## 臺南市立文賢國民中學 110 學年度第一學期八年級彈性學習 愛的進行式課程計畫

課程名和	稱	有愛.無磷	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節					
		1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)									
		3. □特殊需求領域課程									
彈性學習	課	身障類:[	]生活管理□社會技巧□	]學習策略□職業教	女育□溝通訓練□點≒	₽□定向行動□功能性動	作訓練□輔助科技ュ	<b>運用</b>			
程		資優類:[	□創造力□領導才能□情	意發展□獨立發展	Ę						
四類規範	範	其他類:□藝	術才能班及體育班專門言	果程							
		4. □其他類記	果程								
				□戶外教育□班際	或校際交流□自治活	動□班級輔導□學生自主	學習□領域補救教	學			
設計理為	念	認同和關係:自我認同、尊重差異。									
本教育階	段	A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養,並能行動與反思,以有效處理及解決生活、生命問題。									
總綱核心	素	B1 具備理解	及使用語言、文字、 <del>數</del> 理	<del>里、肢體及藝術等</del>	<del>各種符號</del> 進行表達、	溝通及互動,並能了解與	具同理他人, <del>應用在</del>	日常生活及工			
養		<del>作上</del> 。									
或校訂素	養	C2 <mark>具備友善</mark> 6	9人際情懷及與他人建立	良好的互動關係。	· 並發展與人溝通協認	周、包容異己、 <del>社會參與</del>	及服務 等團隊合作的	内素養。			
課程目材	標	學生能覺察	自己與他人的差異,進而	尊重差異,包容	多元。						
		國語文	英語文 □本土語			育 □人權教育 □環境教					
配合融入	之		<del>-</del> '	□藝術 ■綜合語	上動   —	法治教育 ■科技教育□	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b></b>			
領域或議	題	□健康與體育			□ 安全教育 □	□防災教育□閱讀素養					
					上選規劃教育	育 □家庭教育□原住民教	货□户外教育□國	際教育			
			智圖:根據繪本內容繪製	• • • •	超和明明公本上去四						
+ 1	at-		習單並發表意見:分組討		學習單並發表意見。						
表現任和	務		美接力:察覺同學的優點:	亚接力讚美。							
		4. 模擬情境,角色扮演。									
5. 案例蒐集與分享: 蒐集多元性別差異相關案例並分享。 課程架構脈絡											
					在 <b></b>			自編自選教			
教學期	節	單元與活	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	日細日選叙			
程	數	動名稱	(校訂或相關領域)	(校訂)	子白口你	子自伯别	(表現任務)	N 或學習單			
第1週	6	我們不一	[領域]	個體的差異性	學生能覺察人己	1. 讀繪本(too big	1. 完成繪本學	簡報投影片			

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	J 12/14 12	話 重(材   武郷版)		小組制度的團	关 用 。	for the game nard-		羽兕。	超羽 88 。
到		樣─個別	英 1-IV-6 能聽懂簡	小組制及的图	差異,進而尊重	for the game, nerdy	0	習單。	學習單。
第6週		差異	易故事及短劇的主要		並包容個別差	birdy)、看簡報(2)	2.	繪製繪本心 · 一	
			內容。		異。	2. 分組討論個別差異		智圖。	
			英 2-IV-9 能進行簡易			議題,並發表意見(1)	3.	完成個別差	
			的角色扮演。			3. 進行角色扮演(2)		異學習單。	
			英 3-IV-9 能了解故			4. 優點讚美接力(1)	4.	模擬情境,	
			事的主要內容與情					角色扮演。	
			節。				5.	列舉並讚美	
			藝表 1-IV-1 能運用特			•		同學的優	
			定元素、形式、技巧					點。	
			與肢體語彙表現想						
			法,發展多元能力,						
			並在劇場中呈現。						
			綜 2b-IV-1 <del>參與各項</del>						
			<del>團體活動</del> ,與他人有						
			效溝通與合作,並負						
			責完成分內工作。						
			輔 2a-IV-1 體認人際						
			關係的重要性,學習						
			人際溝通技巧,以正						
			向的態度經營人際關						
			係。						
第7週	9	不一樣又	英 3-IV-10 能辨識	多元性別差	學生能理解多元	1. 讀繪本(我的公主男	1.	完成繪本學	簡報投影片
到		怎樣—多	簡易故事的要素,如	異。	性別差異,打破	孩、胡利安是隻美人		習單。	學習單。
第 15 週		元性別	背景、人物、事件和	小組制度的團	性別刻板印象。	魚, 威廉的洋娃娃、	2.	繪製繪本心	
			結局。	隊合作		Jacob's new		智圖。	
			英 5-IV-10			dress · I am Jazz ·	3.	完成性別議	
			簡易故事及短文, <del>並</del>			And Tango makes		題學習單。	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

