臺南市立新化國民中學 110 學年度第一學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	跆拳道	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
2	合唱團	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
3	曼陀鈴	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
4	羽球	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
5	桌遊	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
6	木工	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
7	熱舞	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
8	排球	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
9	籃球	20	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
10	管樂	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節

[◎]如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

[◎]實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立新化國民中學 110 學年度第二學期九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	跆拳道	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節□隔週【 】節
2	合唱團	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節□隔週【 】節
3	曼陀鈴	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
4	羽球	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
5	桌遊	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
6	木工	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
7	熱舞	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
8	排球	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
9	籃球	20	是□ 否■	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節
10	管樂	20	是■ 否□	■毎週【 1 】節 □隔週【 】節

[◎]如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

[◎]實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立新化國民中學 110 學年度第 1 學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	藝課程名稱	新]	實施年級	9年級上	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	01
彈性學習課	程規範	2.□社團活動與技	.藝課程(■	社團活動	技藝課程)	<u> </u>			
總綱或領綱相	核心素養	1. 培養跆拳道基本 2. 強調品德、修							
課程目標 1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質									
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習	習內容	學	習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1-4 週	4	熱身,步伐,旋踢	加強動作	記憶	正確的步作	· 伐及旋踢重	为 講解、動作演練 30 秒踢擊次數計		
第 5-8 週	4 防	5禦上端,中端練習	練習防禦	+攻擊	基本防禦	及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性		
第 9-12 週	4 成	7人一組,一步對練	練習防禦	+攻擊	基本防禦	及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性		
第 13-16 週	4 旋	踢+後踢,踢靶練習	練習連續	攻擊	攻防介紹	與練習	講解、動作演練 練習連續攻擊		
第 17-20 週	4	練習太極一章	訓練身形步伐 基本品勢動作 講解、動作演練 18 個動作正確性						

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份,9/30前補齊。

臺南市立新化國民中學 110 學年度第 2 學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	藝課程/	名稱	跆拳道社團		實施年級	9年級下	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	01		
彈性學習課	程規範	į	2. □社團活動與技	藝課程(■	社團活動□技藝課程)							
總綱或領綱相	核心素	養	1. 培養跆拳道基2. 強調品德、修									
課程目	標		1. 提升體能攻防 2. 增強身心靈的									
課程架構脈絡												
教學期程	節數	早	呈元或課程名稱	元或課程名稱 學習內容		學	習目標	學習評量(評量方式)	備註			
第 1-4 週	4	熱	身,步伐,旋踢	,步伐,旋踢 加強動作記憶 正確的步伐及旋踢動作		为 講解、動作演練 30 秒踢擊次數計						
第 5-8 週	4	防缚	早上端,中端練習	練習防算	型+攻擊	基本防禦	及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性				
第 9-12 週	4	兩人	一組,一步對練	練習防禦	型+攻擊	基本防禦	及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性				
第 13-16 週	4	旋踢	+後踢,踢靶練習	後踢,踢靶練習 練習連續		攻防介紹	與練習	講解、動作演練 練習連續攻擊				
第 17-20 週	4		練習太極一章	了太極一章 訓練身形步伐 基本品勢動作			動作	講解、動作演練 18個動作正確性				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份,9/30前補齊。

