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。			
第十二週 11/15-11/19	I like sport 認識各項運動及休閒活動	2	2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。			
第十三週 11/22-11/26	I like sport 認識各項運動及休閒活動	2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。			
第十四週 11/29-12/03	英文打字練習 第二次段考週	2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。			
第十五週 12/06-12/10	Today is Monday 認識月份、星期、季節	2	3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。			
第十六週 12/13-12/17	Today is Monday 認識月份、星期、季節	2	3-2 能了解基本的國際生活禮儀。	7-IV-1 能使用英文字典找出字義。			
第十七週 12/20-12/24	Today is Monday 認識月份、星期、季節	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。			
第十八週 12/27-12/31	Today is Monday 認識月份、星期、季節	2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。			
第十九週 1/03-1/07	Today is Monday 認識月份、星期、季節	2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。				
第二十週 1/10-1/14	Today is Monday 認識月份、星期、季節	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。				
第二十一週 1/17-1/21	英文打字練習 第三次段考週	2	2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。				
			2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。				
			2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。				
			3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。				
			3-2 能了解基本的國際生活禮儀。				

◎教學期程以**每週教學為原則**，如行列太多或不足，請自行增刪。

(AM2)臺南市公(私)立新市區新市國民中學 110 學年度第二學期 三年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	三年級/英文 A	教學節數	每週(2)節，本學期共(34)節
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。				
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度， 將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 運用各種學習與溝通策略， 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11	I am from Taiwan 介紹世界各國	1	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享自己認識的國家	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 環 J1 了解生物多樣性。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 生 J2 進行思考時
第二週 2/14-2/18	I am from Taiwan 介紹世界各國	2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。		
第三週 2/21-2/25	I am from Taiwan 介紹世界各國	2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第四週 2/28-3/04	I am from Taiwan 介紹世界各國	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第五週 3/07-3/11	I am from Taiwan 介紹世界各國	2	2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易短文、故事。		
第六週 3/14-3/18	I am from Taiwan 介紹世界各國	2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-2 常見的圖表。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
第七週 3/21-3/25	英文打字練習 第一次段考週	2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。 3-2 能了解基本的國際生活禮儀。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	B-IV-5 人、事、時、		

第八週 3/28-4/01	Here is my room 介紹空間及地點	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文敘述自己所在地點 1. 英文歌曲分享 2. 英文影片分享 3. 用英文回答問題 4. 用中文或肢體回答英文 5. 用英文進行桌遊	資 J9 利用資訊科技與他人進行有效的互動。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第九週 4/04-4/08	Here is my room 介紹空間及地點	2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	3-IV-6 能看懂基本的句型。	C-IV-4 基本的世界觀。		
第十週 4/11-4/15	Here is my room 介紹空間及地點	2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	C-IV-5 國際生活禮儀。		
第十一週 4/18-4/22	Here is my room 介紹空間及地點	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。			
第十二週 4/25-4/29	Here is my room 介紹空間及地點	2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。			
第十三週 5/02-5/06	Here is my room 介紹空間及地點	2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。	4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。			
第十四週 5/09-5/13	英文打字練習 第二次段考週	2	3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。 3-2 能了解基本的國際生活禮儀。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。			
第十五週 5/16-5/20	英文桌遊 英文影片及歌曲分享	2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	7-IV-1 能使用英文字典找出字義。			
第十六週 5/23-5/27	英文桌遊 英文影片及歌曲分享	2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。 2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。			
第十七週 5/30-6/03	英文桌遊 英文影片及歌曲分享	2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。3-2 能了解基本的國際生活禮儀。	8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。			
第十八週 6/06-6/10	畢業典禮	1					

◎教學課程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

(三11)臺南市公(私)立新市區新市國民中學 110 學年度第一學期 三年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級/英文三	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 9/01-9/03	L1 Have You Ever Tried These Dishes?	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享喜愛的食物	多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9: 社會變遷與工作/教育環境的關係。
第二週 9/06-9/10		2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第三週 9/13-9/17		2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第四週 9/20-9/24	L2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易短文、故事。		
第五週 9/27-10/01		2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-2 常見的圖表。		
第六週 10/04-10/08		2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
第七週 10/11-10/15	Review 1 第一次評量週	2	3-2 能了解基本的國際生活禮儀。				

第八週 10/18-10/22	L3 Movies Are Made to Help People Dream	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享生活中常見的男女性的稱謂	性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J7:解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11:去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。
第九週 10/25-10/29		2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	3-IV-6 能看懂基本的句型。	C-IV-4 基本的世界觀。		
第十週 11/01-11/05		2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。	C-IV-5 國際生活禮儀。		
第十一週 11/08-11/12	L4 Do You Know What These Words Mean?	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。			
第十二週 11/15-11/19		2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。			
第十三週 11/22-11/26		2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。			
第十四週 11/29-12/03	Review 2 第二次評量週	2	3-2 能了解基本的國際生活禮儀。				
第十五週 12/06-12/10	L5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	7-IV-1 能使用英文字典找出字義。		1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享常見物品的價錢	國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J8:理性溝通與問題解決。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。
第十六週 12/13-12/17		2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。			
第十七週 12/20-12/24		2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。			
第十八週 12/27-12/31	L6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。				
第十九週 1/03-1/07		2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。				
第二十週 1/10-1/14	Review 3 第五冊總複習	2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。				
第二十一週 1/17-1/21	第三次評量週 結業式	2	3-2 能了解基本的國際生活禮儀。				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

(三L2)臺南市公(私)立新市區新市國民中學 110 學年度第二學期 三年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級/英文三	教學節數	每週(2)節，本學期共(34)節
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。				
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度， 將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 運用各種學習與溝通策略， 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11	L1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享最近的新聞	閱 J4:除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第二週 2/14-2/18		2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第三週 2/21-2/25		2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。 1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第四週 2/28-3/04	L2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	2	2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
第五週 3/07-3/11		2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。 Ae-IV-2 常見的圖表。		
第六週 3/14-3/18		2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
第七週 3/21-3/25	B1-B3 總複習	2	3-2 能了解基本的國際生活禮儀。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	B-IV-5 人、事、時、		

第八週 3/28-4/01	B1-B3 總複習	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	簡易的描述或回答。	地、物的描述及問答。		
第九週 4/04-4/08	L3 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds	2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。	C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享國中的回憶	家 J7:運用家庭資源,規劃個人生活目標。 家 J8:探討家庭消費與財物管理策略。 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J2:重視群體規範與榮譽。 品 J9:知行合一與自我反省。
第十週 4/11-4/15		2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	3-IV-6 能看懂基本的句型。	C-IV-4 基本的世界觀。		
第十一週 4/18-4/22		2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典,配合上下文找出適當的字義。	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。	C-IV-5 國際生活禮儀。		
第十二週 4/25-4/29		2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。			
第十三週 5/02-5/06	L4 Looking Back on the Good Old Days	2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。			
第十四週 5/09-5/13		2	3-2 能了解基本的國際生活禮儀。	7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。			
第十五週 5/16-5/20		2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。 1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。			
第十六週 5/23-5/27	英文桌遊 英文影片及歌曲分享 畢業典禮	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。			1. 用英文照樣造句 2. 用英文回答問題 3. 用中文或肢體回答英文 4. 回答及解釋國際文化 5. 用英文跟唱歌曲	品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J2:重視群體規範與榮譽。
第十七週 5/30-6/03		2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。				
第十八週 6/06-6/10		1	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-2 能了解基本的國際生活禮儀。				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。