201 年114 日 11	(性計量(制) 試網版)							
		能以簡短的句子說出			three)、看簡報(4)	4.	蒐集性別相	
		<del>或寫出其內容大意</del> 。			2. 分組討論性別相關	1	關案例並製	
		公 1b-IV-1 比較社會			議題,並發表意見(1)	,	作成簡報分	
		現象的多種解釋觀			3. 性別選擇活動—如	-	享。	
		點。			果我是…(男/女/男+			
		綜 2b-IV-1 <del>參與各項</del>			女/非男+非女)(1)			
		<del>围體活動·</del> 與他人有			3. 案例簡報分享(3)			
		效溝通與合作,並負						
		責完成分內工作。						
		藝視 1-IV-4 能透過議						
		題創作,表達對生活						
		環境及社會文化的理						
		解。						
		科運 p-IV-1 能選用						
		適當的資訊科技組織						
		思維,並進行有效的						
		表						
		達。						
		[議題]						
		性 J11 去除性別刻板						
		與性別偏見 <del>的情感表</del>						
		<del>達與溝通·</del> 具備與他						
		人平等互動的能力。						
第16週 5	反霸凌	英 1-IV-6 能聽懂簡	反霸凌	學生能了解霸凌	1. 讀繪本(Chester		完成繪本學	
到		易故事及短劇的主要	小組制度的團 隊合作	為不好的行為及	Raccoon and the		習單。	
第 20 週		內容。	1个口门	遇到霸凌如何處	Big Bad		繪製繪本心	
		英 3-IV-9 能了解故		理,並了解結合	Bully, One,		智圖。	
		事的主要內容與情		善的力量來對抗	Jungle bullies,	3.	完成霸凌議	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

Cb-1 焊性学音碟性計畫(新碟網版	)				
	節。	霸凌行為,而不	The Really,	題學習單。	
	藝表 1-IV-1 能運用特	是當個冷漠的旁	Really, Really	4. 模擬情境,	
	定元素、形式、技巧	觀者。	Big Dinosaur)(2)	角色扮演。	
	典肢體語彙表現想		2. 分組討論霸凌相關		
	法,發展多元能力,		議題,並發表意見		
	並在劇場中呈現。		(1)		
	綜 2b-IV-1 <del>參與各項</del>		3. 演出短劇-遇到霸		
	<del>團體活動</del> ,與他人有		凌該如何應對。		
	效溝通與合作,並負		(2)		
	責完成分內工作。				
	輔 2a-IV-1 體認人際				
	關係的重要性,學習				
	人際溝通技巧,以正				
	向的態度經營人際關				
	係。				

## 臺南市立文賢國民中學 110 學年度第二學期八年級彈性學習 愛的進行式課程計畫

課程名稱	愛無所不在	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節					
彈性學習課	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題) 3.□特殊需求領域課程  白陪答:□小江等四□社会上び□與羽等四□聯票数本□港区制体□即会□会会公和□公供制和公共即以上等用									
程	身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展									
四類規範	其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □									
設計理念	<ul><li>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</li><li>互動與關係:認識人與人間如何培養良好關係</li></ul>									
本教育階段總綱核心素	A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養,並能行動與反思,以有效處理及解決生活、生命問題。 B1 具備理解及使用語言、文字、 <del>數理、肢體及藝術等各種符號</del> 進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人, <del>應用在日常生活及工</del>									
総嗣核3 系 養 或校訂素養	华上。			5關係,並發展與人溝通協訂						
課程目標	探討人我之間	愛的需求,並實踐愛的	行動。	_						
配合融入之領域或議題	數學									
表現任務	6. 小天使活動 7. 畫出心智圖:根據繪本內容繪製心智圖。 8. 完成學習單並發表意見:分組討論相關議題後完成學習單並發表意見。 9. 創作繪本: 創作繪本並介紹與分享繪本創作理念。									
	課程架構脈絡									
教學期 節程 數	單元與活 動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內 (校訂	- 學習日標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教 材 或學習單			
第1週 3 到	及时四日	[領域] 綜 2a-IV-2 培養親密	1. 人際溝	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1. 瞭解五種愛的語言。	<ul><li>6. 小天使活動</li><li>7. 角色扮演</li></ul>	簡報投影片 學習單			

