臺南市立新化國民中學 110 學年度第 1 學期 7 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	跆拳道	20	是■　否□	■每週【 1 】節 □隔週【　】節
2	合唱團	20	是■　否□	■每週【 1 】節 □隔週【　】節
3	桌遊	20	是■　否□	■每週【 1 】節 □隔週【　】節
4	木工	20	是■　否□	■每週【 1 】節 □隔週【　】節
5	魔術	20	是■　否□	■每週【 1 】節 □隔週【　】節
6	樂樂棒	20	是■　否□	■每週【 1 】節 □隔週【　】節
7	管樂	20	是■　否□	■每週【 1 】節 □隔週【　】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立新化國民中學110學年度第2學期7年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	跆拳道	20	是■　否□	■每週【 1 】節 □隔週【　】節
2	合唱團	20	是■　否□	■每週【 1 】節 □隔週【　】節
3	桌遊	20	是■　否□	■每週【 1 】節 □隔週【　】節
4	木工	20	是■　否□	■每週【 1 】節 □隔週【　】節
5	魔術	20	是■　否□	■每週【 1 】節 □隔週【　】節
6	樂樂棒	20	是■　否□	■每週【 1 】節 □隔週【　】節
7	管樂	20	是■　否□	■每週【 1 】節 □隔週【　】節

臺南市立新化國民中學 110 學年度第 1 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	跆拳道社團	實施年級	7 年級上	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	01
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. 培養跆拳道基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-4 週	4	熱身，步伐，旋踢	加強動作記憶	正確的步伐及旋踢動作	講解、動作演練 30 秒踢擊次數計	
第 5-8 週	4	防禦上端，中端練習	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性	
第 9-12 週	4	兩人一組，一步對練	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性	
第 13-16 週	4	旋踢+後踢，踢靶練習	練習連續攻擊	攻防介紹與練習	講解、動作演練 練習連續攻擊	
第 17-20 週	4	練習太極一章	訓練身形步伐	基本品勢動作	講解、動作演練 18 個動作正確性	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立新化國民中學 110 學年度第 2 學期 7 年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	跆拳道社團	實施年級	7 年級下	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	01
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. 培養跆拳道基本認知及興趣 2. 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標	1. 提升體能攻防訓練 2. 增強身心靈的素質						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-4 週	4	熱身，步伐，旋踢	加強動作記憶	正確的步伐及旋踢動作	講解、動作演練 30 秒踢擊次數計	
第 5-8 週	4	防禦上端，中端練習	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性	
第 9-12 週	4	兩人一組，一步對練	練習防禦+攻擊	基本防禦及攻擊動作	講解、動作演練 防禦正確性	
第 13-16 週	4	旋踢+後踢，踢靶練習	練習連續攻擊	攻防介紹與練習	講解、動作演練 練習連續攻擊	
第 17-20 週	4	練習太極一章	訓練身形步伐	基本品勢動作	講解、動作演練 18 個動作正確性	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市公立新化國民中學 110 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	02
彈性學習課程規範		2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養		1.透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2.培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。					
課程目標	1.	2. 透過合唱練習讓學生學習團隊合作的精神 3. 讓學生因著歌唱能放鬆心情 4. 透過合唱能認識多國音樂及語言					

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱		學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1-5 週	5	發聲練習、呼吸運動		音階、母音練唱	透過文字、肢體及藝術等各種符號進行表達歌唱藝術	表演式評量	
6-9 週	4	伸展肢體		律動、節奏練習	透過文字、肢體及藝術等各種符號進行表達歌唱藝術	表演式評量	
10-14 週	5	校園民歌		音程、和聲練習	探討藝術活 動中社會議題的意義	分組評量	
15—20 週	6	年貨大街音樂會		英語歌曲練唱	關懷全球藝術與文化的多元與差異	表演式評量	