臺南市立新化國民中學 110 學年度第一學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	藝課程	星名稱	合唱	專	實施	年級	9	教學的	節數	本學期	共(2	20)節	社團編號	02		
彈性學習言	課程規	範		2. □ネ	土團活動	助與技藝	課程(■社[惠活動□1	技藝課程	Ē)			•				
總綱或領綱	核心素	養					培養感受力 的興趣與習				. °						
課程丨	1. 透過合唱練習讓學生學習團隊合作的精神 2. 讓學生因著歌唱能放鬆心情 3. 透過合唱能認識多國音樂及語言																
		課程架構脈絡															
教學期程	節數	單元	或課程	呈名稱 學習內容]內容		學	習目標			學習	引評量(評量方 式)	備註		
1-5 週	5	發聲	發聲練習、呼吸 運動			音階、	母音練唱	透過文字 進行表達		及藝術等 術	各種	符號	表演	式評量			
6-9 週	4	伸展肢體		伸展肢體				律動、í	節奏練習	透過文字		·····································	各種	符號	表演	式評量	
10-14 週	5	t.	校園民歌			校園民歌		校園民歌		歌 音程、和聲練習		和聲練習	探討藝術活 動中社會議題的意義		分組	評量	
15—20 週	6	年貨大街音樂會				英語歌	曲練唱	關懷全球	求藝術與	文化的多	·元與ā	差異	表演	式評量			

臺南市立新化國民中學 110 學年度第二學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或打		合唱團	實施年級	9	教學節數	本學期共 (20)		社團編號	02	
彈性學習課	彈性學習課程規範 2. □社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)									
1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力,體認藝術價值。 總綱或領綱核心素養 2. 培養主動參與藝術的興趣與習慣,促進美善生活。										
課程目	4. 透過合唱練習讓學生學習團隊合作的精神 5. 讓學生因著歌唱能放鬆心情 6. 透過合唱能認識多國音樂及語言									
					課程架構脈絡					
教學期程	節數	單元或課程名	名稱 鸟	學習內容	學習目標		學習評	·量(評量方式)	備註	
1-4 週	4	楊逵音樂會	會 用鋤	頭寫詩	探討藝術活動中社會議	題的意義	表演式言	评量		
5-18 週	5-18 週 16									

臺南市立新化國民中學 110 學年度第1 學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

			110 1 1 2 7 1 1 79	, - , - , - , - , - , - , - , - , - , -	. , , _ , _ , , , , , , , , , , , , , ,						
社團活動或技	藝課程名稱	曼陀林	實施年級	9年級 教學節	數 本學期共(20)節	社團編號 03					
彈性學習課	程規範	2.■社團活動與技	支藝課程(■ 社團活動□	技藝課程)							
總綱或領綱相	核心素養	J-B3 具備藝術展 進生活的豐富性與	身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 演的一般知能及表現能力,欣賞各種藝術的風格和價值,並了解美感的特質、認知與表現方式,增 是美感體驗。 合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。								
ま程目標 2·参興演出培養表現的能力。											
課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量)	5式) 備註					
第 1~3 週	3	基礎練習	音階位置及彈法及節 奏練習	第 1 把位低音 So-Si 能流暢按出音	~高音 實作評量						
第 4~6 週	3	歌曲彈奏Ⅰ	簡單歌曲單音彈奏	能視譜並將歌曲音 出	· 階彈 實作評量						
第 7~9 週	3	顫音彈奏法 [右手快速撥彈片	將顫音表現流利	實作評量						
第 10~12 週	3	顫音彈奏法 [[左右手搭配,左手按 音階,右手彈顫音	能快速的找出音階 及彈奏指定的拍子	雪作評量						
第 13~15 週	3	歌曲彈奏II	簡單歌曲顫音彈奏	能用顫音的方式彈 曲	彈奏歌實作評量						
第 16~18 週	3	歌曲演奏	歌曲演奏	能將樂曲節拍、旋 輕重表現出來	注律及 實作評量						

