臺南市立新化區新化國民中學 110 學年度第一學期七年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	職業教育	實施年級 (班級組別)	708/911 (708 組)	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**(□主題□專題□議題) 3.■**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	能具備職場所需良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展職業潛能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中				
課程目標	培養就業所需之基本能力，增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育
表現任務	實作觀察、口語測試				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週至第 7 週	14	西式餐點製作	特職3-Ⅳ-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職3-Ⅳ-4	特職B-Ⅳ-3 工作效率的維持。 特職B-Ⅳ-5 職場環境潛在危險的認	1.學習正確且實用的餐飲技術。 2.培養就業所需之基本能力與工作	1.認識餐飲製作的過程。 2.器具的選用與使用安全。 3.器具的清潔處理原則與技巧。	實作觀察 口語測試	自編自選教材
第 8 週至第 14 週	14	中式餐點製作						
第 15 週至第 21 週	14	飲料調製						

			自我檢視工作正確性。 特職4-Ⅳ-1 依據指令防範職場潛在危險。 特職4-Ⅳ-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職5-Ⅳ-1 妥善保管工作器具。 特職5-Ⅳ-4 遵守工作時間規範。 特職6-Ⅳ-2 接受他人指令修正工作程序。 特職7-Ⅳ-2 表現良好的職場禮儀。	識與防範。 特職C-Ⅳ-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職C-Ⅳ-3 工作時間規範的遵守。 特職C-Ⅳ-5 工作指導與工作程序修正的回應。 特職C-Ⅳ-7 職場禮儀與衝突的處理。	態度。			

臺南市立新化區新化國民中學 110 學年度第二學期七年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱 (中系統)	職業教育	實施年級 (班級組別)	708/911 (708 組)	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.□**統整性探究課程**(□主題□專題□議題) 3.■**特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□**其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	能具備職場所需良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展職業潛能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特職-J-A1 具備職場所需良好的身心發展知能與態度，並於團體中展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。 特職-J-C2 具備職場中利他與合群的知能與態度，並培育於職場中				
課程目標	培養就業所需之基本能力，增進個人工作表現，遵守工作守則與安全，提高意外災害應變能力。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務	實作觀察、口語測試				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1 週至第 7 週	14	西式餐點製作	特職3-Ⅳ-3 依據工作要求維持作業速度，在時限內完成工作。 特職3-Ⅳ-4	特職B-Ⅳ-3 工作效率的維持。 特職B-Ⅳ-5 職場環境潛在危險的認	1.學習正確且實用的餐飲技術。 2.培養就業所需之基本能力與工作	1.認識餐飲製作的過程。 2.器具的選用與使用安全。 3.器具的清潔處理原則與技巧。	實作觀察 口語測試	自編自選教材
第 8 週至第 14 週	14	中式餐點製作						
第 15 週至第 21 週	14	飲料調製						

			自我檢視工作正確性。 特職4-Ⅳ-1 依據指令防範職場潛在危險。 特職4-Ⅳ-4 遵守不同工作場域之安全規範。 特職5-Ⅳ-1 妥善保管工作器具。 特職5-Ⅳ-4 遵守工作時間規範。 特職6-Ⅳ-2 接受他人指令修正工作程序。 特職7-Ⅳ-2 表現良好的職場禮儀。	識與防範。 特職C-Ⅳ-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職C-Ⅳ-3 工作時間規範的遵守。 特職C-Ⅳ-5 工作指導與工作程序修正的回應。 特職C-Ⅳ-7 職場禮儀與衝突的處理。	態度。			