臺南市公立新化國民中學 110 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	合唱團	實施年級	七	教學節數	本學期共 (20)節	社團編號	02
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1.透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2.培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標	5. 透過合唱練習讓學生學習團隊合作的精神 6. 讓學生因著歌唱能放鬆心情 7. 透過合唱能認識多國音樂及語言						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1-4 週	4	楊逵音樂會	用鋤頭寫詩	探討藝術活 動中社會議 題的意義	表演式評量	
5-20 週	16	歡唱 109 音樂會暨畢業歌曲	多國語言及畢業合唱曲	關懷全球藝術與文化的多元與差異	表演式評量	

臺南市立新化國民中學 110 學年度第 1 學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	七上	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	03
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	運用多元智能的思考，藉由桌遊以主題學習的方式，給予學生多元的刺激和機會，發掘自己的能力，並表現出來						
課程目標	協助學生找到適合自己智能型態、目標、興趣的課程和學習風格						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1	1	桌遊與多元智能概論	多元智能概述與規則建立	多元智能學習輔助認知活動公約與團隊建立	口頭評量	
2-4	3	桌遊活動	人際智能發掘	透過桌遊進行智能開發、學習	分組評量	
5-8	4	桌遊活動	空間智能發掘	透過桌遊進行智能開發、學習	分組評量	
9-14	6	桌遊活動	邏輯數學智能發掘	透過桌遊進行智能開發、學習	個人評量	
15-18	4	桌遊活動	肢體動覺智能發掘	透過桌遊進行智能開發、學習	個人評量	
19-20	2	桌遊活動	期末總合競賽	透過競賽活動了解學習狀況	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註**可**加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。
◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市立新化國民中學 110 學年度第 2 學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	七下	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	03
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	運用多元智能的思考，藉由桌遊以主題學習的方式，給予學生多元的刺激和機會，發掘自己的能力，並表現出來						
課程目標	協助學生找到適合自己智能型態、目標、興趣的課程和學習風格						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1-3	3	桌遊活動	語文智能發掘	透過桌遊進行智能開發、學習	口頭評量	
4-8	5	桌遊活動	音樂智能發掘	透過桌遊進行智能開發、學習	分組評量	
9-13	5	桌遊活動	自然觀察智能發掘	透過桌遊進行智能開發、學習	分組評量	
14-18	5	桌遊活動	內省智能發掘	透過桌遊進行智能開發、學習	個人評量	
19-20	2	桌遊活動	期末總合競賽	透過競賽活動了解學習狀況	實作評量	

臺南市立新化國民中學 110 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	木工社	實施年級	七上	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	04
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養							
課程目標	讓學生從實作中學習到：設計、合作、美感、觀察、技巧以及流程規劃，認識並感受原木的溫度。						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-3 週	3	認識木工車床 基本刀法入門	基本操作機器及基礎刀法練習	學會木工車床基本刀法	做好 MEMO 夾	
第 4-6 週	3	基本刀法創作	基礎刀法練習與創作	能用基本刀法創作	做好球棒吊飾	
第 7-9 週	3	認識線鋸機 基本線鋸機操作	基本操作機器及線鋸機練習	學會線鋸機用法	完成拼圖鑰匙圈	
第 10-12 週	3	進階刀法入門	轉弧刀的應用	學會轉弧刀	完成圓球或雞蛋	
第 13-15 週	3	進階刀法練習	轉弧刀及其創作	利用轉弧刀進行更精熟的練習	完成陀螺	
第 16-18 週	3	進階刀法創作	進階轉弧刀及其創作	利用轉弧刀進行創作	完成香菇與栗子	
第 19-20 週	2	刀法綜合練習	自由創作	利用已學的刀法創作作品	完成雪人	

臺南市立新化國民中學 110 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	木工		實施年級	7 下	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	04
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■團活動□技藝課程)							
總綱或領綱核心素養								
課程目標	讓學生從實作中學習到：設計、合作、美感、觀察、技巧以及流程規劃，認識並感受原木的溫度。							

