臺南市立新化區新化國民中學 110 學年度第一學期 八/九 年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版+自編教材	實施年級 (班級/組別)	810/911	教學節數	每週(1)節
課程目標	1. 認識(精熟)大、小寫英文字母與唸讀常見單字、簡易英文句子。 2. 培養學生英文的能力，協助下能以簡易的方式做回應，或運用在日常生活中。 3. 建立學生學習英文的興趣和正向的學習態度，奠定學習的基礎。				
該學習階段 領域核心素養	英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範 疇、提升學習效果，同時養 成資訊倫理素養。 英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週~第五週	Have You Ever Tried These Dishes?	5	1.能認識食物或節慶相關的英文。	1-Ⅳ-1-1:能認識課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-3-1:能認識基本句型的句子。 1-Ⅳ-4-1:能認識生活中的簡單對話內容。 2-Ⅳ-1-1:能唸出課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6-1:能認識基本的句型。 3-Ⅳ-7-1:能認識日常簡單對話的內容。 4-Ⅳ-1-1:能認識常用字詞。 4-Ⅳ-2-1:能仿寫英文句子。	Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。 Ae-Ⅳ-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-Ⅳ-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-Ⅳ-1:國內外節慶習俗。	1.學習單 2.課程討論(口語表達) 3.課堂觀察	【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

				6-Ⅳ-1-1:能參與課堂中各類練習活動 6-Ⅳ-4-1:能欣賞課外的英語文多元素材，如歌曲、短片、網路等。			
第六週~第十週	自編教材	5	1.能認識常見英文單字與簡易英文句型，並能運用在日常生活中。 2.能分享自身經驗，增進口語表達能力，並與他人做互動。	1-Ⅳ-1-1:能認識課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-3-1:能認識基本句型的句子。 1-Ⅳ-4-1:能認識生活中的簡單對話內容。 2-Ⅳ-1-1:能唸出課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6-1:能認識基本的句型。 3-Ⅳ-7-1:能認識日常簡單對話的內容。 4-Ⅳ-1-1:能認識常用字詞。 4-Ⅳ-2-1:能仿寫英文句子。 6-Ⅳ-1-1:能參與課堂中各類練習活動 6-Ⅳ-4-1:能欣賞課外的英語文多元素材，如歌曲、短片、網路等。	Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則 Ac-Ⅳ-4:基本字詞 Ad-Ⅳ-1:基本句型。 B-Ⅳ-2:生活常見的的字詞、句型	1.學習單 2.課程討論(口語表達) 3.課堂觀察	【資訊教育】 資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯 發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。
第十一週~第十五週	Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	5	1.能認識情緒形容詞。 2.能認識與外送行業相關的英文。	1-Ⅳ-9-1:協助下能認識句子語調所表達的情緒和態度。 2-Ⅳ-6-1:協助下能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。 Ae-Ⅳ-2:常見的圖表。 B-Ⅳ-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.學習單 2.課程討論(口語表達) 3.課堂觀察	【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9:社會變

				2-Ⅳ-13-1:協助下以簡易英語進行溝通。			遷與工作/教育環境的關係。
第十六週~第二十一週	自編教材	6	1.能認識常見英文單字與簡易英文句型，並能運用在日常生活中。 2.能分享自身經驗，增進口語表達能力，並與他人做互動。	1-Ⅳ-1-1:能認識課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-3-1:能認識基本句型的句子。 1-Ⅳ-4-1:能認識生活中的簡單對話內容。 2-Ⅳ-1-1:能唸出課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6-1:能認識基本的句型。 3-Ⅳ-7-1:能認識日常簡單對話的內容。 4-Ⅳ-1-1:能認識常用字詞。 4-Ⅳ-2-1:能仿寫英文句子。 6-Ⅳ-1-1:能參與課堂中各類練習活動 6-Ⅳ-4-1:能欣賞課外的英語文多元素材，如歌曲、短片、網路等。	Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則 Ac-Ⅳ-4:基本字詞 Ad-Ⅳ-1:基本句型。 B-Ⅳ-2:生活常見的的字詞、句型	1.學習單 2.課程討論(口語表達) 3.課堂觀察	【多元文化教育】 多 J5:了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。

