

(-L1)臺南市公(私)立新市區新市國民中學 110 學年度第一學期 一年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	一年級/英文一	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 9/01-9/03	複習國小 Starter Unit	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。 Ac-IV-1 簡易的英文標示。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹家人	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J12 家庭生活中的性別角色與分工。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。
第二週 9/06-9/11		2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第三週 9/13-9/17	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第四週 9/22-9/24	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易短文、故事。		
第五週 9/27-10/01	Unit 2 What Are Those? 位置、房間、事物特徵描述	2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。	Ae-IV-2 常見的圖表。		
第六週 10/04-10/08		2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		
第七週 10/12-10/15	複習 Review 1 第一次段考週	2	3-2 能了解基本的國際生活禮儀。				

第八週 10/18-10/22	Unit 3 Open the magic door 圖像符號、建議與規範	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。	B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享每週行事曆	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第九週 10/25-10/29		2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。				
第十週 11/01-11/05		2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。				
第十一週 11/08-11/12	Unit 4 What Time Is the Concert? 星期、時間、見面會、報導	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。			
第十二週 11/15-11/19		2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。				
第十三週 11/22-11/26		2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。				
第十四週 11/29-12/03	複習 Review 2 第二次段考週	2	3-2 能了解基本的國際生活禮儀。				
第十五週 12/06-12/10	Unit 5 What's the Date? 日期、月份、節慶	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	7-IV-1 能使用英文字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。		1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享及介紹生日	國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
第十六週 12/13-12/17		2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。				
第十七週 12/20-12/24		2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。				
第十八週 12/27-12/31	Unit 6 There Are Some Elephants over There 旅遊、動物關係	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。				
第十九週 1/03-1/07		2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。				
第二十週 1/10-1/14		2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。 3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。				
第二十一週 1/17-1/21	複習 Review 3 第三次段考週	2	3-2 能了解基本的國際生活禮儀。				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

(一L2)臺南市公(私)立新市區新市國民中學 110 學年度第二學期 一年級 英文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	一年級/英文一	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。 三、尊重與悅納多元文化，培養國際視野及世界觀。				
該學習階段 領域核心素養	英-J-A1 具備積極主動的學習態度， 將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 運用各種學習與溝通策略， 精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11	Unit 1 How Often Do You Go to the Library? 日常作息及活動	1	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則。	1. 單字中英文配對練習 2. 單字英文聽力選擇 3. 課文翻譯填空作業 4. 課文翻譯中英文配對 5. 指認課文關鍵字 6. 用英文照樣造句 7. 用英文回答問題 8. 用中文或肢體回答英文 9. 回答及解釋國際文化 10. 用英文分享自己的作息	閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。
第二週 2/14-2/18		2	1-4 傾聽他人說話時，能聽出關鍵字詞或語句。	1-IV-2 能聽懂常日常生活用語。	Ac-IV-1 簡易的英文標示。		
第三週 2/21-2/25		2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ac-IV-3 常見的生活用語。		
第四週 2/28-3/04		2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	1-IV-4 能聽懂日常對話的主要內容。	Ac-IV-4 本課所學字詞。		
第五週 3/07-3/11		2	2-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-IV-1 本課所學的文法句型。		
第六週 3/14-3/18		2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。 2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。	2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。	Ae-IV-1 簡易短文、故事。 Ae-IV-2 常見的圖表。		
第七週 3/21-3/25	複習 Review 1 第一次段考週	2	3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。 3-2 能了解基本的國際生活禮儀。	2-IV-5 能以簡易的英語表達個人需求。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作	B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-5 人、事、時、		

第八週 3/28-4/01	Unit 3 Which Painting Do You Like? 食物名稱及畫作欣賞	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	簡易的描述或回答。 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-8 能了解短文、書信的主要內容。 4-IV-1 能拼寫課堂基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 C-IV-5 國際生活禮儀。	<ol style="list-style-type: none"> 單字中英文配對練習 單字英文聽力選擇 課文翻譯填空作業 課文翻譯中英文配對 指認課文關鍵字 用英文照樣造句 用英文回答問題 用中文或肢體回答英文 回答及解釋國際文化 用英文分享喜好的食物 	國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 家 J12 分析家庭生活與社區的關係,並善用社區資源。
第九週 4/04-4/08		2	1-4 傾聽他人說話時,能聽出關鍵字詞或語句。				
第十週 4/11-4/15		2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。				
第十一週 4/18-4/22	Unit 4 How Much Flour Do You Need? 量詞、食譜	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典,配合上下文找出適當的字義。	6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文。 7-IV-1 能使用英文字字典找出字義。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-6 能了解基本的國際生活禮儀。	<ol style="list-style-type: none"> 單字中英文配對練習 單字英文聽力選擇 課文翻譯填空作業 課文翻譯中英文配對 指認課文關鍵字 用英文照樣造句 用英文回答問題 用中文或肢體回答英文 回答及解釋國際文化 用英文分享喜好的食物 	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第十二週 4/25-4/29		2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。				
第十三週 5/02-5/06		2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。				
第十四週 5/09-5/13		2	3-1 能瞭解課堂中所介紹的外國文化習俗。 3-2 能了解基本的國際生活禮儀。				
第十五週 5/16-5/20	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 環境	2	1-1 能認讀每課單字。 1-2 能跟讀本課對話及短文。 1-3 能指認文章中的關鍵字詞並表達出其中文意義。	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。			
第十六週 5/23-5/27		2	1-4 傾聽他人說話時,能聽出關鍵字詞或語句。				
第十七週 5/30-6/03		2	1-5 在引導下能以簡易的英語作適當的回應。				
第十八週 6/06-6/10	Unit 6 Did You Drive Here? 多元文化教育、國際教育	2	1-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-1 能使用英文字典,配合上下文找出適當的字義。	<ol style="list-style-type: none"> 單字中英文配對練習 單字英文聽力選擇 課文翻譯填空作業 課文翻譯中英文配對 指認課文關鍵字 用英文照樣造句 用英文回答問題 用中文或肢體回答英文 回答及解釋國際文化 用英文分享常見的習俗 	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。		
第十九週 6/13-6/17		2	2-2 能夠辨識日常生活中常見英語。				
第二十週 6/20-6/24		2	2-3 能利用語言及非語言溝通策略進行溝通。				
第二十一週 6/27-7/01		1	複習 Review 3 第三次段考週				

◎教學課程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。