臺南市立新化國民中學 110 學年度第2學期9年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

	2	- 1110 - 1111	1 2/1 - 1//	77 1次7 127 日 1571	1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1						
社團活動或技	藝課程名稱	曼陀林社團	實施年級	9年級 教學節數	本學期共(20)節	社團編號	03				
彈性學習課	程規範	2. ■社團活動與技	[藝課程(■社團活動□	课程(■社團活動□技藝課程)							
J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。											
ま程目標 2·参與演出培養表現的能力。											
			課程	架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註					
第 1~4 週	4	歌曲演奏	樂器彈奏技巧練習	顫音與單音的銓釋技巧	實作評量						
第 5~8 週	4	歌曲演奏	樂器彈奏技巧練習 歌曲表現練習	分部彈奏樂曲,表現出 樂曲的情感	實作評量						
第 9~12 週	4	歌曲演奏	歌曲表現練習	多元曲風的歌曲彈奏	實作評量						
第 13~16 週	4	音樂會準備	熟練歌曲演奏	歌曲演奏練習熟練	實作評量						
第 17~18 週	4	音樂會	熟練歌曲演奏	歌曲演奏練習熟練	實作評量						

臺南市立新化國民中學 110 學年度第1 學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	藝課程名稱	羽球社	實施年級	9上 教學節數	本學期共(20)節	社團編號 04					
彈性學習課	程規範	2. ■社團活動與	技藝課程(■社團活動□]技藝課程)							
總綱或領綱相	核心素養	1. 培養羽球基本認 2. 強調品德、修養									
課程目	標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質									
		課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註					
第 1-3 週	3	羽毛球握拍	學會正手握拍及發 力方式	正確的握拍	講解、動作演練						
第 4-6 週	3	基本球路	發球、高遠球介紹 與練習	正拍長球	講解、動作演練						
第 7-9 週	3	基本球路	切球介紹與練習	正拍切球	講解、動作演練						
第 10-12 週	3	基本球路	網前球、挑球	挑球、網前球介紹與約 習	講解、動作演練						
第 13-15 週	3	基本球路	步法練習綜合練習	步伐介紹與練習	講解、動作演練						
第 16-18 週	3	總複習	比賽	比賽	講解、動作演練						

臺南市立新化國民中學 110 學年度第2學期9年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技		羽球		施年級	9上	教學節數	本學期共()節	社團編號	04
彈性學習課	程規範	2. ■社團活動	與技藝課程(■	土團活動[]技藝課程)						
總綱或領綱相	该心素養	1. 培養羽球基 2. 強調品德、1	本認知及興趣 俢養、防身等價(直觀							
課程目	標	1.提升體能攻12.增強身心靈的									
	課程架構脈絡										
教學期程	節數單	元或課程名稱	學習內	容	學習目標			學習評	量(評量方式)) 備言	注
第 1-3 週	3	羽毛球握拍	學會正手握扣 方式	白及發力	正確的握拍			講解、	動作演練		
第 4-6 週	3	基本球路	發球、高遠球?	介紹與練	正拍長球	正拍長球			動作演練		
第 7-9 週	3	基本球路	切球介紹與練	羽白	正拍切球		۽ آ		動作演練		
第 10-12 週	3	基本球路	網前球、挑球		挑球、網	前球介紹與	練習言		動作演練		
第 13-15 週	13-15 週 3 基本球路			習綜合練習 步伐介紹與練習			ع ا	講解、動作演練			
第 16-18 週	3	總複習	比賽		比賽			講解、	動作演練		