	課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱		學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-6 週	3	基本夾具入門		基礎夾具練習與創作	學會木工車床基本夾具	完成木盤	
第 7-9 週	3	進階線鋸機操作		基本操作機器及線鋸機進階練習	學會進階線鋸機用法	完成透光疊層燈	
第 10-15 週	3	進階夾具入門		夾具進階應用	學會車杯子	完成杯子	
第 16-20 週	3	進階夾具創作		練習拚木及車盤子	利用夾具進行創意創作	完成拼板盤子	

臺南市公立新化國中 110 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	魔術社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(　20　)節	社團編號	05
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程(☑社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	☑A1.身心素質與自我精進☑A2.系統思考與解決問題□A3.規劃執行與創新應變 □B1.符號運用與溝通表達□B2.科技資訊與媒體素養☑B3.藝術涵養與生活美學 □C1.道德實踐與公民責任☑C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解						
課程目標	**由淺入深學習魔術技巧、培養自信心與表達能力**						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1-4 週	4	魔術知識與基本技巧 生活魔術	了解魔術的價值、意義及基礎手法	透過日常物品搭配道具或手法完成魔術表演	抽問上課內容 魔術表演驗收	
5-10 週	6	撲克牌魔術 硬幣魔術	撲克牌、硬幣魔術基礎手法與表演流程	透過撲克牌和硬幣表演各式各樣的魔術	抽問上課內容 魔術表演驗收	
11-16 週	6	近距離街頭魔術 遠距離舞台魔術	不同表演類型的必學知識與各式應用道具	透過各式各樣的魔術道具表演不同類型的魔術	抽問上課內容 魔術表演驗收	
17-20 週	4	橡皮筋魔術 魔術表演影片賞析	透過實際觀看職業魔術表演分析要點	透過橡皮筋搭配特殊手法表演各式各樣的魔術	抽問上課內容 魔術表演驗收	

臺南市立新化國中 110 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	魔術社	實施年級	七年級	教學節數	本學期共(　20　)節	社團編號	05
彈性學習課程規範	社團活動與技藝課程(☑社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養 (請於右方勾選)	☑A1.身心素質與自我精進☑A2.系統思考與解決問題□A3.規劃執行與創新應變 □B1.符號運用與溝通表達□B2.科技資訊與媒體素養☑B3.藝術涵養與生活美學 □C1.道德實踐與公民責任☑C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解						
課程目標	**由淺入深學習魔術技巧、培養自信心與表達能力**						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1-2 週	2	話術與特殊技巧 互動魔術	專業知識、專業手法 以及互動技巧	透過一些專業魔術道具 與手法完成魔術表演	抽問上課內容 魔術表演驗收	
3-6 週	4	撲克牌與硬幣魔術 橡皮筋與生活魔術	撲克牌、硬幣、橡皮筋 魔術與生活魔術	更加進階的撲克牌、硬 幣和橡皮筋的手法	抽問上課內容 魔術表演驗收	
7-10 週	4	業餘魔術道具 職業魔術道具	由淺入深地接觸更多 不同的魔術道具	透過不同魔術道具表演 更多不同類型的魔術	抽問上課內容 魔術表演驗收	
11-17 週	7	魔術道具 DIY 選擇製作材料	自製魔術道具，並了 解更多應用的原理	利用各種材料製作魔術 道具，並實際應用	抽問上課內容 魔術表演驗收	
17--20 週	3	專業手法 魔術表演影片賞析	透過實際觀看職業魔 術表演分析要點	職業魔術師於職場上常 用之專業道具與手法	抽問上課內容 魔術表演驗收	

