臺南市立新化區新化國民中學 110 學年度第一學期 七/九 年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康 軒	實施年級 (班級/組別)	708/911	教學節數	每週(2)節
課程目標	1.能說出臺灣或其他地區主要交通網與水陸運輸系統(包括公路，鐵路，機場，港口等)的發展，對臺灣經濟的影響。 2.與他人發生衝突時，能表現出民主素養的態度解決問題（如：理性溝通、相互尊重與適當妥協）。 3.能舉出臺灣各時代階段(包括史前時代，國際競爭時期，鄭氏治台，清領，日治等)的重大的政治事件或轉變及其對臺灣造成的影響。				
該學習階段 領域核心素養	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週-第 7 週	臺灣的地理	14	能說出臺灣主要交通網與水陸運輸系統	社 1b-Ⅳ-1-1 能應用社會領域內容知識解析生活經驗	地 Ab-Ⅳ-3-1 臺灣的經濟海域。	紙筆測驗 作業練習 口語測驗	【環境教育】 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第 8 週-第 14 週	臺灣的歷史	14	能舉出臺灣各時代階段(鄭氏治台，清領，日治等)的重大的政治事件或轉變及其對臺灣造成的影響	社 2b-Ⅳ-2-1 尊重不同群體文化的差異性。	歷 Bb-Ⅳ-2-1 認識臺灣原住民族的名稱		
第 15 週-第 21 週	臺灣的公民	14	與他人發生衝突時，能表現出民主素養的態度解決問題	公 Aa-Ⅳ-2-1 現代公民必須具備的基本素養	公 Hb-Ⅴ-1-1 認識公權力		

臺南市立新化區新化國民中學 110 學年度第二學期 七/九 年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康 軒	實施年級 (班級/組別)	708/911	教學節數	每週(2)節
課程目標	1.能了解影響臺灣目前人口數量分布的可能的原因 2.能聆聽臺灣各時代階段(包括史前時代、國際競爭時期、鄭氏治台、清領、日治)的重大的經濟 3.能了解個人或群體為實現其目的對他人所造成的正面影響（如：垃圾分類、隨手關燈等）。				
該學習階段 領域核心素養	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週-第 7 週	臺灣的人口與文化	14	能了解影響臺灣目前人口數量分布的可能的原因	社 1a-Ⅳ-1-1 發覺生活經驗與社會現象的關係	地 Ad-Ⅳ-3-1 認識臺灣多元族群的文化	紙筆測驗 作業練習 口語測驗	【人權教育】 J4 了解人身自由權，並具有自我保護的知能 【法治教育】 J9 進行學生權利與校園法律之初探。
第 8 週-第 14 週	日本帝國時期的臺灣	14	能聆聽臺灣各時代階段(包括史前時代、國際競爭時期、鄭氏治台、清領、日治)的重大的經濟	歷 2c-Ⅴ-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。	歷 Ea-Ⅳ-2 殖民時期的基礎建設與產業政策 歷 Eb-Ⅳ-1-1 現代教育與文化啟蒙的興起		
第 15 週-第 21 週	校園的規範	14	能了解個人或群體為實現其目的對他人所造成的正面影響（如：垃圾分類、隨手關燈等）	社 1a-Ⅳ-1-1 發覺生活經驗與社會現象的關係	公 Ab-Ⅳ-2-1 學生們在校園中的權利及應具備的德性。		