臺南市立新化國民中學 110 學年度第1 學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	藝課程名稱	桌遊社	實施年級	9上 教	學節數	本學期共(20)節	社團編號	05	
彈性學習語	果程規範	2. □社團活動與技	[藝課程(■社團活動□	技藝課程)							
總綱或領綱	核心素養	運用多元智能的思	·考,藉由桌遊以主題學	^显 習的方式,給-	予學生多え	亡的刺激和	幾會,	發掘自己	的能力,並表現	儿出來	
課程目	標	協助學生找到適合	今自己智能型態、目標、興趣的課程和學習風格								
			課程	2架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	課程名稱 學習內容 學習目標 學習評量(評量)					量方式)	備註		
1	1 桌並	 连與多元智能概論	多元智能概述與規則 建立	多元智能學習 活動公約與團		口頭評量	-				
2-4	3	桌遊活動	人際智能發掘	透過桌遊進發、學習	行智能開	分組評量	- -				
5-8	4	桌遊活動	空間智能發掘	透過桌遊進發、學習	行智能開	分組評量	-				
9-14	6	桌遊活動	邏輯數學智能發掘	透過桌遊進發、學習	行智能開	個人評量					
15-18	4	桌遊活動	肢體動覺智能發掘	透過桌遊進 發、學習	行智能開	個人評量					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市立新化國民中學 110 學年度第 2 學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	藝課程名稱	桌遊社		實施年級	9下	教學節數	本學期共	(20)節	社團編號	05		
彈性學習課	程規範	2. □社團活動與技	藝課程(■	课程(■社團活動□技藝課程)									
總綱或領綱相	核心素養	運用多元智能的思	考,藉由	,藉由桌遊以主題學習的方式,給予學生多元的刺激和機會,發掘自己的能力,並表現出來									
課程目標協助學生找到適合自己智能型態、目標、興趣的課程和學習風格													
課程架構脈絡													
教學期程	節數	單元或課程名稱	學	習內容	學	習目標	學習	評量(評	²量方式)	備註			
1-3	3	桌遊活動	語文智能	發掘	透過桌遊 發、學習	连 進行智能 [開 口頭評	里					
4-8	5	桌遊活動	音樂智能	發掘	透過桌遊 發、學習	主進行智能	開 分組評	量					
9-13	5	桌遊活動	自然觀察	智能發掘	透過桌遊 發、學習	连進行智能	開 分組評	量					
14-18	5	桌遊活動	內省智能	發掘	透過桌遊 發、學習	连進行智能	開個人評	個人評量					

臺南市立新化國民中學 110 學年度第一學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	藝課程名稱	木工社	實施年級 9_	上 教學節數	本學期共(20)節 社[图編號 06			
彈性學習誤	果程規範	2.□社團活動與技	[藝課程(■社團活動□	技藝課程)		·			
總綱或領綱核心素養									
課程目標 讓學生從實作中學習到:設計、合作、美感、觀察、技巧以及流程規劃,認識並感受原木的溫度。									
			課和	2架構脈絡					
教學期程	節數	單元或課程名稱	備註						
第 1-3 週	3	認識木工車床 基本刀法入門	基本操作機器及基礎 刀法練習	學會木工車床基本刀法	做好 MEMO 夾				
第 4-6 週	3	基本刀法創作	基礎刀法練習與創作	能用基本刀法創作	做好球棒吊飾				
第 7-9 週	3	認識線鋸機 基本線鋸機操作	基本操作機器及線鋸 機練習	學會線鋸機用法	完成拼圖鑰匙圈				
第 10-12 週	3	進階刀法入門	轉弧刀的應用	學會轉弧刀	完成圓球或雞蛋				
第 13-15 週	3 進階刀法練習 轉弧刀及其創作 利用轉弧刀進行更精熟 完成陀螺 的練習								
第 16-18 週 3 進階刀法創作 進階轉弧刀及其創作 利用轉弧刀進行創作 完成香菇與栗子									

臺南市立新化國民中學 110 學年度第二學期 9 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	藝課程名稱	木工	實施年級 9-	下	本學期共(20)節	社團編號	06	
彈性學習課	具程規範	2. □社團活動與技	藝課程(■ 社團活動□	技藝課程)				
總綱或領綱核心素養								
課程目標 讓學生從實作中學習到:設計、合作、美感、觀察、技巧以及流程規劃,認識並感受原木的溫度。								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(言	平量方式)	備註	
第 1-6 週	3	基本夾具入門	基礎夾具練習與創作	學會木工車床基	本夾具 完成才	木盤		
第 7-9 週	3	進階線鋸機操作	基本操作機器及線鋸 機進階練習	學會進階線鋸棉	幾用法 完成透光	疊層燈		
第 10-15 週	3	進階夾具入門	夾具進階應用	學會車杯子 完成杯子				
第 16-18 週	3	進階夾具創作	練習拚木及車盤子	利用夾具進行創	意創作 完成拼标	反盤子		