臺南市立新化國民中學 110 學年度第 1 學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	樂樂棒球社	實施年級	七年級上學期	教學節數	本學期共(　20　)節	社團編號	06
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	3. 具備運動相關專業知識及其應用之能力 4. 具備團隊合作之能力 5. 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標	3. 透過樂樂棒球運動增進學生對棒球運動的興趣 4. 認識樂樂棒球之規則及進行比賽 5. 培養良好運動習貫，建立終身運動的習慣						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-2 週	2	樂樂棒球簡介	安全注意事項解說，規則講解	了解樂樂棒球基本規則	講解、動作演練	
第 3-4 週	2	基本動作	傳接球介紹與練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練	
第 5-8 週	4	基本動作	守備位置介紹與練習	滾地球及高飛球的接傳動作	講解、動作演練	
第 9-11 週	3	基本動作	打擊動作介紹與練習	正確的打擊姿勢介紹與練習	講解、動作演練	
第 12-14 週	3	基本動作	跑壘動作介紹與練習	正確跑壘與練習	講解、動作演練	
第 15-19 週	5	總複習	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第 19-20 週	2	跑壘大賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	

臺南市立新化國民中學 110 學年度第 2 學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	樂樂棒球社	實施年級	七年級下學期	教學節數	本學期共（ 20）節	社團編號	06
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	6. 具備運動相關專業知識及其應用之能力 7. 具備團隊合作之能力 8. 強調品德、修養、防身等價值觀						
課程目標	6. 透過樂樂棒球運動增進學生對棒球運動的興趣 7. 認識樂樂棒球之規則及進行比賽 8. 培養良好運動習貴，建立終身運動的習慣						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-2 週	2	樂樂棒球簡介	安全注意事項解說，規則講解	了解樂樂棒球基本規則	講解、動作演練	
第 3-4 週	2	基本動作	傳接球介紹與練習	傳接球的正確動作	講解、動作演練	
第 5-8 週	4	基本動作	守備位置介紹與練習	滾地球及高飛球的接傳動作	講解、動作演練	
第 9-11 週	3	基本動作	打擊動作介紹與練習	正確的打擊姿勢介紹與練習	講解、動作演練	
第 12-14 週	3	基本動作	跑壘動作介紹與練習	正確跑壘與練習	講解、動作演練	
第 15-19 週	5	總複習	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	
第 19-20 週	2	跑壘大賽	分組比賽	分組比賽	講解、動作演練	

臺南市立新化國民中學 110 學年度第一學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	管樂團	實施年級	7	教學節數	本學期共（ 20 ）節	社團編號	07
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1.透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2.培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標	8. 透過管樂團練習讓學生學習團隊合作的精神 9. 讓學生因著演奏音樂能放鬆心情 10. 讓學生透過管樂團能認識多國音樂						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量（評量方式）	備註
1-5 週	5	認識管樂團 基本練習	認識五線譜.節奏訓練.認識樂器.學習與他人合奏	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 音1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。	表演評量	
6-14 週	9	基本練習 校慶樂團	開會.頒獎.禮成樂 暖場樂演出	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	表演評量	
15-20 週	7	基本練習 年貨大街準備	流浪到淡水.快樂出航.張雨生組曲…	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	表演評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市立新化國民中學 110 學年度第二學期七年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	管樂團	實施年級	7	教學節數	本學期共（ 20 ）節	社團編號	07
彈性學習課程規範	2.□社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1.透過參與審美活動培養感受力與理解力，體認藝術價值。 2.培養主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。						
課程目標	11. 透過管樂團練習讓學生學習團隊合作的精神 12. 讓學生因著演奏音樂能放鬆心情 13. 讓學生透過管樂團能認識多國音樂						

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
1-6 週	6	基本練習 楊逵玫瑰音樂會	演出曲目	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 音 2-IV-1 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 音1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。	表演評量	
5-17 週	11	基本練習 成果發表會	演出曲目	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	表演評量	
18-20 週	3	基本練習 畢業典禮樂團	開會頒獎禮成樂.配合典禮演出曲目	音 1-IV-1 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	表演評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)