臺南市立新化區新化國民中學 110 學年度第二學期 八/九 年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版+自編教材	實施年級 (班級/組別)	810/911	教學節數	每週(1)節
課程目標	1. 認識(精熟)大、小寫英文字母與唸讀常見單字、簡易英文句子。 2. 培養學生英文的能力，協助下能以簡易的方式做回應，或運用在日常生活中。 3. 建立學生學習英文的興趣和正向的學習態度，奠定學習的基礎。				
該學習階段 領域核心素養	英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週~第五週	Sharing News Is OK as Long as You Check It First	5	1.能判別新聞或訊息的真假。	2-Ⅳ-6-1:協助下能做簡易的描述或回答。 6-Ⅳ-4-1:協助下接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、短片、網路等。 6-Ⅳ-6-1:協助下從網路搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	Ac-Ⅳ-3:常見的生活用語。 Ac-Ⅳ-4:基本字詞 Ad-Ⅳ-1:基本句型。 B-Ⅳ-2:生活常見的的字詞、句型 B-Ⅳ-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.學習單 2.課程討論(口語表達) 3.課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 J4:除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J7:小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10:主動尋

							求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第六週~第十週	自編教材	5	1.能認識常見英文單字與簡易英文句型，並能運用在日常生活中。 2.能分享自身經驗，增進口語表達能力，並與他人做互動。	1-Ⅳ-1-1:能認識課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-3-1:能認識基本句型的句子。 1-Ⅳ-4-1:能認識生活中的簡單對話內容。 2-Ⅳ-1-1:能唸出課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6-1:能認識基本的句型。 3-Ⅳ-7-1:能認識日常簡單對話的內容。 4-Ⅳ-1-1:能認識常用字詞。 4-Ⅳ-2-1:能仿寫英文句子。 6-Ⅳ-1-1:能參與課堂中各類練習活動 6-Ⅳ-4-1:能欣賞課外的英語文多元素材，如歌曲、短片、網路等。	Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則 Ac-Ⅳ-4:基本字詞 Ad-Ⅳ-1:基本句型。 B-Ⅳ-2:生活常見的的字詞、句型	1.學習單 2.課程討論(口語表達) 3.課堂觀察	【資訊教育】 資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯 發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。
第十一週~第十五週	Looking Back on the Good Old Days	5	1.能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流或做回應。	2-Ⅳ-4-1:協助下以簡易的英語描述自己、家人。 2-Ⅳ-5-1:協助下以簡易的英語表達個人的需求和感受。 3-Ⅳ-9-1:協助下了解故事的內容與情節。	Ac-Ⅳ-4:基本字詞 Ae-Ⅳ-8:簡易故事及短文的大意。 B-Ⅳ-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	1.學習單 2.課程討論(口語表達) 3.課堂觀察	[Lesson 4] 【品德教育】 品 J1:溝通合作與和諧人際關係。 品 J2:重視群體規範與榮

							譽。 品 J9:知行合一與自我反省。
第十六週~第二十一週	自編教材	6	1.能認識常見英文單字與簡易英文句型，並能運用在日常生活中。 2.能分享自身經驗，增進口語表達能力，並與他人做互動。	1-Ⅳ-1-1:能認識課堂中所學的字詞。 1-Ⅳ-3-1:能認識基本句型的句子。 1-Ⅳ-4-1:能認識生活中的簡單對話內容。 2-Ⅳ-1-1:能唸出課堂中所學的字詞。 3-Ⅳ-6-1:能認識基本的句型。 3-Ⅳ-7-1:能認識日常簡單對話的內容。 4-Ⅳ-1-1:能認識常用字詞。 4-Ⅳ-2-1:能仿寫英文句子。 6-Ⅳ-1-1:能參與課堂中各類練習活動 6-Ⅳ-4-1:能欣賞課外的英語文多元素材，如歌曲、短片、網路等。	Ab-Ⅳ-3:字母拼讀規則 Ac-Ⅳ-4:基本字詞 Ad-Ⅳ-1:基本句型。 B-Ⅳ-2:生活常見的的字詞、句型	1.學習單 2.課程討論(口語表達) 3.課堂觀察	【資訊教育】 資 J13:了解資訊科技相關行業之進路與生涯 發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8:工作/教育環境的類型與現況。