臺南市市立新化國中110學年度第一學期9年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	支藝課 和	呈名稱	流行街舞	實施年級	9上	教學節數	本學期共(20)節	社團編	號 07
彈性學習	課程規	範	2. □社團活:	動與技藝課程(■	社團活動□₺	支藝課程)				
總綱或領網	网核心力	素養		術展演的一般知 富性與美感體驗		力,欣賞各種藝術	的風格和價值,並	了解美感的	特質、 認知	1與表現方式,增
透過流行舞蹈學習不同變化的特色舞蹈 課程目標										
					課和	呈架構脈絡				
教學期程	節數	單元	或課程名稱	學習內容			學習目標	學習評量式		備註
1~3 週	3	济	1.行舞蹈	討論演出舞碼		透過 學習	喜爱的舞碼刺激	口頭評量		
4~6 週	3	济	行舞蹈	開始舞碼的三 之一	- 分	透過 學習	喜爱的舞碼刺激	口頭評量		
7-9 週	3	济	行舞蹈	練習舞碼三分	之	透過 學習	喜爱的舞碼刺激	實作評量		
10~12 週	3	济	行舞蹈	舞碼隊形變化		透過 學習	喜爱的舞碼刺激	個人評量		
13~15 週	3	济	行舞蹈	舞碼隊形變化習		透過 學習	喜爱的舞碼刺激	分組評量		
16~18 週	3	济	行舞蹈	複習		透過 學習	喜愛的舞碼刺激	分組評量		

臺南市立新化國中110學年度第二學期9年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

								.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		•	
社團活動或技	支藝課程/	名稱	流行熱舞	實施年級	9下	教學節數	本學期共(20) í	節社	 事編號	07
彈性學習	課程規範		2. □社團活動與	技藝課程(■社團活動□]技藝課程)	<u>"</u>			,,,		
總綱或領綱	月核心素>	Š	J-B3 具備藝術原 增進生活的豐富	長演的一般知能及表現前 性與美感體驗。	 	種藝術的風	格和價值,並	5了解美)	感的特質	質、 認知	與表現方式,
課程	目標		透過流行舞蹈學	習不同變化的特色舞蹈							
課程架構脈絡											
教學期程	節數	單	元或課程名稱	學習內容	學	習目標	學習評	量(評量フ	方式)		備註
1~3 週	3		流行舞蹈	開始舞碼第二首	透過喜愛習	透過喜愛的舞碼刺激學習					
4~6 週	3		流行舞蹈	練習舞碼、隊形編排	透過喜愛習	的舞碼刺激學	口頭評量				
7-9 週	3		流行舞蹈	隊形編排、總複習一 跟二舞碼	透過喜愛習	的舞碼刺激學	分組評量				
10~12 週	3		流行舞蹈	學期中第二次評量	透過喜愛的舞碼刺激學 分組評量						
13~15 週	3		流行舞蹈	開始舞碼第三首	透過喜愛的舞碼刺激學 個人評量						
16~18 週	3		流行舞蹈	開始練習動作、做重 點教學							

臺南市立新化國民中學 110 學年度第1 學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	藝課程名	34 排球社 實施年級 九年級上學期 教學節數 本學期共(20)節 社團編號 08							08	
彈性學習課	程規範	2. □社團活動與技	支藝課程(■ 社團活動□	技藝課程)				1		
3. 具備運動相關專業知識及其應用之能力 總綱或領綱核心素養 4. 具備團隊合作之能力 5. 強調品德、修養、防身等價值觀										
3. 透過排球運動增進學生對排球運動的興趣 課程目標 4. 認識排球之規則及進行比賽 5. 培養良好運動習貴,建立終身運動的習慣										
			課程	星架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目	標	學習評	量(評	≟量方式)	備註
第 1-2 週	2	排球簡介	安全注意事項解 說,規則講解	了解排球基	本規則	講解	講解、動作演練			
第 3-5 週	3	基本動作	低手接發球介紹與 練習	低手接	發球	講解	、動	作演練		
第 6-8 週	3	基本動作	上手接發球介紹與 練習	上手接	發球	講解	、動	作演練		
第 9-11 週	3	基本動作	攻擊介紹與練習	攻擊剎	战球	講解	、動	作演練		
第 12-14 週	3	基本動作	攔網介紹練習	攔網 講解、動作演練						
第 15-18 週	3	總複習	比賽	比賽		講解	、動	作演練		

