

臺南市公私立新市國民中學110學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。
- 二、本校課程發展委員會 110.06.21 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	6	7	6	19
人數	151	173	181	574
班別：藝才班 美術班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	23	19	26	45
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	15	15	14	55
班別：特教班 (可自行調整表格)	七、八、九年級 (資源班)			合計
班級數	1			1
人數	30			30
全校總計	189	207	221	617

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

(一)師資現況特色：

- 1.教師人力配置：110 學年度本校教師人力資源預計校長 1 人、編制教師 63 人、特殊教育教師 3 人，共計 67 人。110 學年度預計 1 位輔導科實習教師至本校進行半年教育實習。
- 2.本校教師專業進修現況：近年本校教師除在擔任教職前取得碩士學歷外，也陸續在職期間申請第二專長學分班，此外，積極進修取得碩士學位以及進修博士學位，頗為積極進取。

3.教師年齡結構:本校教師年齡結構老中青均衡,同仁間互相交流學習經驗,相處融洽。

(二)學生學習特色:

本校 110 學年度班級數共 25 班,學生數約 617 人。學生入學時依據國語文、數學測驗成績進行常態編班,除美術藝才班、體育班之外,各班學生程度相當,普遍以高職或社區高中為升學第一志願。其中經濟弱勢(低收、中低收)及隔代教養、單親家庭等學生比例甚高,由於親職功能無法有良好的發揮,這些學生亟需仰賴學校提供較多的學習資源與支持。

(三)教學環境特色:

本校創建於民國 57 年,校舍歷經多年使用,自民國 99 年起陸續展開補強工程,109 學年度陸續完成各年級班級教室大電視裝設、各教室擴音設備以及生科教室設備擴充(線鋸機、砂模機、3D 列印機、雷射切割機等大型機具器具),預計於今(109)年 9 月完成活動中心的補強工程,並針對全校教室空間用途做適當的配置,在學期中亦會陸續根據師生需求,擴充及增建各項教學所需的軟、硬體設備,將可提供學生更優質、安全的學習環境。

(四)社區發展特色:

新市區是位於大臺南市近郊的區域,區內有國道中山高、南二高、八號高速公路經過,高鐵、台鐵火車路線、台 19 縱貫公路亦貫串整個新市區,交通四通八達。八十年代,政府推動重大建設,選定了位於新市、善化及安定的這塊土地,規劃成南部科學工業園區,隨即展開了一連串的推廣與建設,成為南部科技發展的重鎮。新市區在這幾年內迅速的發展與改變,許多居民處在這種新舊快速交雜的時代與環境,也受到科技與傳統交替間最直接的衝擊。