# 臺南市立新化區新化國民中學 110 學年度第一學期九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 課程名稱 | 社會技巧 | 實施年級<br>(班級組別) | 九年級<br>(情巡個案) | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
|---|---|---|---|---|---|
| 彈性學習課程<br>四類規範 | 1.□**統整性探究課程**(□主題□專題□議題)<br>3.■**特殊需求領域課程**<br>身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用<br>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展<br>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程<br>4.□**其他類課程**<br>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | 幫助學生適應學校生活，協助教導學生情緒管理及自我覺察能力，進而學習正向思考的技巧 | | | | |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | A3 規劃執行與創新應變<br>B1 符號運用與溝通表達<br>B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識 | | | | |
| 課程目標 | 1.幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)<br>2.協助教導學生情緒管理及自我察覺能力<br>3.引導學生能以正向態度面對事物 | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語<br>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動<br>□健康與體育 ■生活課程 ■科技 ■科技融入參考指引 | | | ■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育<br>□生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育<br>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育<br>□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育 | |
| 表現任務 | 觀察及口語評量 | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第一週 | 1 | 課程介紹 | 特社-J-C1<br>具備道德實踐能 | 特社 C-I-1<br>學校規則的認 | 特社 3-IV-1<br>能在課堂或小 | 建立關係-訂定上課規定及規 | 1.課程參與態度、專注力表 | 自編教材影片 PTT、繪 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 力，並參與學校關懷生命與生態環境的活動，主要遵守法律規約 | 識與遵守 | 組討論尊重他人不同的意見 | 範 | 現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第二週 | 1 | 桌遊介紹及操作 | 特社-U-A3<br>具備擬定或調整問題的能力，並以彈性、創新互利的態度，提升問題解決的效能與個人的彈性適應力<br>特社-J-B1<br>具備察覺他人語言和非語言溝通的目的與意圖，並以同理心的角度與人溝通<br>特社-J-B3<br>具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定<br>特社-U-C1<br>具備良好品德與公民意識，參與學校、社區環境與公共事務的討論，落實執行並維護法律規約 | 特社 A-V-3<br>正向思考的技巧 | 特社 1-V-5<br>發揮自己的優勢能力去解決問題 | 小團體課程-優點大轟炸 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 桌遊 |
| 第三週 | 1 | 正視自己的弱勢變成你的優勢 | | 特社 A-V-3<br>正向思考的技巧 | 特社 1-V-5<br>發揮自己的優勢能力去解決問題 | 社交技巧：社會性故事-正視自己的弱勢 變成你的優勢 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第四週 | 1 | 用正向態度化解危機 | | 特社 A-V-3<br>正向思考的技巧 | 特社 1-V-6<br>遭遇不如意事件時，以正向思考方式調整心態 | 社交技巧：教學影音媒體-用正向態度化解危機 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第五週 | 1 | 用微笑來幫助正面思考 | | 特社 A-V-3<br>正向思考的技巧 | 特社 1-V-6<br>遭遇不如意事件時，以正向思考方式調整心態 | 社交技巧：教學影音媒體-用微笑來幫助正面思考 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第六週 | 1 | 不斷往前走 | | 特社 A-V-3<br>正向思考的技巧 | 特社 1-V-7<br>從失敗經驗中自我鼓勵，並調整解決問題 | 社交技巧：社會性故事-不斷往前走 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 的方式或策略 | | 2.觀察及口語評量 | 自編學習單 |
| 第七週 | 1 | 每個挫折都有它的意義 | | 特社 A-V-3 正向思考的技巧 | 特社 1-V-7 從失敗經驗中自我鼓勵，並調整解決問題的方式或策略 | 社交技巧：教學影音媒體-每個挫折都有它的意義 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第八週 | 1 | 我會用智慧解開問題 | | 特社 A-V-3 正向思考的技巧 | 特社 1-V-8 事先評估結果，並選擇對自己及他人皆有利的解決方法 | 社交技巧：社會性故事-我會用智慧解開問題 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第九週 | 1 | 成長的練習 | | 特社 A-V-3 正向思考的技巧 | 特社 1-V-8 事先評估結果，並選擇對自己及他人皆有利的解決方法 | 社交技巧：教學影音媒體【我的這一班】-成長的練習 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第十週 | 1 | 我會勇敢認錯 | | 特社 A-V-3 正向思考的技巧 | 特社 1-V-9 勇於面對自己的選擇和承擔後果 | 社交技巧：教學影音媒體-我會勇敢認錯 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第十一週 | 1 | 正向觀念課程複習 | | 特社 A-V-3 正向思考的技巧 | 特社 1-V-9 勇於面對自己的選擇和承擔後果 | 正向觀念課程複習 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第十二週 | 1 | 我是情緒小偵探 | | 特社 B-IV-1 科技媒體的運用 | 特社 2-IV-2 區別各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，覺察負向內容保護自己 | 社交技巧：教學影音媒體【當我們童在一起】-我是情緒小偵探 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第十三週 | 1 | 留言風波 | | 特社 B-IV-1 科技媒體的運用 | 特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是高度的性暗示 | 社交技巧：教學影音媒體【我的這一班】-留言風波 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第十四週 | 1 | 科技魔法 | | 特社 B-IV-1 科技媒體的運用 | 特社 2-IV-3 正確解讀性別間傳遞的訊息，是正向合理，或是歧視，還是高度 | 社交技巧：教學影音媒體【我的這一班】-科技魔法 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第十五週 | 1 | 網路交友知多少 | | 特社 B-IV-1 科技媒體的運用 | 特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識 | 社交技巧：社會性故事-網路交友知多少 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第十六週 | 1 | 自我效能<br>課程複習 | | 特社 B-IV-1 科技媒體的運用 | 特社 2-IV-4 具備正確使用網路的基本法律常識 | 人際交友<br>課程複習 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 評量 | |
| 第十七週 | 1 | 桌遊介紹及操作 | | 特社 C-V-1<br>學校的參與及合作 | 特社 3-V-4<br>在課堂或小組討論時，給予適當的回饋或評論 | 桌遊-天生絕配 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 桌遊 |
| 第十八週 | 1 | 失敗是人生<br>最好的學習 | | 特社 C-V-1<br>學校的參與及合作 | 特社 3-V-3<br>在遭遇困難時，根據分析結果掌握有效資源尋求解決困難 | 社交技巧：教學影音媒體-失敗是人生最好的學習 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第十九週 | 1 | 我會自己<br>解決問題 | | 特社 C-V-1<br>學校的參與及合作 | 特社 3-V-2<br>在執行工作過程中，自我檢查、自我回饋以解決問題 | 社交技巧：教學影音媒體【當我們童在一起】-我會自己解決問題 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第二十週 | 1 | 影子英雄 | | 特社 C-V-1<br>學校的參與及合作 | 特社 3-V-5<br>小組中能協調不同意見，盡力與他人合作爭取團隊榮譽 | 社交技巧：教學影音媒體【我的這一班】-影子英雄 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第二十一週 | 1 | 自我效能<br>課程複習 | | 特社 C-V-1<br>學校的參與及合作 | 特社 3-V-6<br>願意協助策劃及辦理學校活動 | 自我效能<br>課程複習 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |

# 臺南市立新化區新化國民中學 110 學年度第二學期九年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

| 課程名稱 | 社會技巧 | 實施年級<br>(班級組別) | 九年級<br>(情巡個案) | 教學節數 | 本學期共(　19　)節 |
|---|---|---|---|---|---|
| 彈性學習課程<br>四類規範 | 1.□**統整性探究課程**(□主題□專題□議題)<br>3.■**特殊需求領域課程**<br>身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用<br>資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展<br>其他類:□藝術才能班及體育班專門課程<br>4.□**其他類課程**<br>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | 幫助學生適應學校生活，引導學生建立友善兩性相處關係，進而協助學生預防危險、保護自己及培養負責任的態度 | | | | |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | B3 藝術涵養與美感素養<br>C1 道德實踐與公民意識 | | | | |
| 課程目標 | 1.幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等)<br>2.引導學生建立友善兩性相處關係<br>3.協助學生預防危險、保護自己及培養負責任的態度 | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | □國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語<br>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動<br>■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 | | | ■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育<br>□生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育<br>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育<br>□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 | |
| 表現任務 | 觀察及口語評量 | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 第一週 | 1 | 課程介紹 | 特社-J-C1<br>具備道德實踐能力，並參與學校關 | 特社 C-I-1<br>學校規則的認識與遵守 | 特社 3-IV-1<br>能在課堂或小組討論尊重他 | 建立關係-訂定上課規定及規範 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 懷生命與生態環境的活動，主要遵守法律規約<br>特社-J-B3<br>具備藝術發表的能力，增進生活的豐富<br>性，並能自我肯定<br>特社-U-B3<br>具備對美善的人事物進行賞析、分享、互動的能力 | | 人不同的意見 | | 的表現<br>2.觀察及口語評量 | 會性故事、自編學習單 |