臺南市立新化國民中學 110 學年度第2 學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	藝課程	排球社	球社 實施年級 九年級下學期 教學節數 本學期共 (20)節 社團編號 08						
彈性學習課程	星規範	2. □社團活動與技藝部	果程(■ 社團活動□技藝	課程)	·			·	
總綱或領綱核	6. 具備運動相關專業知識及其應用之能力 總綱或領綱核心素養 7. 具備團隊合作之能力 8. 強調品德、修養、防身等價值觀								
6. 透過排球運動增進學生對排球運動的興趣 7. 認識排球之規則及進行比賽 8. 培養良好運動習貴,建立終身運動的習慣									
			課程	架構脈絡					
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習目標 學習評量(評量方式)				
第 1-2 週	2	排球簡介	安全注意事項解 說,規則講解	了解排球基本	k 規則	講解、動	作演練		
第 3-5 週	3	基本動作	低手接發球介紹與 練習	低手接發	球	講解、動	作演練		
第 6-8 週	3	基本動作	上手接發球介紹與 練習	上手接發	球	講解、動	作演練		
第 9-11 週	3	基本動作	攻擊介紹與練習	攻擊殺玛	求	講解、動	作演練		
第 12-14 週	3	基本動作	攔網介紹練習	習 講網 講解、動作演練					
第 15-18 週	3	總複習	比賽	比賽 講解、動作演練					

臺南市立新化國民中學 110 學年度第1 學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

	,	1 11 11 11 11	1 1 1 2	1 // -		. , .	, , , –	_	• • • •		V=		
社團活動或技藝	課程名稱	籃球社	實施年級	九上	教學	節數	本學期共(20)節	社團編號	虎 ()9	
彈性學習課和	呈規範	2. □社團活動	與技藝課程(■社	團活動□技藝部	果程)						- 19		
總綱或領綱核	心素養		本認知及興趣 、修養、防身等()	貫值觀									
課程目材	票	9. 提升體能攻10. 增強身心											
				課系	呈架構用	派絡							
教學期程	節數	單元或課程名 稱	學習序	內容			學習目	標			量(評量)	方	備註
第 1-3 週	3	籃球傳球	學會持球、雙 基本事				正確的扫	持球		講解、	動作演	練	
第 4-6 週	3	基本傳球	學會雙手過肩 本動				基本傳球	動作		講解、	動作演	練	
第 7-9 週	3	基本運球	各種運球介	紹與練習			基本運球	動作		講解、	動作演	練	
第 10-12 週	3	基本運球	單手運球、	雙手運球		移動傳	球、運球	介紹與	!練習	講解、	動作演	練	
第 13-15 週	3	基本球路	基本動作練習	图綜合練習		ĵ	攻防介紹與	具練習		講解、	動作演	練	
第 16-18 週	3	總複習	比多				比賽			講解、	動作演	練	

