C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市立新化區新化國民中學 110 學年度第一學期七/九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	708/911	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**(□主題□專題□議題) 2.~~□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)~~ 3.■**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動■功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	期待學生透過適性教育，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	運用身體活動能力及功能性動作技能，發展並提升參與學校生活的能力，實踐及因應生活環境中的各種挑戰。				
課程目標	培養功能性動作技能，奠定參與學校生活的基本能力。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	實作觀察、口語測試、多元評量、紙筆測驗				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第 1 週- 第 6 週	12	操場跑步、體操	具備移動技能。	室外行走。	1.培養身體運動的習慣 2.熟練體操的動作	1.操場快走或跑步的訓練 2.能跟著示範作動作	實作觀察、口語測試	自編自選教材
第 7 週- 第 12 週	12	球類運動 籃球運球、投籃	具備手與手臂使用技能。	丟擲和抓住。	1.籃球的基本動作訓練 2.運球、投籃	1.了解籃球的基本規則 2.運球傳球、接球、投籃的動作	實作觀察、多元評量	
第 13 週- 第 21 週	18	有氧舞蹈、 兒童瑜珈	運用功能性動作技能參與經常性的學習活動。	聽指令做出複雜或連續二個以上的動作	1.地板動作的伸展訓練 2.身體柔軟度的增加 3.能模仿動作	1.影片欣賞 2.健康飲食習慣 3.創意啦啦舞 4.兒童瑜珈		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

臺南市立新化區新化國民中學 110 學年度第二學期七/九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	708/911	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**(□主題□專題□議題) 2.~~□**社團活動與技藝課程**(□社團活動□技藝課程)~~ 3.□**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動■功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	期待學生透過適性教育，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	運用身體活動能力及功能性動作技能，發展並提升參與學校生活的能力，實踐及因應生活環境中的各種挑戰。				
課程目標	培養功能性動作技能，奠定參與學校生活的基本能力。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				☑ 性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ☑ 品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ☑ 生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	實作觀察、口語測試、多元評量、紙筆測驗				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 1 週- 第 6 週	12	伸展運動、 簡易瑜珈	具備動作計劃技能。	聽指令做出簡單或單一的動作。	4.地板動作的伸展訓練 5.身體柔軟度的增加 6.能模仿動作	1 影片欣賞 2.食品安全 3.簡易瑜珈	實作觀察、多元評量	自編自選教材
第 7 週- 第 12 週	12	球類運動: 羽毛球		聽指令做出複雜或連續二個以上的動 作。	1.羽毛球的基本動作 2.手握球拍練習 3.發球、接球	1.發球練習 2.控球能力		
第 13 週- 第 17 週	10	廣場舞	運用功能性 動作技能參與非經常性的學校生活。	左/右上肢的關節活動。	3.培養身體運動的習慣 4.熟練舞蹈的動作	1.大夢想家 2.心電心 3.告白氣球 4.漂向北方		
第 18 週- 第 21 週	8	營火舞		左/右下肢的關節活動。				