

臺南市立文賢國民中學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	文賢國中校外教學 在地產業參觀暨生涯探索活動		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	雲嘉或高屏在地觀光工廠及文化古蹟景點		
預估辦理時間	第 16 週， 110 年 12 月 16 日至 110 年 12 月 17 日	預估參與人數	285 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 雲嘉或高屏之觀光工廠 2. 雲嘉或高屏之文化機構 3. 雲嘉或高屏之古蹟景點		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一) 使學生學以致用，將課堂教學內容與校外生活互相印證 (二) 從戶外教育活動中增進對自然及人文事物的認識，培育學生愛惜生活環境的情操。 (三) 透過在地產業參觀與實作體驗，提升學生探索生涯概念，進一步認識產業文化與職業差異。		
教學流程	教學準備： 結合各領域學習內容，規畫教學參觀路線及相關學習手冊，並於戶外教育執行前將相關議題融入，提供學生了解學習內容。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>依校內各領域及生涯發展規畫需求，提出戶外教育實施計畫後，透過公開招標程序，採自由報名參加之方式，開放學生報名後，執行校外教學參觀計畫。</p> <p>回顧省思： 計畫執行後，由相關領域教師與導師協助學生將體驗心得記錄於生涯輔導紀錄手冊或相關學習紀錄。 領域教師或導師可提出相關景點體驗後之回饋，以利辦理單位於未來規畫執行時之參考。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼魏小芳
輔導室主任

校長核章： _____

臺南市立文賢國民中學校長陳一仁

臺南市立文賢國民中學 110 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級校外教學		
參與年級	九年級		
辦理地點	彰化縣、臺中市、新北市、台北市		
預估辦理時間	第 16 週， 110 年 12 月 15 日至 110 年 12 月 17 日	預估參與人數	180 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	鹿港老街、高美濕地、臺北市立動物園、淡水紅毛城及其週遭歷史建築群、六福村		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1.瞭解自然環境與人類的關係。 2.清楚臺灣各種產業的發展。 3.培養愛護大自然的精神		
教學流程	教學準備： 1.蒐集各種教學相關資料。 2.編制學習單。 參訪規劃： 1.發文相關單位進行預約。 2.安排遊覽車及帶隊人員。 回顧省思： 配合學習單進行。		
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____