| 第二週 | 1 | 保護自己<br>預防危險 | | 特社 B-IV-5<br>愛慕與追求的方式 | 特社 2-IV-15<br>與他人相處時分辨危險情境或危險人物，採取正當的防衛措施 | 社交技巧：社會性故事-保護自己預防危險 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第三週 | 1 | 拒絕性騷擾 | | 特社 B-IV-5<br>愛慕與追求的方式 | 特社 2-IV-16<br>使用技巧拒絕他人不當的觸摸或語言 | 社交技巧：社會性故事-拒絕性騷擾 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第四週 | 1 | 對不起<br>我不愛你 | | 特社 B-IV-5<br>愛慕與追求的方式 | 特社 2-IV-18<br>使用適當方式表達對人的欣賞，以及接受各種結果 | 社交技巧：教學影音媒體【我的這一班】-對不起，我不愛你 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第五週 | 1 | 拒絕的勇氣 | | 特社 B-IV-5<br>愛慕與追求的方式 | 特社 2-IV-19<br>懂得保護自己，正確判斷及因應禮物或金錢的誘惑 | 社交技巧：教學影音媒體【我的這一班】-拒絕的勇氣 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第六週 | 1 | 情竇初開的煩惱 | | 特社 B-IV-5<br>愛慕與追求的方式 | 特社 2-IV-20<br>分辨他人愛慕的言語及行為 | 社交技巧：教學影音媒體【伯源哥哥的祕密屋】-情竇初開的煩惱 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 評量 | |
| 第七週 | 1 | 如何處理自己性衝動 | | 特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式 | 特社 2-IV-21 能以適當的方式紓解自己的性衝動 | 社交技巧：社會性故事-「心」動不「衝」動—如何處理自己的性衝動 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第八週 | 1 | 衝動時想一想 | | 特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式 | 特社 2-IV-21 能以適當的方式紓解自己的性衝動 | 社交技巧：教學影音媒體【智情智性互動教室】-衝動時想一想 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第九週 | 1 | 戀愛 NG<br>分手快樂 | | 特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式 | 特社 2-IV-23 在面對爭吵或分手的情境時，冷靜面對結果，並尋求適當協助保護自己 | 社交技巧：教學影音媒體-【伯源哥哥的秘密屋】-戀愛 NG，分手快樂！ | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第十週 | 1 | 分手後還能做朋友嗎？ | | 特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式 | 特社 2-IV-23 在面對爭吵或分手的情境時，冷靜面對結果，並尋求適當協助保護自己 | 社交技巧：教學影音媒體-《學著，好好分》：分手後還能做朋友嗎？ | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第十一週 | 1 | 【超級法律王】性侵/國中篇 | | 特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式 | 特社 2-IV-24 遵守法律對於性觀念的規範 | 社交技巧：教學影音媒體【超級法律王】-性侵/國中篇 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 評量 | |
| 第十二週 | 1 | 愛愛唉 | | 特社 B-IV-5<br>愛慕與追求的方式 | 特社 2-IV-25<br>在法律與師長的協助下，處理與他人發生性關係的後果 | 社交技巧：教學影音媒體【我的這一班】-愛愛唉 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第十三週 | 1 | 兩性相處<br>課程複習 | | 特社 B-IV-5<br>愛慕與追求的方式 | 特社 2-IV-25<br>在法律與師長的協助下，處理與他人發生性關係的後果 | 兩性相處<br>課程複習 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第十四週 | 1 | 桌遊介紹及操作 | | 特社 B-V-5<br>危險預防與責任的處理 | 特社 2-V-15<br>了解與人相處時的安全情境條件 | 桌遊-誰知我心 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 桌遊 |
| 第十五週 | 1 | 我會保護<br>自己的身體 | | 特社 B-V-5<br>危險預防與責任的處理 | 特社 2-V-16<br>面對他人不當的觸摸或語言時，能有效使用自我保護及求助技巧 | 社交技巧：社會性故事-我會保護自己的身體 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第十六週 | 1 | 向不當行為<br>Say NO! | | 特社 B-V-5<br>危險預防與責任的處理 | 特社 2-V-16<br>面對他人不當的觸摸或語言時，能有效使用自我保護及求助技巧 | 社交技巧：教學影音媒體【智情智性互動教室】-向不當行為 Say NO! | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第十七週 | | 約會安全守則 | | 特社 B-V-5 | 特社 2-V-18 | 社交技巧：社會 | 1.課程參與態 | 自編教材影 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | | 危險預防與責任的處理 | 了解與他人單獨約會時的安全 | 性故事-約會安全守則 | 度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第十八週 | 1 | 如何拒絕告白？好煩惱 | | 特社 B-V-5 危險預防與責任的處理 | 特社 2-V-19 禮貌地拒絕他人愛慕的言語及行為 | 社交技巧：教學影音媒體【小主播看天下】-如何拒絕告白？好煩惱 | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |
| 第十九週 | 1 | 戀愛好好？好好戀愛！ | | 特社 B-V-5 危險預防與責任的處理 | 特社 2-V-21 培養與人建立健康親密關係的方法 | 社交技巧：教學影音媒體【伯源哥哥的祕密屋】-戀愛好好？好好戀愛！ | 1.課程參與態度、專注力表現、回答問題的表現<br>2.觀察及口語評量 | 自編教材影片 PTT、繪本 PTT、社會性故事、自編學習單 |