臺南市立新化國民中學 110 學年度第2 學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	藝課程	籃球社	實施年級 九年	級下學期 教學節數	本學期共 (20)節	社團編號	09		
彈性學習課程	呈規範	2. □社團活動與技藝部	果程(■ 社團活動□技藝	課程)		-			
總綱或領綱核心素養 11. 培養羽球基本認知及興趣 12. 強調品德、修養、防身等價值觀									
課程目標 11. 提升體能攻防訓練 12. 增強身心靈的素質									
			課程	架構脈絡					
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(討	平量方式)	備註		
第 1-3 週	3	籃球傳球	學會持球、雙手直 臂傳球基本動作	正確的持球	講解、動	作演練			
第 4-6 週	3	基本傳球	學會雙手過肩擊地 傳球基本動作	基本傳球動作	講解、動	作演練			
第 7-9 週	3	基本運球	各種運球介紹與練 習	基本運球動作	講解、動	作演練			
第 10-12 週	3	基本運球	單手運球、雙手運 球	移動傳球、運球介 與練習) 講解、動	作演練			
第 13-15 週	3	基本球路	基本動作練習綜合 練習	合 攻防介紹與練習 講解、動作演練					
第 16-18 週	3	總複習	比賽	比賽 講解、動作演練					

臺南市立新化國民中學 110 學年度第一學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技	藝課程	管樂團 實施年級 9 教學節數 本學期共 (20)節						10				
彈性學習課程	足規範	2. □社團活動與	技藝課程(■ 社團活動□技	(藝課程)								
總綱或領綱核	總綱或領綱核心素養 1. 透過參與審美活動培養感受力與理解力,體認藝術價值。 2. 培養主動參與藝術的與趣與習慣,促進美善生活。											
課程目標	7. 透過管樂團練習讓學生學習團隊合作的精神 課程目標 8. 讓學生因著演奏音樂能放鬆心情 9. 讓學生透過管樂團能認識多國音樂											
			苦	果程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名 稱	學習內容		ė	學習目標		學習評量 (評量方式)	備註			
1-5 週	5	認識管樂團 基本練習	認識五線譜.節奏訓練.認識樂器.學習與他人合奏	力。 音 2-IV-1 能使用	藝-J-C2 透過藝術實踐,建立利他與合群的知能,培養團隊合作與溝通協調的能力。 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙,賞析各類音樂作品,體會藝術文化之美。 音1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮,推行歌唱及演奏,展現音樂美咸意識。							
6-14 週	9	基本練習校慶樂團	開會. 頒獎. 禮成樂 暖場樂演出	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮,進行歌唱及演奏,展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐,建立利他與合群的知能,培養團隊合作與溝通協調的能 力。					藝-J-C2 透過藝術實踐,建立利他與合群的知能,培養團隊合作與溝通協調的能 表 2		表演評量	
15-20 週	7	基本練習 年貨大街準備	流浪到淡水. 快樂出航. 强雨生組曲…									

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

臺南市立新化國民中學 110 學年度第二學期九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技 名稱	藝課程	管樂團	實施年級	九	教學節數	本學期共 (20)節	社團編號	10	
彈性學習課程	呈規範	2. □社團活動與技藝部	Ŗ程(■ 社團活動□技藝	課程)					
總綱或領綱核	心素養	1. 透過參與審美活動均2. 培養主動參與藝術的			直。				
課程目標		10. 透過管樂團練習讓學生學習團隊合作的精神 11. 讓學生因著演奏音樂能放鬆心情 12. 讓學生透過管樂團能認識多國音樂							
			課程	星架構脈絡					
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標		平量(評量	備註	
1-6 週	6	基本練習楊達玫瑰音樂會	演出曲目	能,培養團隊行音 2-IV-1 能使 樂作品,體會 音1-IV-1 能理解	術實踐,建立利他 合作與溝通協調的負 用適當的音樂語彙 藝術文化之美。 異音樂符號並回應	能力。 ,賞析各類音 表演評 指揮,進行	· 量		
5-18 週	11	基本練習成果發表會	開會頒獎禮成樂.配 合典禮演出曲目	唱及演奏,展现藝-J-C2 透過藝	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮,進行歌唱及演奏,展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐,建立利他與合群的知能,培養團隊合作與溝通協調的能力。		· 量		