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	ヨ D小仁 	E計畫(新誅納版 <i>)</i>							11
第3週			關係的表達與處理知	營人際關係 、	過角色扮演及活	2. 透過角色扮演,體			
			<del>能</del> 。	2. 溝通與情感	動設計,能實際	會人際關係中五種愛			
			綜 2a-IV-1 體認人際	表達	運用於生活情境 中。	的語言。 3. 進行愛的語言線上			
			關係的重要性,學習		T °	D. 进行发的品占級工 測驗。			
			人際溝通技巧, <del>以正</del>			· 次[ ] 例			
			向的態度經營人際關						
			<del>徐</del> 。						
			[議題]						
			品 J1 溝通合作與和						
			諧人際關係						
			生 J1 <del>思考生活、學</del>						
			校與社區的公共議						
			<del>題:</del> 培養與他人理性						
			溝通的素養						
第4週	3	友情對對	英 1-IV-6 能聽懂簡	健康的友情	學生能了解真正	1. 讀繪本	1.	完成繪本學	簡報投影片
到		碰	易故事及短劇的主要	小組制度的團	健康的友情為何	(Friendshape, 當		習單。	學習單
第6週			內容。	隊合作	以及如何主動建	我們同在一起,沒	2.	繪製繪本心	
			英 3-IV-9 能了解故		立友情	有人喜歡我,		智圖。	
			事的主要內容與情			because Amelia	3.	完成友情議	
			節。			smiled, Louis I, King		題學習單。	
			綜 2b-IV-1 <del>參與各項</del>			of the Sheep, $)(3)$			
			<b>團體活動</b> ,與他人有			2. 分組討論友情相關			
			效溝通與合作,並負			議題,並發表意見			
			責完成分內工作。			(1)			
第7週	5	親情對對	英 1-IV-6 能聽懂簡	家庭中不同角	1. 學生能省思自	1. 讀繪本(Giving	5.	完成繪本學	簡報投影片
到		碰	易故事及短劇的主要	色的需求與合	己與家人的關	tree, guess how		習單。	學習單。
第 11 週			內容。	宜的家人互動	係,並覺察自己	much I love you,	6.	繪製繪本心	
			英 3-IV-9 能了解故	小組制度的團	應扮演的角色。	Hello!Hello!		智圖。	
			事的主要內容與情	隊合作	2. 體會家人對自	blackout 朱家故事 No	7.	完成親情議	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

CO-1 冲压字	<b>当</b> 市木作	計畫(新課網版)	l						
			節。		己的付出,並	Matter What)、看簡		題學習單。	
			綜 2b-IV-1 參與各項		以實際行動來	報(3)	8.	幫家人完成	
			團體活動,與他人有		報答家人的恩	2. 分組討論親情相關		一件事。	
			效溝通與合作,並負		惠。	議題,並發表意見(1)			
			責完成分內工作。			3. 角色體驗活動—如			
			輔 2a-IV-3 覺察自己			果我是媽媽)(1)			
			與家人溝通的方式,						
			增進經營家庭生活能						
			カ。						
第 12 週	4	愛情對對	英 1-IV-6 能聽懂簡	合宜的性別互	學生能了解健康	4. 讀繪本(蝌蚪的諾	5.	完成繪本學	簡報投影片
到		碰	易故事及短劇的主要	動與態度的培	的愛情為平衡且	言,紙袋公主、		習單。	學習單
第 15 週			內容。	養。	共同成長。	XO, OX A Love	6.	繪製繪本心	
			英 3-IV-9 能了解故	小組制度的團 隊合作		Story, The Day I		智圖。	
			事的主要內容與情	1分口17		Became a Bird,	7.	完成愛情議	
			節。			Triangle, you		題學習單。	
			綜 2b-IV-1 參與各項			make me			
			團體活動,與他人有			happy)(2)			
			效溝通與合作,並負			5. 分組討論愛情相關			
			責完成分內工作。			議題,並發表意見			
			輔 2a-IV-2 培養親密			(1)			
			關係的表達與處理知						
			能。						
第 16 週	5	繪本創作	視 1-IV-4	繪本創作	學生能根據本學	1. 創作繪本。(3)	1.	創作繪本。	
到			能透過議題創作,表		年所學,創作出	2. 介紹並分享繪本創	2.	介紹並分享	
第 20 週			達對生活環境及社會		表現尊重差異,	作理念。(2)		繪本創作理	
			文化的理解。		包容多元或是與			念。	
					友情、親情、愛				
					情相關的繪本,				
					並與全班分享創				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課	綱版)
------------------	-----

		作理念。						